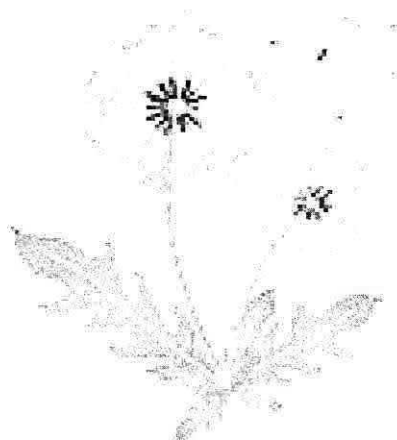




# NEVELÉSI ÉVÉRTÉKELÉSE

## 2014-2015



### *Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda*

Az intézmény OM azonosítója: 202129	Intézményvezető: <i>.....</i> aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>.....</i> aláírás	Szülői szervezet nevében: <i>.....</i> aláírás
A dokumentum jellege: NYILVÁNOS	

## Tartalom

### 1. Helyzetelemzés

#### 1.1. Gyermeklétszámok alakulása

*Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása*

#### 1.2. Személyi feltételek

*Továbbképzés*

#### 1.3. Tárgyi feltételek

### 2. Az intézmény szakmai tevékenysége

#### 2.1. Csoportban végzett nevelő munka

#### 2.2. Gyermekek mérése, fejlesztése

#### 2.3. Rendezvények, programok

#### 2.4. Gyermekvédelmi munka

### 3. Az intézmény kapcsolatai

### 4. Ellenőrzés

### 5. Összegzés

## **Bevezető**

A 2014-2015-ös nevelési évben szakmai munkánkat Pedagógiai Programunk szerint igyekeztünk végezni.

Beszámolóom elkészítéséhez felhasználtam óvodánk statisztikáit, a 2014/2015-ös nevelési év munkatervét, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. Feladatunk a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú fejlesztése és a személyiség kibontakoztatása mellett a szocializáció, illetve az egészséges életmódra nevelés. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Nevelési Programunknak megfelelően - igyekeztünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra. Az óvoda minden dolgozójának, külső-belső partnerének e célok megvalósulását kell szolgálnia.

Az óvoda nyitvatartási ideje napi 9,5 óra.

Ötnapos munkarend szerint egész évben folyamatosan fogadjuk a gyermekeket, kivéve a téli és nyári zárva tartás ideje alatt.

Karácsony és Újév között – igazodva az iskolai téli szünethez – az óvoda zárva tart.

Iskolai szünetek alatt tapasztalataink szerint a gyermeklétszám csak kis mértékben csökken.

A törvény által biztosított 5 nevelésnélküli munkanapból egyet használtunk fel szakmai kirándulás céljára, április 10-én.

## **1. Helyzetelemzés**

### ***1.1. Gyermeklétszámok alakulása***

A 2014/15-ös nevelési évben a szeptemberi kezdő létszám 25 fő volt.

Év végi létszám május 31-én szintén 25 fő volt.

A nevelési év folyamán október 2-től május 31-ig 1 gyermek érkezett az óvodába, és 1 fő távozott.

Az óvodába érkező gyermekek szociokulturális háttere romló tendenciát mutat.

Ezek a gyermekek különböző részképesség hiánnyal, magatartási problémával küzdenek. Lemaradásaik első sorban a szocializáció, a nyelvi kifejező készség és ismeretbeli hiányosságokban mutatkozik meg. Ezek között nagytöbbséggel olyan családok vannak, akik elfogadható módon nevelik, gondozzák gyermekeiket.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: 45 fő

Csoportok száma: 2

Óvodai létszámok alakulása, férőhelyek kihasználtsága a nevelési év során:

Tanév	Férőhely	Nyitó létszám október 1.	Záró létszám május 31.
<b>2014-2015</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>kis-középső csoport</b>	20	13 (számított: 14 fő)	12 (számított: 14 fő)
<b>középső-nagy csoport</b>	25	13 (számított: 14 fő)	12 (számított: 14 fő)

