

Jegyzőkönyv

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete nyílt üléséről

2021. október 26.

Határozat száma: 62-71/2021. (X. 26.)

Rendelet száma: 11/2021. (X. 28.)

J e g y z ő k ö n y v

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete nyílt üléséről

Az ülés helye: Bánokszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal épülete

Az ülés időpontja: 2021. október 26. 08.30 óra

Az ülés formája: nyílt

Jelen vannak: Jelenléti ív szerint

Igazoltan távol van: Kósa György képviselő

Baumgartner László polgármester köszöntötte a megjelenteket, megállapította, hogy az ülés határozatképes, az ülést megnyitotta. A képviselő-testület egyhangúlag egyetértett a napirendi pontokkal amit az alábbiak szerint fogadott el.

Napirend:

- 1./ A szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló rendelet megalkotása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 2./ A településkép védelméről szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 3./ A hulladékgazdálkodásról szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 4./ Járóbeteg szakrendelés finanszírozása Letenyén kérdés megtárgyalása (szóban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 5./ Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése pályázat tervezési munkáira árajánlatok kérése (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 6./ Óvodaépület felújítása - 2020 pályázat Babaház beszerzéséről döntés (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 7./ Óvodaépület felújítás pótmunkáinak megtárgyalása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 8./ Nemes Márta védőnő kérésének megtárgyalása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 9./ Bánokszentgyörgyi Pityang Óvoda Óvodavezetői beszámolójának és Munkatervének elfogadása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 10./ Ingatlan értékesítés megtárgyalása (szóban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 11./ Egyebek

1./ A szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló rendelet megalkotása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester elmondta, hogy az önkormányzat ebben az évben is sikeresen pályázott szociális tűzifa pályázaton és 87 m³ fa vásárlására támogatást kapott.

Elmondta, hogy a fát kedvezőbb áron tudják megvásárolni, mint amekkora támogatást kapnak. Ismertette a belügyminiszter pályázata szerinti feltételeket és a rendelet tervezetét. Kiemelte a támogatás feltételeit és a pályázatok beadásának határidejét. Ismertette, milyen fát tudnak beszerezni. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a rendelet tervezetét megtárgyalták és a beadási határidőre november 15-ét javasolták.

Szunyogh István elmondta, hogy a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. §-a rendelkezik arról, hogy a jogszabály készítője előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felméri a szabályozás várható következményeit. Ismertette az elkészített előzetes hatásvizsgálatot (lásd: melléklet).

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatának a Szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló rendeletét.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat képviselő-testület 4 igen szavazattal az alábbi rendeletet alkotta.

11/2021. (X. 28.) önkormányzati rendelet

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 11/2021. (X. 28.) önkormányzati rendelete a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól.

Lásd: melléklet.

2./ A településkép védelméről szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette a Zala Megyei Kormányhivatal ebben a témában megküldött szakmai segítségnyújtását. Elmondta, hogy a jelenleg hatályos településkép védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény értelmében az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében a képviselő-testület rendelkezik önkormányzati hatáskörrel. Ezt a hatáskört a képviselő-testület rendeletében a polgármesterre átruházhatja. Az önkormányzat rendeletében ezt már rögzítette ezért nem szükséges az önkormányzati rendelet módosítása. Kérte a képviselő-testület véleményét.

A képviselők egyetértettek azzal, hogy nincs szükség az önkormányzati rendelet módosítására.

3./ A hulladékgazdálkodásról szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette az előterjesztés tartalmát. Kiemelte, hogy a képviselő-testület az egyeztetési kötelezettség miatt a tervezetet tudja határozattal elfogadni. Javasolta, hogy a képviselő-testület az előterjesztés szerint járjon el. Kérte a képviselő-testület véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra a hulladékgazdálkodási rendelet módosítás tervezetének elfogadását.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

62/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a hulladékgazdálkodásról szóló 2/2020. (II. 13.) önkormányzati rendelet módosításának tervezetét az előterjesztés szerinti formában elfogadja.

A képviselő-testület a rendelet tervezetét a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdése alapján a Zala Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztályának (8900 Zalaegerszeg, Mártírok u. 35-39.) véleményezőre, a szomszédos települések önkormányzatainak tájékoztatásul megküldi.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a beérkezett véleményekről tájékoztassa a képviselő-testületet.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

4./ Járóbeteg szakrendelés finanszírozása Letenyén kérdés megtárgyalása (szóban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester elmondta, hogy korábbi ülésen már beszéltek Farkas Szilárd Letenye város polgármesterének leveléről, melyben a finanszírozási problémák miatt kérte az önkormányzatok pénzügyi segítségét. Korábban is arról beszéltek, hogy nem támogatják kérésüket. Javasolta, hogy a döntésüket erősítsék meg határozat formájában is. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra a járóbeteg szakellátás támogatásának elutasítását.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

63/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a letenyei járóbeteg szakellátás biztosítása pénzügyi támogatást nem nyújt.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

5./ Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése pályázat tervezési munkáira árajánlatok kérése (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette az előterjesztés anyagát. Javasolta, hogy az előterjesztésnek megfelelően döntsön a képviselő-testület az árajánlat kérésekről. Kérte a képviselők javaslatát.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Bánokszentgyörgy Község belterületi csapadékvíz elvezetés fejlesztése projekt generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlat kérését.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

64/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012 azonosítószámon nyilvántartott támogatott projekt generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlatot kér az alábbi cégektől:

1. FORSZ Mérnöki Iroda Kft. 8900 Zalaegerszeg, Kölcsey F. utca 11/a.
Szabó Róbert – ügyvezető
2. Ecoeline-Complex Környezetgazdálkodási Kft. 8943 Csatár, József Attila u.
Czinder Attila – ügyvezető
3. Special Bauterv Építőmérnöki Kft. 8000 Székesfehérvár, Pozsonyi utca 99/A
1/2.
Éri Balázs – ügyvezető

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község belterületi csapadékvíz elvezetése fejlesztése”.

Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012

Az árajánlat benyújtási határideje: 2021. november 22. 16.00 óra.

Az ajánlatot Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata (8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.) részére kell megküldeni.

Határidő: 2021. november 22.

Felelős: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése II. ütem generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlat kérését.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

65/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070 azonosítószámon nyilvántartott támogatott projekt generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlatot kér az alábbi cégektől:

1. FORSZ Mérnöki Iroda Kft. 8900 Zalaegerszeg, Kölcsey F. utca 11/a.
Szabó Róbert – ügyvezető
2. Ecoeline-Complex Környezetgazdálkodási Kft. 8943 Csatár, József Attila u.
Czinder Attila – ügyvezető

3. Special Bauterv Építőmérnöki Kft. 8000 Székesfehérvár, Pozsonyi utca 99/A 1/2.

Éri Balázs – ügyvezető

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése II. ütem”.

Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070

Az árajánlat benyújtási határideje: 2021. november 22. 16.00 óra.

Az ajánlatot Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata (8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.) részére kell megküldeni.

Határidő: 2021. november 22.

Felelős: Baumgartner László polgármester

6./ Óvodaépület felújítása - 2020 pályázat Babaház beszerzéséről döntés (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette az előterjesztést. Javasolta, hogy az előterjesztés alapján döntsenek a Babaház beszerzéséről. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Óvodaépület felújítása - 2020 pályázat Babaház beszerzését.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

66/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete A Magyar Falu Program keretében meghirdetett „Óvodaépület felújítása - 2020” pályázat 3111268176 projekt azonosító számon elnyert projekt során a Babaházat az Alex Fém bútortól 2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23. rendeli meg.

A megbízás összege: bruttó **481 203.-Ft.**

A vállalkozói szerződés megkötésére a fenti feltételekkel kerülhet sor.

Felhatalmazza Baumgartner László polgármestert, a szerződést aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

7./ Óvodaépület felújítás pótmunkáinak megtárgyalása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette az Épít-Pilhoffer Kft. árajánlatát a bánokszentgyörgyi óvodában végzett munkákról. Elmondta, hogy a munkák elengedhetetlenül szükségesek és fontosak voltak. Javasolta az ajánlat szerinti munkák megrendelését. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra az árajánlat szerinti munkák megrendelését.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

67/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete az Épít-Pilhoffer Építőipari, Tervező és Szolgáltató Kft-től (8896 Pusztaszentlászló, Béke u. 2.) az árajánlata alapján megrendeli a bánokszentgyörgyi óvoda belső nyílászáró cseréje, meleg burkolása, vízvezeték szerelés, villanszerelése megrendeli.