		Nyitó létszám október 1.	Záró létszám május 31.
<b>SNI</b> gyermek száma	<b>kis-középső csoport</b>	1 középsúlyos értelmi fogyatékos	1 középsúlyos értelmi fogyatékos
	<b>középső-nagy csoport</b>	1 enyhe értelmi fogyatékos	1 enyhe értelmi fogyatékos
	<b>Összesen:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>HHH</b> gyermekek száma	<b>kis-középső csoport</b>	6	6
	<b>középső-nagy csoport</b>	4	4
	<b>Összesen:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Roma</b> gyermek száma	<b>kis-középső csoport</b>	8	8
	<b>középső-nagy csoport</b>	6	6
	<b>Összesen:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Bejáró gyermek száma	Várfölde	1	1
	Oltárc	10	10
	<b>Összesen:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Étkezési térítési díj- kedvezményben részeseülők	50%-os kedvezményben	2	2
	- ebből tartós beteg	1	1
	100%-os kedvezményben	21	21

A gyermekekkel életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertettük a védő-óvó előírásokat az óvodai nevelési év elején, valamint szükség szerint (a foglalkozások, kirándulások... előtt).

## **Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása:**

### **❖ SNI gyermekek ellátása**

Az SNI gyermekek fejlesztését 2014. szeptembertől a *Nagykanizsai Pedagógiai Szakszolgálat* látta el.

Tamásné Csordás Gabriella gyógypedagógus magas szakmai tudással, szeretettel végezte a fejlesztő munkáját, melynek eredményeképpen az egyik SNI-s gyermeknél jó eredményeket ért el. Azonban továbbra is igen nagy problémát okoz - az érvényben lévő szabályozók ellentmondása miatt - ennek a gyermeknek a logopédiai fejlesztése. A kialakult helyzet megoldására folyamatosan keressük a lehetőségeket.

A másik SNI-s gyermekünk állandó hiányzásai miatt a fejlesztő foglalkozások lehetőségei kihasználatlanok maradtak és sajnos a családban nem kapja meg ezt a támogató segítséget, ezért fejlődése sokkal lassabb ütemű.

Egy gyermeket megkésett beszédfejlődése miatt május végén vizsgált a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság, ennek eredményéről jelenleg még nincs tudomásunk.

### **❖ BTMN-es gyermekek, fejlesztő foglalkozások**

2014. szeptembertől szintén a *Nagykanizsai Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa* foglalkozott – heti rendszerességgel – **8** (az 5. életévét már betöltött) gyermekkel, akiket a diszlexia prevenciós vizsgálatral kiszűrtek.

Egy gyermeknél a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság *tanulási nehézséget* állapított meg, amelynek háttérében részképességek gyengesége és kommunikációs fejletlenség áll. Fejlesztését csoportos formában differenciált óvodai foglalkoztatás keretében valósítottuk meg. Fejlesztési tervét a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság szakértői véleménye alapján készítettük.

### **❖ Logopédiai fejlesztés**

Ebben az évben is elsősorban az 5. életévét már betöltött gyermekek ellátására volt lehetőség, pedig a tiszta, érthető beszéd számos gyermeknél jelent gondot.

Bányainé Balazsin Mária *logopédus* heti 2 órában foglalkozott **12** gyermekkel.

A fejlesztés eredményességét sajnos továbbra is nagymértékben hátráltatta az otthoni gyakorlások és a fejlesztő füzetek, feladatmegoldások alkalmankénti vagy rendszeres hiánya.

### **❖ Tehetséges gyermekek fejlesztése**

Valamely területen (pl. ábrázolás, mesemondás...) tehetséget mutató gyermekek számára – a mindennapi fejlesztési lehetőségek biztosításán túl – intézményen belüli és külső rendezvényeken, versenyeken való részvétellel nyújtunk lehetőséget képességeik kibontakoztatásához, önmaguk megmérettetéséhez:

- Óvodán belüli ünnepeken való szereplés
- „Aranyág Mesemondóverseny” Becsehely: Különdíj
- „Csiribiri” Letenye térési óvodák kulturális találkozója
- Rajzverseny Söjtör

### **Beiskolázási, óvodai felvételi adatok:**

▪ A 10 tanköteles korú gyermek közül 8 kezdi meg az iskolai életet. 2 gyermek további óvodai nevelésben vesz részt. 2 gyermek esetében eltért az óvoda és a szülő véleménye az iskolaérettség megítélésében, ezért iskolaérettségi vizsgálatukat kezdeményeztük a Nagykanizsai Nevelési Tanácsadóban. 1 gyermek vizsgálata megerősítette az óvoda előzetes véleményét. A másik esetben sajnos nem kerülhetett sor a gyermek vizsgálatára, mivel a szülő nem volt hajlandó aláírni a vizsgálati kérelmet. Ezt a gyermeket a további óvodai nevelést javasló óvodai szakvélemény ellenére felvette a Borsfai iskola.

#### Az óvodában maradás okai:

- *részképességek gyengesége*
- *szociális érettség területén mutatkozó elmaradás*

▪ A következő nevelési évre felvett gyermekek száma: 7 fő.  
A beiratkozott gyermekek egy része szeptemberben még nem tölti be a 3. életévét, ezért a kiscsoportban megnövekedett gondozási feladatokra kell számítanunk.

### ***1.2. Személyi feltételek***

A 2014/2015-ös nevelési eleje váratlan helyzet elé állította az intézményt. Szekeresné Fehér Tímea azonnali felmondással távozott. A megüresedett állásra pályázatot kellett kiírni, melyre csupán Farkasinszki Anna jelentkezett, de ő is csak 2015. januártól tudott munkába állni. Ezért 2014. szeptemberben, két csoportban két óvodapedagógus (ebből 1 vezető) kezdte meg a nevelési évet, s december 31-ig két nevelőmunkát segítő dajkával látta el a gyermekek gondozásával, nevelésével, fejlesztésével összefüggő feladatokat.

A 2011. évi CXCV. törvény 5. melléklete alapján az óvodavezető kötelező óraszám 1 és 2 csoportos óvodában heti 12 óra.

Ezért az átmeneti helyzet kezelése szervezésben, odafigyelésben jelentős energiát, rugalmasságot, elkötelezettséget, teherbírást igényelt minden dolgozó részéről. Januárig a gyermekcsoportok ellátását csak többletmunkával, lépcsőzetes munkakezdéssel, a vezetői óraszám más célú felhasználásával, délutáni időszakban a csoportok összevonásával oldottuk meg.

Sokkal több feladat hárult a dajkákra is, az elvárhatónál nagyobb részben kellett szerepet vállalniuk az óvodai csoportok életében.



Így tudtuk biztosítani, hogy a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 12. §-ában megfogalmazottaknak részben megfelelően (*Óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi két óra átfedési időt figyelmen kívül hagyva!*), a teljes nyitva tartás alatt óvodapedagógus foglalkozott a gyerekekkel.

7.00-8.00-ig, és 15-16.30 óráig összevont csoportban gyülekeztek a gyermekek, 8.00-15 óra között a gyermekcsoportokban fogadtuk őket.

*Farkasinszki Anna* gyakornoki ideje 2015. augusztus 31-ig tart. Mivel munkaviszonya 2013. szeptember 1. előtt jött létre, ezért rá nem vonatkozik a minősítővizsga letételének követelménye, s eígy 2015. szeptember 1-én Pedagógus I-be sorolható. Annát az együtt töltött idő alatt gyermek és hivatásszerető, jó szaktudású, kreatív óvodapedagógusnak ismertem meg, aki zökkenőmentesen kapcsolódott be az óvodában folyó nevelő-oktató munkába. Munkavégzésére a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás jellemző.

### **Továbbképzés:**

Nevelőtestületünk tagjai az elmúlt évben is kihasználták a lehetőségeket a rendszeres ön- és továbbképzésre. A megújulást többféle szakmai napon, tapasztalatcserén, tanfolyamon való részvétel biztosította.

*Képzések, szakmai programok, melyeken részt vettünk:*

- Változások és hatásuk az óvodai nevelésre – óvodavezetői tájékoztató
- Hospitálás a Söjtöri óvodában (IPR)
- Iskolaérettségi tájékoztató Letenye  
- Iskolaérettségi vizsgálatok, jogszabályi hátterek
- Érzelmi, akarati tulajdonságok formálása a drámapedagógia eszköztárának segítségével Zalaegerszeg
- Hospitációs nap helyben - IPR-ben résztvevő óvodák számára
- A drámajáték szerepe és hatása a felzárkóztatásban Keszthely
- Dr. Kádár Annamária pszichológus-egyetemi adjunktus Útravaló kényes nevelési helyzetekhez c. előadása Zalaegerszeg
- Az érzelmi intelligencia és a jobb agyféltekés dominancia fejlesztésének fokozott jelentősége a gyermek- és önnevelés folyamatában. Budapest
- „Víz világnapja”- műhelymunka óvodában Nagykanizsa
- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására - akkreditált pedagógus-továbbképzés Zalaegerszeg

A hallottak továbbadása, a beszámolás ezekről az alkalmakról többféle formában valósult meg, így felhasználása, beépítése munkánk fejlesztését szolgálta.