A megbízás összege: bruttó **2 505 300.-Ft.**

A vállalkozói szerződés megkötésére a fenti feltételekkel kerülhet sor.

Felhatalmazza Baumgartner László polgármestert, a szerződést aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

8./ Nemes Márta védőnő kérésének megtárgyalása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette Nemes Márta védőnő kérését. Javasolta, hogy a kérésnek megfelelően támogassák az iskola elvégzését, de annyi kikötést tegyenek, hogy az iskola elvégzése után a gyógypedagógiai ellátást a településen térítésmentesen végezze. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Nemes Márta tanulmányi szerződését.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

68/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete felhatalmazza Baumgartner László polgármestert, hogy Nemes Márta védőnővel a kérelmében megjelölt Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem gyógypedagógiai alapképzésének levelező munkarendben, állami ösztöndíjas finanszírozási formában, a Kaposvári képzési helyen végzendő tanulmányaira tanulmányi szerződést kössön.

A támogatás módja: tanulmányi szabadság és útiköltség térítése.

A tanulmányi szerződésben a támogatási időszaknak megfelelő munkavégzés kerüljön meghatározásra. A képviselő-testület a támogatás feltételeként jelölte meg azt, hogy miután Nemes Márta a képzést elvégezte, a településen a gyógypedagógiai tevékenységét munkája mellett térítésmentesen végzi.

Felhatalmazza Baumgartner László polgármestert, a tanulmányi szerződést aláírja.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

9./ Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda Óvodavezetői beszámolójának és Munkatervének elfogadása (írásban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette a kiküldött anyagot. Javasolta, hogy fogadják el őket. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda Óvodavezetői beszámolóját.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

69/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda Óvodavezetői beszámolóját 2020-2021 elfogadta.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda Óvodavezetői munkatervének elfogadását.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

70/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 2021-2022. nevelési évre szóló munkatervét elfogadta.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

10./ Ingatlan értékesítés megtárgyalása (szóban)

Előadó: Baumgartner László polgármester

Baumgartner László polgármester ismertette Gyurkóné Lábodi Tímea kérelmét. Elmondta, hogy a terület 1560 m². Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők között beszélgetés alakult ki az ingatlan eladással kapcsolatban. Javasolták, hogy 100 000 Ft összegért értékesítsék azt.

Baumgartner László polgármester feltette szavazásra a Bánokszentgyörgy 7 hrsz-ú ingatlan értékesítését 100 eFt összegért.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata képviselő-testülete 4 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta.

71/2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete, Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata 1/1 tulajdonában lévő belterület 7 hrsz-ú kivett lakóház, udvar (területe: 1560 m²) ingatlanát Gyurkóné Lábodi Tímea 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 145. szám alatti lakos részére 100 000 Ft összegért értékesíti.

Felhatalmazza Baumgartner László polgármestert, hogy az adásvétel ügyében eljárjon, és az adásvételi szerződést aláírja.

Határidő: 2022. július 30.

Felelős: Baumgartner László polgármester

11./ Egyebek

- **Baumgartner László** polgármester tájékoztatta a képviselőket, hogy a Hegyalja utca felújítása befejeződött.
- **Cseh Ervin Lajosné** megkérdezte, hogy a korábban említett fenyőfák ügyében tudott-e a polgármester úr egyeztetni a katasztrófavédelemmel.

Baumgartner László polgármester elmondta, hogy még nem tudott egyeztetni.

Miután egyéb hozzászólás, észrevétel, javaslat nem volt a polgármester 10.35 órakor az ülést bezárta.

K.m.f.


Baumgartner László
polgármester


Szunyogh István
jegyző

Bánokszentgyörgy Község Polgármestere
8891 Bánokszentgyörgy, Petöfi út 1.

MEGHÍVÓ

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete
2021. október 26.-án (kedd) 08.30 órakor nyílt ülést tart.

Helye: Önkormányzati Hivatal épülete

Napirend:

- 1./ A szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló rendelet megalkotása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 2./ A településkép védelméről szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 3./ A hulladékgazdálkodásról szóló önkormányzati rendelet módosítása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 4./ Járóbeteg szakrendelés finanszírozása Letenyén kérdés megtárgyalása (szóban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 5./ Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése pályázat tervezési munkáira árajánlatok kérése (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 6./ Óvodaépület felújítása - 2020 pályázat Babaház beszerzéséről döntés (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 7./ Óvodaépület felújítás pótmunkáinak megtárgyalása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 8./ Nemes Márta védőnő kérésének megtárgyalása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 9./ Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda Óvodavezetői beszámolójának és Munkatervének elfogadása (írásban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 10./ Ingatlan értékesítés megtárgyalása (szóban)
Előadó: Baumgartner László polgármester
- 11./ Egyebek

Tisztelettel kérem, hogy a testületi ülésen részt venni szíveskedjék.

Bánokszentgyörgy, 2021. október 20.




Baumgartner László
polgármester

Jelenléti ív

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete

2021. október 26-án tartott nyílt ülésről

Baumgartner László

polgármester

Baumgartner László

Kovács István

alpolgármester

Kovács István

Cseh Ervin Lajosné

képviselő

Cseh Ervin Lajosné

Kósa György

képviselő

Kósa György

Tóth András

képviselő

Tóth András

Tanácskozási joggal meghívottak:

Szunyogh István

jegyző

Szunyogh István

.....

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

Előterjesztés

Tárgy: A szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló önkormányzati rendelet elfogadása

Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország Alaptörvényének 32. cikk (1) bekezdés a) pontja és (2) bekezdése alapján a helyi önkormányzat feladatkörében eljárva törvény által nem szabályozott helyi társadalmi viszonyok rendezésére, illetve törvényben kapott felhatalmazás alapján a helyi közügyek intézése körében önkormányzati rendeletet alkot.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatának képviselő-testülete az Alaptörvény 32. Cikk (2) bekezdésében, továbbá a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 2. §-ában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva, Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 3. melléklet I. 2.2.1. pontjában szabályozott települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó támogatás jogcímben és a BMÖGF/191-36/2021. iktatószám alatti miniszteri döntés alapján, a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól rendeletet alkot.

Az önkormányzat a pályázaton sikerrel részt vett, és 87 m3 tűzifa vásárlására kapott támogatást.

A pályázat feltétele, hogy az önkormányzat rendeletben szabályozza a szociális rászorultság és a 2021. évi igénylés részletes feltételeit.

Indokolási kötelezettség

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (továbbiakban: Jat.) 18. § (1) A jogszabály tervezetéhez a jogszabály előkészítője indokolást csatol, amelyben bemutatja azokat a társadalmi, gazdasági, szakmai okokat és célokat, amelyek a javasolt szabályozást szükségessé teszik, továbbá ismerteti a jogi szabályozás várható hatásait.

A Jat. 18. § (2) bekezdése alapján a jogszabály tervezetének indokolásában tájékoztatást kell adni a javasolt szabályozás és az európai uniós jogból eredő kötelezettségek összhangjáról, valamint a 20. § szerinti egyeztetési kötelezettségről.

Az általános és a részletes indokolás a rendelet-tervezet szövegét követően kerül bemutatásra.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi rendelet-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Részletes indokolás

1. §

A rendelet célját és hatályát tartalmazza.

2-3. §

A szociális célú tűzifa támogatás feltételeit tartalmazza

4-5. §

A támogatás igénylésének menetét, a kérelem beadásának határidejét tartalmazza.

6. §

A rendelet hatályba léptető rendelkezéseit tartalmazza.

Bánokszentgyörgy, 2021. október 11.


Baumgartner László
polgármester

Tervezet

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének ... önkormányzati rendelete

a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatának képviselő-testülete az Alaptörvény 32. Cikk (2) bekezdésében, továbbá a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 2. §-ában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva, Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 3. melléklet I. 2.2.1. pontjában szabályozott települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó támogatás jogcímében és a BMÖGF/191-36/2021. iktatószám alatti miniszteri döntés alapján, a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól a következőket rendeli el:

1. A rendelet célja, hatálya

1. §

- (1) A költségvetési törvény és a miniszteri döntésnek megfelelően a helyi önkormányzat szociális célú tűzifavásárláshoz kapcsolódó kiegészítő támogatást nyújt.
- (2) E rendelet célja, hogy Bánokszentgyörgy településen élők részére támogatást nyújtson szociális rászorultsága alapján, tekintettel a törvényi felhatalmazásra meghatározza a természetben nyújtott szociális ellátás, települési támogatás, mint egyszeri tűzifa juttatás ellátási forma jogosultsági feltételeit, és az igénylés, odaitélés menetét.
- (3) E rendelet hatálya kiterjed Bánokszentgyörgy Község közigazgatási területén életvitelszerűen lakó és ott lakcímmel rendelkező állampolgárokra.
- (4) A jelen rendeletben használt család, egyedül élő, és háztartás fogalmára a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben meghatározottakat kell érteni.