Vezetőként törekedtem a széleskörű tájékozódásra, háttértudásom bővítésére a törvényi változásokból adódó feladataink maradéktalan és elvárásoknak megfelelő szintű elvégzéséhez



### **Nevelői értekezletek**

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit, az információszerzést, a tájékoztatást.

Az őszi értekezleten a csoportnapló és a gyermekek megfigyelésével kapcsolatos adminisztrációs és értelmezési félreértések kerültek megbeszélésre.

Az évváró értekezleten:

- javaslatok hangzottak el a csoportnapló felülvizsgálatával, a gyermekek fejlődésének nyomon követésével kapcsolatosan,
- megalakult a Belső Önértékelési Csoport, amelynek feladata az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása lesz.

Az idei nevelési évben három szülői értekezletet tartottunk.

- 09.17.: Tájékoztatás a személyi változásról, házirendről, az első félév tervezett programjairól...
- 01.21.: Beiskolázási feladatok, második félévi programok megbeszélése, ismertetése, IPR program megvalósulása...
- 05.14.: Tájékoztatás a pedagógiai munka eredményeiről, az elmúlt év eseményeiről, rendezvényeiről, további tervekről..

### **1.3. Tárgyi feltételek**

A 2014-2015-es nevelési évben is a költségvetési előirányzatnak megfelelően biztosítottuk az intézmény működését.

Az óvodában rendelkezésre állnak a szükséges játékeszközök, különböző felszerelések, melyek biztosítják a gyermekek nevelésének, oktatásának eredményességét. A csoportszobák praktikusán, esztétikusan berendezettek, a bútorok, a felszerelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelnek.

Összességében elmondható, hogy az óvoda rendelkezik a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel.

2014-2015-ben megvalósult:

- Udvari játékok festése.
- Mosógép vásárlása.

2014 őszére tervezett munkákból az idei évre maradó feladat:

- Elektromos berendezések, villámhárító kötelező érintésvédelmi felülvizsgálata, szükséges javítása.
- Udvari játékok kötelező felülvizsgálata.

Ezen kívül 2015 nyarára tervezett munkák:

- Udvari játékok festése, karbantartása.
- Gyermeeköltözőkben-folyosón gipszkarton álmennyezet készítése, falak festése.

A fűtéshez szükséges pelletet ebben az évben is a Zalaerdő Zrt.-től, Lentiből vásároltuk. A kazán karbantartására jelenleg sincs szerződésünk. Ebben a nevelési

évben két alkalommal okozott gondot a meghibásodása (de csak egy napon vált szükségessé emiatt a csoportok összevonása). A javítások költsége kb. 125 000,-.

### **Pályázatok:**

2014. május 16-tól 2015. február 28-ig tartó időszakra a fenntartó adhatott be pályázatot, így ismét módunk volt az **Integrációs Pedagógiai Rendszerben** való részvételre. Az elnyert támogatás teljes összege 483 000.-, amelyből számos rendezvény (gyermeknap, őszi Erdei Iskolai kirándulás, Mikulás, Karácsony, Farsang) valósulhatott meg, vagy lehetett gazdagabb meghívott előadókkal.

De eszközfejlesztésre is jutott belőle: pl. nyomtatót, trapéz alakú asztalokat, fejlesztő játékokat, ábrázoláshoz szükséges eszközöket is elsősorban IPR támogatásból vásároltunk.

## **2. Az intézmény szakmai tevékenysége**

### ***2.1. Csoportban végzett nevelő munka***

A 2014/15-ös nevelési év kiemelt feladata volt az egészségvédő szemlélet erősítése, az anyanyelvi nevelés, a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztése, környezetvédelem, az egyéni képességfejlesztés hatékonyságának növelése, a mozgás fejlesztése.