2. A támogatás feltételei

2. §

- (1) Természetben nyújtott szociális célú tűzifa-támogatás állapítható meg annak a tűzifával fűtő, szociálisan rászorult személynek, akinek a háztartásában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegének 250 %-át, egyedülálló esetén 400 %-át.
- (2) Az önkormányzat a rendelkezésre álló keret mértékéig vissza nem térítendő természetbeni támogatást, tűzifát biztosít a rászoruló személynek, akik közül előnyt élvez az a személy, aki:
 - a) aki a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény szerinti:
 - aa) aktív korúak ellátására,
 - ab) időskorúak járadékára, vagy

- a) tekintet nélkül annak természetbeni vagy pénzbeli formában történő nyújtására - települési támogatásra (e támogatásban részesülők közül különösen a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viselésével kapcsolatos támogatásban részesülők) jogosult, valamint
- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelő család,
- c) bánokszentgyörgyi laccimmal rendelkező 65 év feletti egyedül élő, aki kizárólag fával tüzel.

(3) Az (1) bekezdésben foglaltakon túl az Önkormányzat vissza nem térítendő tűzifát nem biztosít.

(4) A tűzifa támogatás ugyanazon lakott ingatlanra csak egy jogosultnak állapítható meg, függetlenül a lakásban élő személyek és a háztartások számától. Amennyiben egy ingatlanról több kérelem érkezik, az elbírálás a kérelem beérkezésének sorrendjében történik.

(5) A tűzifa támogatás megítélésénél az elsődleges szempont a 2. § (1) bekezdésben foglalt minél több feltétel megléte, majd a lakóingatlanban élő családok egy főre eső jövedelme.

3. §

(1) Nem jogosult szociális célú tűzifa támogatásra – függetlenül a 2. § -ban meghatározott feltétel teljesülésétől – az a személy, család azon ingatlan vonatkozásában, mely tűzifával egyáltalán nem fűthető.

(2) Az üresen álló, nem lakott ingatlanra, amelyben életvitelszerűen senki sem él, a támogatás nem kérhető. Ellentétes állítás esetén környezettanulmány szükséges.

(3) A tűzifában részesülő személy a tűzifát nem értékesítheti, nem adhatja át másnak, csak saját használatra használhatja fel.

3. A támogatás igénylésének menete

4. §

(1) A támogatás megállapítása iránti eljárás az e rendelet 1. melléklete szerinti kérelemre, vagy hivatalból is indulhat.

(2) A kérelmeket **2021. november 15.** napjáig lehet Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatához benyújtani.

(3) A kérelmek elbírálása a képviselő-testület hatáskörébe tartozik. A képviselő-testület a támogatásról a kérelmek benyújtásának lejártaát követő következő ülésén dönt.

(4) Egy személynek vagy családnak adható tűzifa mennyisége legfeljebb 5 erdei m³ lehet.

(5) Amennyiben a tűzifa rendelkezésre áll, a döntést követő 5 munkanapon belül a polgármester gondoskodik a tűzifa kiszállításáról.

(6) A tűzifa átvételét a jogosult a rendelet 2. mellékletét képező átvételi elismervény aláírásával igazolja.

(7) A szociális célú tűzifában részesülőtől az önkormányzat ellenszolgáltatást nem kér, valamint a tűzifa szállításából származó költségek az önkormányzatot terhelik.

5. §

A támogatás kizárólagos forrása az Önkormányzat számára megállapított támogatás, valamint az Önkormányzat által biztosított saját forrás. A forrás felhasználását követően benyújtott kérelmeket – függetlenül attól, hogy azok a 2. §-ban meghatározott feltételnek megfelelnek - el kell utasítani.

4. Záró rendelkezések

6. §

- (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba, és 2022. április 30. napján hatályát veszíti.
(2) A rendelet kihirdetéséről a helyben szokásos módon, kifüggesztéssel a jegyző gondoskodik.

Bánokszentgyörgy, 2021. október 26.

Baumgartner László
polgármester

Szunyogh István
jegyző

Záradék:

Kihirdetve: 2021. október ...

Szunyogh István
jegyző

A kérelem benyújtható: **2021. november 15.-ig**

Kérelem

..... (név),

..... (szül. hely és idő),

Bánokszentgyörgy, u. sz. alatti lakos kérem, hogy részemre Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének a szociális tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló ... önkormányzati rendelete alapján szíveskedjenek természetbeni juttatásként tűzifát biztosítani.

A tűzifa támogatásra a rendelet szerint azért vagyok jogosult mert:*

a) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló törvény szerinti:

aa) aktív korúak ellátására jogosult vagyok,
a megállapító határozat száma:

ab) időskorúak járadékára, jogosult vagyok,
a megállapító határozat száma:

ac) települési támogatásra vagyok jogosult,
a megállapító határozat száma:

ad) a települési támogatáson belül lakhatási támogatásra vagyok jogosult, a megállapító határozat száma:

b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelőnek minősülök.

c) bánokszentgyörgyi lakcímmel rendelkező 65 év feletti egyedül élő vagyok, aki kizárólag fával tüzel.

*(A megfelelő aláhúzendó és kitöltendő.)

Bánokszentgyörgy,

.....
kérelmező

Csatolandó dokumentumok:
- jövedelemigazolások,

- a rendelet 2. § (2) bekezdés szerinti jogosultságokat igazoló dokumentumok másolati példánya, ha az nem tartható nyilván a hivatal nyilvántartásában.

Tájékoztatás a támogatás feltételéről:

Az önkormányzati rendelet 2. § (1) alapján természetben nyújtott szociális célú tűzifa-támogatás állapítható meg annak a tűzifával fűtő, szociálisan rászorult személynek, akinek a háztartásában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegének 250 %-át (71 250.-Ft), egyedülálló esetén 400 %-át (114 000.-Ft).

Átvételi elismervény

..... (név)

Bánokszentgyörgy szám alatti lakos aláírással elismerem, hogy a mai napon Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat képviselő - testületének a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló ... önkormányzati rendelete alapján megállapított természetbeni juttatásként erdei m³ mennyiségű tűzifát

átvettem.

Bánokszentgyörgy, 2021. hó nap

Baumgartner László polgármester
átadó

átvevő

Hatásvizsgálati lap

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatának a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló rendelet tervezetéhez

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. § (1) bekezdése alapján az előzetes hatásvizsgálattal a jogszabály előkészítője felméri a szabályozás várható következményeit.

A törvény 17. § (2) bekezdése alapján az előzetes hatásvizsgálat keretében az alábbi tényezők vizsgálata szükséges.

1. Társadalmi hatások

A rendeletben foglaltak végrehajtásának társadalomra gyakorolt hatása pozitív.

2. Gazdasági, költségvetési hatások

A rendeletben foglaltak gazdasági és költségvetési hatása van, az önrészt és a szállítási költségeket kell az önkormányzatnak vállalnia.

3. Környezeti hatások

A rendeletben foglaltak végrehajtásának környezetre gyakorolt hatása nincs.

4. Egészségi következmények

A rendeletben foglaltak végrehajtásának egészségi következményei nincsenek.

5. Adminisztratív terheket befolyásoló hatások

A rendeletben foglaltak végrehajtásának adminisztratív terheket befolyásoló hatásai nincsenek.

6. A jogszabály megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következményei

A belügyminiszter pályázati kiírása írja elő a rendeletet alkotási kötelezettséget. Elmaradása esetén az elnyert támogatásról az önkormányzat nem tudna elszámolni.

7. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételeket

A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

Bánokszentgyörgy, 2021. október 11.


Szunyogh István
jegyző



**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének 11/2021. (X. 28.)
önkormányzati rendelete**

a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatának képviselő-testülete az Alaptörvény 32. Cikk (2) bekezdésében, továbbá a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 2. §-ában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva, Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 3. melléklet L. 2.2.1. pontjában szabályozott települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó támogatás jogcímben és a BMÖGF/191-36/2021. iktatószám alatti miniszteri döntés alapján, a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól a következőket rendeli el:

I. A rendelet célja, hatálya

1. §

- (1) A költségvetési törvény és a miniszteri döntésnek megfelelően a helyi önkormányzat szociális célú tüzifavásárláshoz kapcsolódó kiegészítő támogatást nyújt.
- (2) E rendelet célja, hogy Bánokszentgyörgy településen élők részére támogatást nyújtson szociális rászorultsága alapján, tekintettel a törvényi felhatalmazásra meghatározza a természetben nyújtott szociális ellátás, települési támogatás, mint egyszeri tűzifa juttatás ellátási forma jogosultsági feltételeit, és az igénylés, odaítélés menetét.
- (3) E rendelet hatálya kiterjed Bánokszentgyörgy Község közigazgatási területén életvitelszerűen lakó és ott lakcímmel rendelkező állampolgárokra.
- (4) A jelen rendeletben használt család, egyedül élő, és háztartás fogalmára a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben meghatározottakat kell érteni.

2. A támogatás feltételei

2. §

- (1) Természetben nyújtott szociális célú tűzifa-támogatás állapítható meg annak a tűzifával fűtő, szociálisan rászorult személynek, akinek a háztartásában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegének 250 %-át, egyedülálló esetén 400 %-át.
- (2) Az önkormányzat a rendelkezésre álló keret mértékéig vissza nem térítendő természetbeni támogatást, tűzifát biztosít a rászoruló személynek, akik közül előnyt élvez az a személy, aki:
 - a) aki a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény szerinti:
 - aa) aktív korúak ellátására,
 - ab) időskorúak járadékára, vagy
 - ac) tekintet nélkül annak természetbeni vagy pénzbeli formában történő nyújtására - települési támogatásra (e támogatásban részesülők közül különösen a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viselésével kapcsolatos támogatásban részesülők) jogosult, valamint

- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelő család,
- c) bánokszentgyörgyi lakcímmel rendelkező 65 év feletti egyedül élő, aki kizárólag fával tüzel.

(3) Az (1) bekezdésben foglaltakon túl az Önkormányzat vissza nem térítendő tűzifát nem biztosít.

(4) A tűzifa támogatás ugyanazon lakott ingatlanra csak egy jogosultnak állapítható meg, függetlenül a lakásban élő személyek és a háztartások számától. Amennyiben egy ingatlanról több kérelem érkezik, az elbírálás a kérelem beérkezésének sorrendjében történik.

(5) A tűzifa támogatás megítélésénél az elsődleges szempont a 2. § (1) bekezdésben foglalt minél több feltétel megléte, majd a lakóingatlanban élő családok egy főre eső jövedelme.

3. §

(1) Nem jogosult szociális célú tűzifa támogatásra – függetlenül a 2. § -ban meghatározott feltétel teljesülésétől – az a személy, család azon ingatlan vonatkozásában, mely tűzifával egyáltalán nem fűthető.

(2) Az üresen álló, nem lakott ingatlanra, amelyben életvitelszerűen senki sem él, a támogatás nem kérhető. Ellentétes állítás esetén környezettanulmány szükséges.

(3) A tűzifában részesülő személy a tűzifát nem értékesítheti, nem adhatja át másnak, csak saját használatra használhatja fel.

3. A támogatás igénylésének menete

4. §

(1) A támogatás megállapítása iránti eljárás az e rendelet 1. melléklete szerinti kérelemre, vagy hivatalból is indulhat.

(2) A kérelmeket **2021. november 15.** napjáig lehet Bánokszentgyörgy Község Önkormányzatához benyújtani.

(3) A kérelmek elbírálása a képviselő-testület hatáskörébe tartozik. A képviselő-testület a támogatásról a kérelmek benyújtásának lejártaát követő következő ülésén dönt.

(4) Egy személynek vagy családnak adható tűzifa mennyisége legfeljebb 5 erdei m³ lehet.

(5) Amennyiben a tűzifa rendelkezésre áll, a döntést követő 5 munkanapon belül a polgármester gondoskodik a tűzifa kiszállításáról.

(6) A tűzifa átvételét a jogosult a rendelet 2. mellékletét képező átvételi elismervény aláírásával igazolja.

(7) A szociális célú tűzifában részesülőtől az önkormányzat ellenszolgáltatást nem kér, valamint a tűzifa szállításából származó költségek az önkormányzatot terhelik.

5. §

A támogatás kizárólagos forrása az Önkormányzat számára megállapított támogatás, valamint az Önkormányzat által biztosított saját forrás. A forrás felhasználását követően benyújtott kérelmeket – függetlenül attól, hogy azok a 2. §-ban meghatározott feltételnek megfelelnek - el kell utasítani.

4. Záró rendelkezések

6. §

- (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba, és 2022. április 30. napján hatályát veszíti.
(2) A rendelet kihirdetéséről a helyben szokásos módon, kifüggesztéssel a jegyző gondoskodik.

Bánokszentgyörgy, 2021. október 26.


Baumgartner László
polgármester




Szunyogh István
jegyző

Záradék:

Kihirdetve: 2021. október 28.




Szunyogh István
jegyző

A kérelem benyújtható: **2021. november 15.-ig**

Kérelem

..... (név),

..... (szül. hely és idő),

Bánokszentgyörgy, u. sz. alatti lakos kérem, hogy részemre Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének a szociális tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló **11/2021. (X. 28.)** önkormányzati rendelete alapján szíveskedjenek természetbeni juttatásként tűzifát biztosítani.

A tűzifa támogatásra a rendelet szerint azért vagyok jogosult mert:*

a) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló törvény szerinti:

aa) aktív korúak ellátására jogosult vagyok,
a megállapító határozat száma:

ab) időskorúak járadékára, jogosult vagyok,
a megállapító határozat száma:

ac) települési támogatásra vagyok jogosult,
a megállapító határozat száma:

ad) a települési támogatáson belül lakhatási támogatásra vagyok jogosult, a megállapító határozat száma:

b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelőnek minősülök.

c) bánokszentgyörgyi lakcímmel rendelkező 65 év feletti egyedül élő vagyok, aki kizárólag fával tüzel.

*(A megfelelő aláhúzandó és kitöltendő.)

Bánokszentgyörgy,

.....
kérelmező

Csatolandó dokumentumok:
- jövedelemigazolások,

- a rendelet 2. § (2) bekezdés szerinti jogosultságokat igazoló dokumentumok másolati példánya, ha az nem tartható nyilván a hivatal nyilvántartásában.

Tájékoztatás a támogatás feltételéről:

Az önkormányzati rendelet 2. § (1) alapján természetben nyújtott szociális célú tűzifa-támogatás állapítható meg annak a tűzifával fűtő, szociálisan rászorult személynek, akinek a háztartásában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegének 250 %-át (71 250.-Ft), egyedülálló esetén 400 %-át (114 000.-Ft).

Átvételi elismervény

..... (név)

Bánokszentgyörgyszám alatti lakos aláírással elismerem, hogy a mai napon Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat képviselő - testületének a szociális célú tűzifa támogatás helyi szabályairól szóló 11/2021. (X. 28.) önkormányzati rendelete alapján megállapított természetbeni juttatásként erdei m³ mennyiségű tűzifát

átvettem.

Bánokszentgyörgy, 2021. hó nap

Baumgartner László polgármester
átadó

átvevő

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**



ZALA MEGYEI
KORMÁNYHIVATAL

Ügyiratszám: ZA/030/1027-1/2021.
Ügyintéző: Bankó Dorina Mária
Telefon: (92) 507 747

Tárgy: Szakmai segítségnyújtás
Hivatkozási szám: ZA/030/305-2/2021.

Valamennyi jegyző részére

Székhelyén

Tisztelt Főjegyző Úr!
Tisztelt Címzetes Főjegyző Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony!
Tisztelt Jegyző Úr!

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mót.v.) 133. § (3) bekezdésében biztosított hatásköröm alapján az alkalmazandó jogszabályok tartalmával összefüggésben és a jogszerű működés elősegítése céljából – a fenti hivatkozási számú levél kiegészítéseként - az alábbi szakmai segítségnyújtást adom.

A településkép védelméről szóló 2016. évi LXXIV. törvény (a továbbiakban: Tkt.v.) 8. § (1) bekezdése értelmében a településképi követelményeknek az egyedi építési beruházásoknál való alkalmazását - a hatósági eljárásoktól független - önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök segítik elő.