A gyermekek egész nevelési évben sokféle tapasztalatot gyűjthettek szűkebb és tágabb környezetükről. Fontosnak tartjuk, hogy a valóság felfedezése során olyan ismeretek birtokába jussanak, melyek a környezetükben való életkoruknak megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Ismerjék a szülőföld értékeit, az itt élő emberek, a hazai táj, a helyi néphagyományok, szokások és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulják ezek szeretetét, védelmét.

Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, tevékenységekben gazdag óvodai életet teremtettünk meg, ahol a gyermekközpontság, a gyermek tisztelete, elfogadása, szeretete az elsődleges.

Az anyanyelvi nevelést, a gyermekek nyelvi kommunikációs képességeinek fejlesztését minden csoport hetente tervezi. Novemberben Egészséghetet tartottunk az óvodában, mindkét csoportban bővítettük és feldolgoztuk az egészségvédelemmel, egészséges táplálkozással, testápolással kapcsolatos ismereteiket.

Kiemelt figyelmet fektettünk:

- **A mozgáskultúra fejlesztésére**, a gyermekeink szellemi, fizikai képességeinek mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztésére, erőnlétük, aktivitásuk növelését céloztuk meg
- **A differenciálásra**, integrálásra, a sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelésére.

## **2.2. Gyermek mérés, fejlesztése**

A gyermek középső csoportos korától mindenkivel elvégeztük a DIFER felméréseket, melynek célja, hogy az eredményes iskolakezdéshez szükséges alapkészségek fejlettségi szintjéről képet kapjunk.

Az így idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül, ill. a fejlesztőpedagógus kiscsoportos fejlesztése során igyekszünk kompenzálni.

A 20/2012.(VIII:31.) EMMI rendelet 63.§. alapján „*az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatja.*” Óvodánk már az előző években is vezetett a gyermekekről fejlődési naplót. Tapasztalataink alapján voltak szülők, akik nagyon érdeklődők voltak és olyanok is, akik egyáltalán nem voltak kíváncsiak a gyermekük fejlődéséről szóló feljegyzésekre.

## **2.3. Rendezvények, programok**

A 2014-2015-ös nevelési év szakmai eseményeit és rendezvényeinket első sorban a munkatervi feladataink határozták meg. Arra törekedtünk, hogy az ünnepek kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból, úgy külsőségben, mint tartalomban. Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával magunk készítettünk (alkalmanként a szülők bevonásával is) apró ajándékokat, meglepetéseket. A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a közösségi rendezvényeken is.

A gyermekek részére változatos, élményekkel teli programokat biztosítottunk a nevelési év során.

Ősszel részt vettünk a Zalaerdő Zrt. által meghirdetett „Erdők hete” programjain:

- Nyitnikék Erdei Iskola - Obornak
- Erdei túra - Haraszti

Novemberben nyílt napon tekinthettek be a szülők gyermekük óvodai életébe. Sajnos csak néhányan éltek ezzel a lehetőséggel.

A *Mikulás* rendhagyó módon az erdei kisvasútnál várta a gyerekeket és nagy meglepetést okozva együtt utazott velük a vonaton.

Az IPR révén két alkalommal – decemberben és februárban – láthattuk vendégül az Európa Gyermekszínház művészeit.

A CIBERE Színház novemberben és májusban tartott interaktív előadásai a magyar népmese varázslatos világába kalauzolták el a gyerekeket.

Több rendezvényünket igyekeztünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vehessen rajta (Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, Nagycsoportosok búcsúztatása, Évzáró).

Sajnos ebben a nevelési évben is előfordult, hogy a rendezvényeken néhány gyermeknek nem jelent meg egy hozzátartozója sem.

Néphagyományhoz kapcsolódó programok:

- *Adventi készülődés,*
- *Farsang,*
- *Húsvéti tojásfestés, tojáskeresés.*

Az év folyamán több alkalommal túráztunk a közeli szőlőhegyen, melynek során igyekeztünk a gyermekeket megismertetni közvetlen környezetükkel, a természet védelmének jelentőségével (pl. védett, ritka növényekkel...)