A Tkt.v. 8. § (2) bekezdése alapján a településkép védelme érdekében

- a) az önkormányzat tájékoztatást ad és szakmai konzultációt biztosít a településképi követelményekről, ennek keretében javaslatot tehet a településképi követelmények érvényesítésének módjára,
- b) az önkormányzat kormányrendeletben meghatározott építésügyi engedélyezési eljárást megelőzően véleményt adhat az építésügyi hatósági engedélykérelemhez (a továbbiakban: településképi véleményezési eljárás),
- c) az önkormányzat településképi bejelentési eljárást folytathat le az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvénynek (a továbbiakban: Étv.) 57/F. § hatálya alá nem tartozó, az építésügyi hatósági engedélyhez nem kötött és az Étv. 33/A. §-a szerinti egyszerű bejelentéshez kötött építési tevékenységnek sem minősülő építési tevékenységek, valamint bejelentési eljárást folytat le az Étv. 57/F. § hatálya alá nem tartozó, rendeltetésmódosítást vagy a rendeltetési egységek számának megváltozását jelentő rendeltetésváltozások (a továbbiakban együtt: rendeltetésváltozás), továbbá a reklámok és reklámhordozók elhelyezése tekintetében,
- d) az önkormányzat településképi kötelezést adhat ki és bírságot szabhat ki, ide nem értve a reklámhordozók és reklámok jogellenes elhelyezésével kapcsolatos közigazgatási, valamint a településképi bírságot,
- e) az önkormányzat a kötelezésben foglaltak nem teljesítése esetén - a településkép-védelmi bírság ismételt kiszabása helyett - a kötelezést tartalmazó döntés végrehajtását foganatosítja, mely során a meghatározott cselekményt a kötelezett költségére és veszélyére elvégzi vagy mással elvégezteti, egyúttal a kötelezettet a felmerülő költség megfizetésére kötelezi.

FŐIGAZGATÓ

8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi Dezső utca 10. Pf. 227.
Telefon: (36 92) 507 700, Fax: (36 92) 507 745, E-mail: hivatal@zala.gov.hu,
Honlap: www.kormanyhivatal.hu/hu/zala

A (2) bekezdés b)-d) pontjában szereplő településkép-érvényesítési eszközök alkalmazásának általános szabályait kormányrendelet, részletes szabályait az egyes önkormányzatok településképi rendelete tartalmazza.

A jelenleg hatályos szabályozás szerint tehát az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében a képviselő-testület rendelkezik önkormányzati hatósági hatáskörrel.

A Tktv. 8/A. §-a alapján a képviselő-testület a 8. §-ban foglalt önkormányzati hatósági hatásköröket településképi rendeletben átruházhatja (például a polgármesterre), a 16/C. § (2) bekezdése pedig rögzíti, hogy a 8. § (2) bekezdés b)-d) pontja szerinti hatáskör-módosításról a képviselő-testület 2021. október 31-ig gondoskodik.

Mindezek alapján kiemelendő, hogy a polgármester az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében kizárólag átruházott hatáskörben rendelkezhet hatáskörrel.

Amennyiben a továbbiakban is a polgármester marad az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében a hatáskör gyakorlója, és ezt a rendelet már rögzítette, abban az esetben a településképi rendelet módosítása nem szükséges. Eddig a polgármester törvényi felhatalmazás alapján volt a hatáskör címzettje, a jogszabályváltozás következtében azonban kizárólag átruházott hatáskörben járhat el, ezért az adott település szervezeti és működési szabályzatának módosítása indokolt, a polgármesterre átruházott hatáskörök felsorolásának bővítésével, az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében átruházott hatáskör megjelölésével.

Ellenben ha a képviselő-testület az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében megtartja a hatáskörét, a településképi rendelet módosítása szükséges, tekintve, hogy a korábbi szabályozás értelmében – törvényi felhatalmazás alapján – ezek az eszközök polgármesteri hatáskörben voltak. A 314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 28. § (4) bekezdése értelmében a településképi rendelet módosítása véleményezési eljárás lefolytatása nélkül nem fogadható el.

A fent leírtak nem zárják ki a településképi rendeletek azon formájú módosítását sem, amelyben a „polgármesterre átruházott hatáskör” megjelölés szerepel az önkormányzati településkép-érvényesítési eszközök tekintetében. A véleményezési eljárás lefolytatása ebben az esetben is kötelező.

Az illetékességi területén működő helyi önkormányzatok rendeleteinek módosítása során kérem a fent leírtak alkalmazásának betartását.

Segítő együttműködését köszönöm.

Zalaegerszeg, elektronikus aláírás időbélyegzője szerint

Tisztelettel:

Dr. Siffer Rózsa kormány megbízott nevében és megbízásából:

Héder Miklós
főigazgató



A dokumentum elektronikus aláírás
Dátum: 2021.10.26 13:54:09
Zala Megyei Kormányhivatal
Küldeményazonosító: TPKL TPKL

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

Előterjesztés

Tárgy: A hulladékgazdálkodásról szóló önkormányzati rendelet módosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország Alaptörvényének 32. cikk (1) bekezdés a) pontja és (2) bekezdése alapján a helyi önkormányzat feladatkörében eljárva törvény által nem szabályozott helyi társadalmi viszonyok rendezésére, illetve törvényben kapott felhatalmazás alapján a helyi közügyek intézése körében önkormányzati rendeletet alkot.

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, valamint a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésének 11. és 19. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. §-ában és a 88. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján rendeletet alkot.

A hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény (a továbbiakban: Ht.) 35. § (1) bekezdés h) pontja értelmében a települési önkormányzat képviselő-testülete önkormányzati rendeletben állapítja meg az elhagyott hulladék felszámolásához szükséges helyi intézkedések körét.

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 5. § (8) bekezdése szerint a felhatalmazás jogosultja a jogszabályt köteles megalkotni, azaz a települési önkormányzatok hulladékgazdálkodási közfeladatára vonatkozó önkormányzati rendeletét módosítani szükséges.

Indokolási kötelezettség

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (továbbiakban: Jat.) 18. § (1) A jogszabály tervezetéhez a jogszabály előkészítője indokolást csatol, amelyben bemutatja azokat a társadalmi, gazdasági, szakmai okokat és célokat, amelyek a javasolt szabályozást szükségessé teszik, továbbá ismerteti a jogi szabályozás várható hatásait.

A Jat. 18. § (2) bekezdése alapján a jogszabály tervezetének indokolásában tájékoztatást kell adni a javasolt szabályozás és az európai uniós jogból eredő kötelezettségek összhangjáról, valamint a 20. § szerinti egyeztetési kötelezettségről.

Az általános és a részletes indokolás a rendelet-tervezet szövegét követően kerül bemutatásra.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi rendelet-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Részletes indokolás

1. §

Az elhagyott hulladék felszámolásával kapcsolatos rendelkezéseket tartalmazza.

2. §

A rendelet hatályba léptető rendelkezéseit tartalmazza.

A képviselő-testület a rendeletet csak abban az esetben fogadhatja el, amennyiben a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdése alapján a Zala Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztályának (8900 Zalaegerszeg, Mártírok u. 35-39.) véleményezére, a szomszédos települések önkormányzatainak tájékoztatásul megküldi.

A képviselő-testület a beérkezett vélemények után tud dönteni.

Határozati javaslat:

.../2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a hulladékgazdálkodásról szóló 2/2020. (II. 13.) önkormányzati rendelet módosításának tervezetét az előterjesztés szerinti formában elfogadja.

A képviselő-testület a rendelet tervezetét a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdése alapján a Zala Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztályának (8900 Zalaegerszeg, Mártírok u. 35-39.) véleményezére, a szomszédos települések önkormányzatainak tájékoztatásul megküldi.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a beérkezett véleményekről tájékoztassa a képviselő-testületet.

Határidő: azonnal

Felelős: Baumgartner László polgármester

Rendelet tervezet

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének ... önkormányzati rendelete

a hulladékgazdálkodásról szóló 2/2020. (II. 13.) önkormányzati rendelet módosításáról

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, valamint a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésének 11. és 19. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. §-ában és a 88. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az alábbiakat rendeli el:

1. §

A hulladékgazdálkodásról szóló Bánokszentgyörgy Önkormányzat Képviselő-testületének 2/2020. (II.13.) a következő alcímmel egészül ki:

„13/A. Az önkormányzat egyéb hulladékgazdálkodási közfeladatai

17/A. §

(1) A települési önkormányzat kötelezettsége a közterületen elhagyott hulladék felszámolásával összefüggő intézkedések megtétele.