Májusban egész napos kirándulást szerveztünk Keszthelyre:

- a Festetics Imre állatparkban őshonos háziállatokkal ismerkedtek a gyerekek,
- hajókiránduláson vettek részt a Balatonon,
- majd megnézték a vadászati és vasútmodell kiállítást.

A júniusban megrendezett *Gyermeknapon* gyerekek és a résztvevő szülők együtt barkácsoltak, próbálták ki ügyességüket és gyorsaságukat a sorversenyen, több érzékszervet használva bővíthették ismereteiket az egészséges életmód és táplálkozás terén.

Mesefeldolgozásunkkal ebben az évben is sikerrel vettek részt gyermekeink a Csiribiri gyermek találkozón Letenyén.

Nemzeti ünnepeink alkalmain igyekeztünk a gyermekeknek életkoruknak megfelelő szinten érzékelhetővé, átélhetővé, élményszerűvé tenni a Haza szeretetét.

#### **2.4. Gyermekvédelmi munka**

Az óvodánkban folyó gyermekvédelmi munka célja:

- a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, törekvés azok megszüntetésére, és a hátrányok csökkentése.
- a gyermekek testi – érzelmi – értelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.

Feladatuk a családdal együttműködve kiküszöbölni a gyermekekre ható ártalmakat, ellensúlyozni a veszélyeztető hatásokat. Célunk az, hogy – amennyiben lehetséges – pozitív példával, a hátrányok kompenzálásával, mintaadással segítsük a szülőket, hogy ne kerüljön sor a gyermekvédelmi intézkedések közül a családból való kiemelésre.

A gyermekekről sokoldalú információhoz jutunk, így könnyen ki tudjuk szűrni a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket. Megismerjük az okokat, elhanyagoltság, nevelési hiányosság, viselkedési zavar, ingerszegény környezet, megélhetési és életvezetési problémák, speciális fejlesztés igénye.

Sajnos az óvodáskorú gyermekek szociokulturális háttere évről-évre folyamatosan romlik, az óvodapedagógusok feladata pedig napról-napra több a gyermekvédelem terén. Egyre több fejlesztésre, egyéni bánásmódra, kompenzációra van szükség, hogy a gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságokat pótolni tudjuk.

### **Egészségügyi ellátás:**

Az éves általános szűrővizsgálatok a védőnő közreműködésével megtörténtek. Az év során a szükség szerinti tisztasági vizsgálatokat az óvodában elvégezte védőnő. Rendkívüli esetben is rendelkezésre állt (rühesség megállapítása) és szükség szerint soron kívüli ellenőrzést is végzett. A gyermekek általános fogorvosi vizsgálatára novemberben és áprilisban került sor a fogorvosi rendelőben.

### **3. Az intézmény kapcsolatai**

#### **Óvoda-család:**

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjünk a környezetünkkel. A minőségfejlesztési folyamatnak is fontos területe a partnerkapcsolatok fejlesztése, hiszen az intézmény akkor működik hatékonyan és eredményesen, ha a partnereivel folyamatos a kapcsolatok ápolása, erősítése. Igyekszünk a meglévő formákon kívül újabb, jól működő lehetőségeket keresni.

A pedagógiai programunkban meghatározott kapcsolattartási formák alapján célunk, – a mindenkori reális kérések figyelembe vételével – hogy egyenrangú nevelőtársi viszonyban a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás, alkalmazkodás valósuljon meg. A meglévő kapcsolattartási formákat szeretnénk bővíteni, illetve a találkozásokat minél tartalmasabbá tenni.

Az együttműködés formái változatosak:

- beíratás,
- napi kapcsolattartás,
- szülői értekezletek,
- családlátogatás (igény szerint),
- szülői igényhez igazodó beszélgetések a gyermek fejlődéséről
- nyílt nap,
- közös ünnepek, rendezvények.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkat jónak, néhány esetben kielégítőnek ítélem. Gyakran érezzük úgy, hogy egyoldalú a kapcsolattartás. A passzivitáson, és közömbösségen még van mit változtatni. Nagyon nehéz számukra olyan programokat, előadásokat szervezni, ahol részt vesznek.

Továbbra is törekszünk a bizalomra épülő család – óvoda kapcsolat mélyítésére, hangsúlyozzuk a családi nevelés semmivel nem pótolható elsődlegességét, amit a nevelőmunkánkkal mi csak kiegészítünk. Óvodánk nyitott, lehetőségük van a szülőknél az óvodai élet megismerésére.