(2) A Képviselő-testület az elhagyott hulladék felszámolásával kapcsolatos helyi intézkedésekkel kapcsolatos feladatokat a települési önkormányzat jegyzőjére (a továbbiakban: jegyző) ruházza át.

(3) A jegyző lakossági, falugondnoki bejelentésre, a képviselő-testület jelzésére vagy az általa a feladattal megbízott ügyintéző területbejárása során felvett jegyzőkönyve alapján deríti fel a településen az elhagyott hulladékot.

(4) A jegyző a bejelentést követő 15 munkanapon belül megteszi a szükséges intézkedéseket a közterületen elhagyott hulladék felszámolása érdekében, melynek költségeit Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata költségvetésében biztosítja. Az elhagyott vagy ellenőrizetlen körülmények között elhelyezett hulladékot az Önkormányzat külön megrendelésére a közszolgáltató összegyűjti, elszállítja, gondoskodik az elhagyott vagy ellenőrizetlen körülmények között elhelyezett hulladék kezeléséről.

(5) A jegyző minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy az elhagyott hulladék elhelyezését megtalálja, az elkövetőt felelősségre vonja.

(6) Az illegálisan, szabálytalanul elhagyott, tárolt, lerakott hulladék esetében, ha az ingatlan tulajdonosa, a hulladék tulajdonosa, a hulladék korábbi birtokosa bizonyíthatóan ismerté válik, a hulladék elszállíttatására, a hulladékgazdálkodási bírság kiszabására jegyző jogosult.

(7) Amennyiben az elhagyott hulladék elszállításáról időközben a jegyző gondoskodott, akkor az elkövető köteles az általa elhagyott hulladék ártalmatlanító helyre történő szállításával kapcsolatos költségeket az Önkormányzat részére megtéríteni, és emellett a rá kiszabott hulladékgazdálkodási bírságot megfizetni.

(8) Az ismeretlen tettes által közterületen, az önkormányzat tulajdonát képező területen a szabálytalanul elhagyott hulladék felszámolásáról az anyagi lehetőségektől függően és az adott személyi és eszközállományhoz mérten az önkormányzatnak kell gondoskodni. A szabálytalanul elhagyott hulladék felszámolását követően lehetőségek szerint „Hulladék lerakása tilos” tábla kihelyezésével, egyéb módon, más hatóságokkal és szervezetekkel együttműködve törekedni kell arra, hogy az illegális hulladék lerakás ne ismétlődjön meg.”

Bánokszentgyörgy, 2021. október 20.



Baumgartner László
Baumgartner László
polgármester

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése pályázat tervezési munkáira árajánlatok kérése

Tisztelt Képviselő-testület!

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012 azonosítószámon nyilvántartott támogatási kérelmét a Pénzügyminisztérium Regionális Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság vezetője támogatásra érdemesnek ítélte.

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község belterületi csapadékvíz elvezetése fejlesztése”.
Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070 azonosítószámon nyilvántartott támogatási kérelmét a Pénzügyminisztérium Regionális Fejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság vezetője támogatásra érdemesnek ítélte.

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése II. ütem”.
Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070

A munkálatok elkezdésének feltétele, hogy a képviselő-testület a generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére megbízást adjon. Javaslom, hogy az alábbi cégek részére küldje meg az önkormányzat ajánlattételi felhívását:

Generál-tervezési szolgáltatás elvégzésére, árajánlatot kér az alábbi cégektől:

1. FORSZ Mérnöki Iroda Kft. 8900 Zalaegerszeg, Kölcsey F. utca 11/a.
Szabó Róbert - ügyvezető
2. Ecoeline-Complex Környezetgazdálkodási Kft. 8943 Csatár, József Attila u. 2.
Czinder Attila - ügyvezető
3. Special Bauterv Építőmérnöki Kft. 8000 Székesfehérvár, Pozsonyi utca 99/A 1/2.
Éri Balázs - ügyvezető

Javaslom, hogy az árajánlatot 2021. november 22. nap 16.00 óráig kell benyújtani, Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata (8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.) részére.

A pályázatról bővebb tájékoztatást, Baumgartner László polgármestertől kérhet.

A beérkezett árajánlat alapján a képviselő-testület, a következő ülésén fog dönteni a kivitelezőről.

Határozati javaslatok:

.../2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012 azonosítószámon nyilvántartott támogatott projekt generáltervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlatot kér az alábbi cégektől:

1. FORSZ Mérnöki Iroda Kft. 8900 Zalaegerszeg, Kölcsey F. utca 11/a.
Szabó Róbert – ügyvezető
2. Ecoeline-Complex Környezetgazdálkodási Kft. 8943 Csatár, József Attila u.
Czinder Attila – ügyvezető
3. Special Bauterv Építőmérnöki Kft. 8000 Székesfehérvár, Pozsonyi utca 99/A
1/2.
Éri Balázs – ügyvezető

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község belterületi csapadékvíz elvezetése fejlesztése”.

Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2020-00012

Az árajánlat benyújtási határideje: 2021. november 22. 16.00 óra.

Az ajánlatot Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata (8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.) részére kell megküldeni.

Határidő: 2021. november 22.

Felelős: Baumgartner László polgármester

.../2021. (X. 26.) Képviselő-testületi határozat

Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések c. felhívásra benyújtott, TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070 azonosítószámon nyilvántartott támogatott projekt generáltervezési szolgáltatás elvégzésére árajánlatot kér az alábbi cégektől:

1. FORSZ Mérnöki Iroda Kft. 8900 Zalaegerszeg, Kölcsey F. utca 11/a.
Szabó Róbert – ügyvezető
2. Ecoeline-Complex Környezetgazdálkodási Kft. 8943 Csatár, József Attila u.
Czinder Attila – ügyvezető
3. Special Bauterv Építőmérnöki Kft. 8000 Székesfehérvár, Pozsonyi utca 99/A
1/2.
Éri Balázs – ügyvezető

A projekt címe: „Bánokszentgyörgy Község csapadékvíz-elvezetés fejlesztése II. ütem”.

Projekt azonosítója: TOP-2.1.3-16-ZA1-2021-00070

Az árajánlat benyújtási határideje: 2021. november 22. 16.00 óra.

Az ajánlatot Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata (8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.) részére kell megküldeni.

Határidő: 2021. november 22.
Felelős: Baumgartner László polgármester

Bánokszentgyörgy, 2021. október 20.



Baumgartner László
Baumgartner László
polgármester

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

ÁRAJÁNLAT

ALEX Fémháló Kft.

2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23.
Kiszámlázási cím: 2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23.

E-mail: info@alexhuto.hu

Web: www.alexhuto.hu

Adószámlázási azonosító szám: 11893389-2-13

alex
www.alexhuto.hu

Ajánlat száma: OT-214/2021

Ajánlatadó megnevezése: Alex Fémháló Kft.

Ajánlatkérő címe: 2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23.

Adószáma: 11893389-2-13

Ajánlatkérő megnevezése: Bánokszenyörgy Község Önkormányzata

Ajánlatkérő címe: 8891 Bánokszenyörgy, Petőfi út 1.

Adószáma: 15432120-1-20

Név: Molnár Melinda

Telefonszám: 20534-7953

E-mail cím: molnar.melinda@alexhuto.hu

Név: Baumgartner László

Telefonszám: 930546-005

E-mail cím: laszlo.baumgartner@alexhuto.hu

Köszönetteljesen érdeklődésüket termékeink iránt, melyekre azúton költők ajánlatunkat:

Tisztelt Baumgartner László!

Sz.	Termék megnevezése, QAO kód	Műszaki paraméterek	Termék foto	Dó	Nettó egységár	Nettó összesen	Bruttó összesen
1.	BS-01-1 BABAHÁZ	1,25x1,6 alapterületű házikó csőszármantos deszka padozattal. A házikó egy fedett részből és egy kile teraszból áll. A fedett részben két pad található egymással szemben. Anyaga körömlap fenyő. Alapterület: 1,25x1,6 m, területe: 4,0x4,9 m, esőmagasság: 0,15 m.		1	358 900 Ft	358 900 Ft	455 803 Ft
2.	Fuvardíj	Nem tartalmazza a telepítési költségeket.		1	20 000 Ft	20 000 Ft	25 400 Ft
Megjegyzés: Az ajánlat ár a telepítés, az ültetésállapító burkolat és a használatbavétel előtti engedélyeztetés költségeit nem tartalmazza.					Nettó összesen:	378 900 Ft	
"A bánokszenyörgyi óvoda épületének korszerűsítése" Projekt azonosítója: 3111268776					Áfa összesen:	102 303 Ft	
					Bruttó végösszeg:	481 203 Ft	

Jelöltési idő: 12 hónap

Szállítási határidő: Megrendeléstől számítva 8-10 hét

Fizetési feltétel: 8 napos átutalás

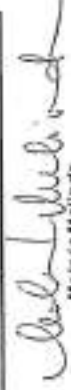
A bruttó árak 27 %-os ÁFA-t tartalmaznak!