## Óvoda-iskola

Az iskolával való kapcsolatok kialakításában, fenntartásában nyitottak, kezdeményezők vagyunk.

Legfontosabb feladatunk közé tartozik, hogy az iskolába kerülő gyermekek, érdeklődéssel, örömmel kezdjék meg első évüket, és az átmenet minél zökkenőmentesebben történjen. Ennek érdekében lehetőség szerint részt vettünk egymás rendezvényein (pl. Karácsony, Gyermeknap)

A tanköteles korú gyermekekkel májusban ellátogattunk az iskolába, ahol megismerkedhettek az új iskolai környezettel, a leendő tanítóval, illetve találkozhattak volt óvodás társaikkal.

Az óvodában 4 éves korban elkezdett DIFER méréseket az általános iskola folytatja.

### Egyéb kapcsolatok:

- **Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat:**
  - a fejlesztésre szoruló gyermekek esetében vizsgálat kezdeményezése,
  - egyéni fejlesztésükhöz segítség nyújtása,
  - beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások megszervezése
- **Szakmai szervezetek:**
  - az aktualitásnak megfelelően támogatjuk egymás munkáját.
  - Szakmai kapcsolatainkat igyekeztünk több irányban is bővíteni, ápolni (hospitálások, megbeszélések, tapasztalatcserék, szakmai napok, fórumok, szakmai kirándulás... formájában).
- **Háziorvos, fogorvos, védőnő:**
  - rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat, segítik az egészséges életmódra nevelés feladatainak megvalósulását, és a gyermekvédelmi tevékenységet is.
- **Családsegítő szolgálat:**
  - a kapcsolattartás rendszeres és szükség szerinti.

Óvodánk óvodapedagógusainak feladata és kötelessége:

  - gyermeki jogok védelme, gyermekvédelmi feladatokban való részvétel,
  - probléma esetén a megoldásban való részvétel, illetve jelzési kötelezettség a gyermekvédelem fórumaihoz.

Kiemelt feladat, hogy a gyermekek rendszeresen járjanak óvodába és csak igazoltan hiányozzanak. A hosszabb ideig tartó hiányzás okát minden esetben fel kell deríteni.
- A **fenntartóval** való kapcsolatunk a törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épülő, segítőkész, korrekt munkakapcsolat. Óvodai és falusi rendezvényeken (Idősek Napja Falunap...) való kölcsönös megjelenés jellemzi.

#### **4. Ellenőrzés**

Az ellenőrzések az ellenőrzési tervben szabályozott módon történtek.

Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, intézményi szabályzatok, utasítások betartására irányult, másrészt a pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára. A napi problémák azonnali megbeszélés tárgyát képezték.

Ellenőrzésem célja mindig a pedagógiai munka segítése, fejlesztése volt, figyelembe véve az óvónők szakmai szabadságát.

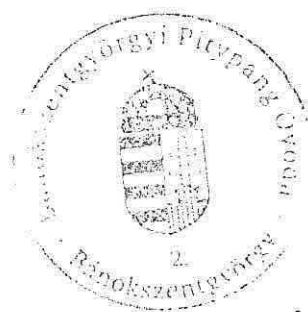
A vezetői ellenőrzések eredményeiről az érintetteket tájékoztattam. Pozitív eredmények feltárására törekedtem, céloom a jobbitó szándék, a továbbfejlesztés a lendület fokozása és sohasem a gátlása volt.

Az ellenőrzés által visszajelzést kaptak munkájukról, hogy tudják, jól végzik dolgukat vagy valamely területen fejleszteniük kell önmagukat.

#### **5. Összegzés**

Összességében a 2014–2015-ös nevelési évben végzett nevelő – fejlesztőmunkát a nehézségek ellenére is jónak, tartalmasnak, eseménytelinek értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelő – oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak és a munkánkat segítő szakemberek felelősségteljesen végzik munkájukat, szem előtt tartva a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését. Köszönöm kitartásukat, segítségüket, hozzáállásukat.

Köszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását. a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.



Bánokszentgyörgy, 2015. június 20.

*Tóthné Farkas Piroska*  
Tóthné Farkas Piroska  
óvodavezető