Az árak HUF-ban értendők.

Az ajánlat érvényessége: 2021.11.07.

Megrendelés esetén kérjük, hivatkozzon az ajánlat sorszáma, illetve a pontos gyártási és számlázási adatait (szállítási, számlázási cím, fax és telefonszám, adószám, méret, vár-és bűrtípusok). Megrendelése előtt kérjük, ellenőrizze a megrendelt darabszámokat, a tévesen megrendelt termékeket nem áll módunkban visszahozni, azokat hiszámlázzuk a megrendelőnek.

Zsámbék, 2021.10.08.



Molnár Melinda

Üzletigazgató

Alex Fémháló Kft.

ALEX Fémháló Kft.
2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23.
Adószám: 11893389-2-13

Képviseleti adószám:

HU 118493389

Alex Fémháló Kft. a szerződés során a GPH-ról, valamint az új szabványok szabályozásában legújabbak területeken fogja követni az adószámlázási és egyéb közzétartásra és eladási közzétartásra vonatkozó jogszabályokat.

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

ALEX Fém bútör Kft.
2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23
Telefon: +36 (23) 341-356
E-mail: info@alexbutor.hu
Web: www.alexbutor.hu

Adóigazolási azonosító szám: 11893389-2-13
Belföldi bankszámlaszám:
HU18 11736020-20017101-00000000
Külföldi bankszámlaszám:
HU62 11763361-26651888-00000000



Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata

8891 Bánokszentgyörgy, Petöfi út 1.

Baumgartner László

2021. 10. 15.
Ök. 176-1

Tárgy: Árajánlat az „A bánokszentgyörgyi óvoda épületének korszerűsítése”

Projek azonosító: 3111268176 ajánlattételi felhívásra

Tisztelt Baumgartner László!

Köszönettel vettük felkérését ajánlattételre. Árajánlatunkat melléketlen megtekintheti.

Az ajánlati ár a telepítés, a szükséges ütőcsillapító burkolatot és az első használatbavétel előtti engedélyeztetés költségeit nem tartalmazza.

Bármilyen további kérdése van, vagy segíthetek még valamiben, kérem, keressen a lenti elérhetőségek valamelyikén.

Üdvözlettel:

MOLNÁR MELINDA
óvodabútör, öltözöbútör, tanszer üzletágvezető



ALEX Fém bútör Kft. 2072 Zsámbék, Magyar u. 21-23.
Telefon: +36 (23) 341-356 Mobil: +36 (20) 534-7953
E-mail: molnar.melinda@alexbutor.hu Web: alexbutor.hu

Zsámbék, 2021. 10. 08.

ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**



Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat

Védőnői Szolgálat

Védőnő: Nemes Márta

Cím: 8891 Bánokszentgyörgy Kossuth. 6.

Telefon: 30/742-9467

Email: banokvedono@gmail.com

2021. 08. 27
Pa. P. 2

Kérelem

tanulmányi szerződés megkötésének engedélyezésére
iskolarendszerű képzés / iskolarendszeren kívüli képzés (megfelelő rész aláhúzandó)

Tisztelt Munkáltató, Polgármester Úr, Képviselő-testület!

Alulírott Nemes Márta védőnő azzal a kéréssel fordulok Önökhöz, hogy tanulmányi szerződés megkötéséhez hozzájárulni szíveskedjenek az alábbiak szerint:

- **képzés megnevezése:**

Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem gyógypedagógia szak
alapképzés(BA/BSc/BProf) képzési szint
Levelező munkarend
Állami ösztöndíjas finanszírozási forma
Kaposvár képzési hely

- **képzés megkezdése:**

2021.09.01.

- **Képzés várható befejezése:**

2025.

- **támogatás módja:**

tanulmányi szabadság, útiköltségtérítés

- **megszerezhető végzettség megjelölése:**

gyógypedagógus pszichopedagógia-tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány

Segítségüket köszönöm.

Bánokszentgyörgy, 2021. 08. 26.



ELŐTERJESZTÉS

**Bánokszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2021. október 26.-i
ülésére**

Óvodavezetői beszámoló

2020-2021



Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: 202129	Intézményvezető: <i>Székely P. Pitypang</i> aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Székely P. Pitypang</i> aláírás	Szülői szervezet nevében: <i>Székely P. Pitypang</i> aláírás
A dokumentum jellege: NYILVÁNOS	

TARTALOMJEGYZÉK

1. A pedagógiai munka feltételrendszere
 - 1.1. *Alapító okirat szerinti feladatellátás*
 - 1.2. *Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)*
 - 1.3. *Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer*
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
3. Az intézmény külső kapcsolatai
4. Személyiség- és közösségfejlesztés
5. Pedagógiai folyamatok
 - 5.1. *Tervezés*
 - 5.2. *Ellenőrzés*
 - 5.3. *Értékelés, intézményi önértékelés*
6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
8. Nevelés nélküli munkanapok

Összegzés

Bevezető

Beszámolómm elkészítéséhez felhasználtam óvodánk statisztikáit, a 2020/2021-es nevelési év munkatervét, illetve a nevelési év ellenőrzései alapján gyűjtött tapasztalatokat.

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályozók határozták meg:

➤ Törvények:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, illetve a törvényt módosító 2012. évi CXXIV. törvény
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az idevonatkozó módosítások.
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdításáról szolgáló egyes törvények módosításáról.

➤ Rendeletek:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról.
- 48/2012. (XXII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokon való közreműködés feltételeiről.
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 152/2020. (IV. 27.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről

➤ A nevelési munkát meghatározó belső szabályozók:

- Pedagógiai Program, Éves Munkaterv, SZMSZ, Házirend

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. Ötnapos munkarend szerint egész évben (6³⁰-tól 16⁰⁰ óráig) folyamatosan fogadtuk a gyermekeket.

2020. szeptember 1-től a járványügyi szabályoknak megfelelően fogadtuk a gyermekeket.

A szülők és gyermekek is alkalmazkodtak a szükséges biztonsági előírásokhoz.

A Kormány általi decemberi kampányszerű tesztelésen minden dolgozó részt vett, fertőzés gyanúját egyetlen esetben sem állapították meg.

A koronavírus járvány közvetlenül nem érintette az intézményt, ezért nem volt szükség az EMMI engedélyére ideiglenes zárás elrendelése miatt.

Az őszi iskolai szünet alatt a gyermeklétszám csak kis mértékben csökkent. Az áthelyezett munkanap alkalmával felmértük a szülői igényeket a munkaszervezés miatt, ennek ellenére nem volt igény óvodai elhelyezésre. Karácsony és Újév között – részben igazodva az iskolai téli szünethez – az óvoda (a szülői igények felmérését követően) zárva tartott.

Az emberi erőforrások minisztere 17/2021. (III.5.) EMMI határozata az óvodákban 2021. március 8-ától április 7-ig rendkívüli szünetet rendelt el. A rendkívüli szünetet a járványügyi helyzet miatt április 19-ig meghosszabbították. A kényszerű távollét alatt a szülők számára emailben, zártkörű facebook csoportokban és Messengeren küldtük el az aktualitásoknak, az ünnepnapoknak megfelelő ötletgyűjteményeket. Nem köteleztük semmire a szülőket, ezek csak felkínált lehetőségek, ötletek, - a szabadidő eltöltésére jónak gondolt, fejlesztésre kiváltképp alkalmas - játékok voltak. A gyerekek életkorának megfelelően - úgy állítottuk össze a heti ötletgyűjteményünket, hogy a kialakult válsághelyzetben könnyen kivitelezhetőek legyenek a lakásban, és egyszerű - otthon fellelhető - eszközökből is meg tudják valósítani a szülők a bemutatott játékokat. Ezen a módon továbbítottuk a logopédustól és fejlesztőpedagógustól kapott feladatokat is az érintett gyermekek és szüleik felé.

A rendkívüli szünet időtartama alatt a szülők a gyermekek ügyeleti ellátását nem igényelték.

2021. április 19-től az óvoda a veszélyhelyzet előtti szokásos rendben működött tovább.

Nevelés nélküli munkanapot ebben az évben sem vettünk igénybe.

Augusztusban az óvoda a tervezett 4 hétig tartott zárva.

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Intézményünk fő feladata a (2,5)-3-6-(7) éves gyermekek óvodai nevelése, személyiségük fejlesztése, iskolára való felkészítésük, a hátránycsökkentés.

Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban – Pedagógiai Programunknak megfelelően – igyekeztünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: 45 fő

Csoportok száma: 2

Óvodai létszámok alakulása, férőhelyek kihasználtsága a nevelési év során:

Nevelési év	Férőhely	Nyitó létszám szeptember 1.	Statisztikai létszám október 1.	Záró létszám május 31.
2020-2021	45	30	30	27
kis-középső csoport	20	13	13	12
középső-nagy csoport	25	17 (számított: 19 fő)	17 (számított: 19 fő)	15 (számított: 17 fő)

		Nyitó létszám október 1.	Záró létszám május 31.
SNI gyermekek száma	kis-középső csoport	-	-
	középső-nagy csoport	1 autizmus spektrum zavar	1 autizmus spektrum zavar
	Összesen:	1	1
HHH gyermekek száma	kis-középső csoport	-	-
	középső-nagy csoport	2	-
	Összesen:	2	-
HH gyermekek száma	kis-középső csoport	8	7
	középső-nagy csoport	7	7
	Összesen:	15	14
Bejáró gyermekek száma	Várfölde	5	4
	Oltárc	10	9
	Bucsuta	3	3
	Összesen:	18	16
Étkező gyermekek száma		30	27
Térítés nélkül étkezők		30	27

A 2020/21-es nevelési év szeptemberi kezdő létszáma: 30 fő (1 fő sajátos nevelési igényű).
Év végi létszám május 31-én: 27 fő.

A nevelési év folyamán 1 gyermek érkezett az óvodába, 4 fő távozott.

A gyermekek felvétele egész évben folyamatosan történt, a szülői igények figyelembevételével.

Reggel 6³⁰-8⁰⁰-ig, és délután 15⁰⁰-16⁰⁰ óra között összevont csoportban gyülekeztek a gyermekek, 8⁰⁰-15⁰⁰ óra közt a gyermekcsoportokban fogadtuk őket.

Nyári időszakban 7⁰⁰-tól 15³⁰-ig tartott nyitva az óvoda. A nyári iskolai szünet ideje alatt a bejáró gyermekek közül azokat, akiknek szülei azt igényelték Oltárcról és Várföldéről július 1-ig a települési önkormányzati kisbuszok szállították az óvodába.

A 2020/2021-es nevelési évben sem történt orvosi ellátást igénylő baleset köszönhetően a körültekintő odafigyelésnek (gyermekek figyelmének felhívása a veszélyekre, ill. annak elkerülésére). Mindennek ellenére elsődleges feladata a családnak és az óvodának a megfelelő viselkedési normák alakítása, a szabályok betartása és betartatása a mindennapokban.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása:

A sajátos nevelési igényű, BTMN-es kisgyermekek nevelésére, fejlesztésére, az esélyegyenlőségre, a szegregáció mentesség és az egyéni bánásmód teljes körű érvényesülésére, a tehetséggondozásra ebben az évben is kiemelt figyelmet fordítottunk. A Pedagógiai Szakszolgálattal és az EGYMI-vel való együttműködésünk jó, kölcsönösen tájékoztattuk egymást a gyermekek fejlődéséről.

❖ SNI gyermekek ellátása

Az SNI (*autizmus spektrum zavar*) gyermek ellátása ebben a nevelési évben sem volt zavartalan. Fejlesztését (az állandósult szakember hiány miatt, többszöri és hosszas egyeztetést követően) a *Nagykanizsai EGYMI* utazó gyógypedagógusa látta el. A fejlesztés hatékonyságát azonban hátráltatta a gyermek tartós hiányzása, valamint az, hogy a szülő a rendkívüli szünet alatt az online fejlesztés lehetőségét elutasította.

❖ BTMN-es gyermekek, fejlesztő foglalkozások

BTMN-es gyermek nem volt ebben az évben. A diagnózis nélküli, de megfigyeléseink alapján egyes részképességek terén deficitet mutató gyermekek fejlesztését egyéni és csoportos formában, valamint differenciált óvodai foglalkoztatás keretében valósítottuk meg. 10 (az 5. életévét már betöltött) részképességgel küzdő gyermekkel a *Nagykanizsai Pedagógiai Szakszolgálat* gyógypedagógusa Tóth Luca foglalkozott heti rendszerességgel.

❖ Logopédiai fejlesztés

A 2020-2021-es nevelési évben Völgyi Tímea logopédus foglalkozott csoportos formában a beszédhibás gyermekekkel. Az év eleji felmérés alapján 9 gyermek gyerek részesült logopédiai fejlesztésben. Októbertől májusig a 3. életévüket betöltött gyermekek logopédiai szűrése is megtörtént, ez alapján látható, hogy a következő évben is hasonlóan alakul a terápiás megsegítésre szoruló óvodások száma.

Általános tapasztalat, hogy a szülők egyértelműen csak az óvodától várják el a fejlesztést, logopédiai terápia esetén gyermekükkel nem vagy alig gyakorolnak otthon, ezért számos esetben az elért eredmények is csekély mértékűek, s ezért a terápia elhúzódik, átnyúlik az iskolás évekre is.

❖ *Tehetséges gyermekek fejlesztése*

A COVID járvány miatt ebben a nevelési évben is kevesebb lehetőség adódott a tehetségigéretes gyermekek bemutatkozására. A korlátozások következményeként sajnos ez évben is elmaradt a Letenyei Hóvirág Óvoda által szervezett Csiribiri – Letenye környéki óvodások találkozója, melynek a kezdetek óta mindig résztvevői voltunk.

A valamely területen (pl. ábrázolás, mesemondás...) tehetséget mutató gyermekek számára ezért – a mindennapi fejlesztési lehetőségek biztosításán túl – intézményen belüli és falusi rendezvényen (pl. Karácsonyi Betlehemes játék...) nyújtottunk szereplési lehetőséget.

Az EFOP 3.9.2-16-2017-00050 számú "Humán kapacitások fejlesztése a Mura Nemzeti Program nyugati térségében" elnevezésű projekt „Mura Zölde – kedvenc kirándulóhelyem itthon” elnevezésű rajzpályázaton a gyerekek rajzaikon, festményeiken keresztül mutathatták meg, melyik a kedvenc kirándulóhelyük otthonuk közelében, mit mutatnának meg a környező települések látnivalóiból, természeti értékeiből vendégségbe érkező családtagjaiknak, barátainknak.

A pályaművek között több óvodásunk összesen hét alkotása is megtalálható volt.

A zsűri fődíját Fehér Lilien Erzsébet a Bánokszentgyörgyi szőlőhegyet ábrázoló rajza nyerte el, míg a második díjat szintén az ő festménye kapta.

A COVID járvány miatt az óvoda tavaszi nyílt programjai közül:

- Anyák Napján az édesanyákat és nagymamákat rendhagyó módon, a facebook csoportban megosztott műsoros videóban köszöntötték a gyerekek,
- nevelési év végén, májusban szintén videofelvétel formájában mutatkoztak be a csoportok; a kicsik A három pillangó mesét játszották el, míg a nagyok műsora a Pünkösdi ünnepkörhöz kapcsolódó népi hagyományokat, szokásokat elevenítette fel.

Beiskolázási, óvodai felvételi adatok:

- 14 tanköteles korú gyermek közül:
 - 9 kezdi el szeptemberben az iskolát,
 - 4 gyermek további óvodai nevelését az Oktatási Hivatal engedélyezte,
 - 1 gyermek külföldön részesül további egy évig óvodai ellátásban.

Az óvodában maradás indokai:

– *részképességek: írás-mozgás koordináció, figyelemkoncentráció, feladattartási képesség és anyanyelvi képességek gyengesége.*

- A következő nevelési évre 10 (egy 3. életévét betöltött és kilenc 2,5 éves) gyermek nyert felvételt.

A beiratkozás a koronavírus járvány ellenére is a korábbi években megszokott módon, személyes kapcsolatfelvétellel történt.

1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

Az év folyamán több személyi változás volt az intézményben, mely munkáltatói intézkedéseket, folyamatos munkaszervezést igényelt.

A 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet új rendelkezése - 33/B. § (5) - 2020. szeptember 1-jétől lehetővé tette, hogy az óvodában reggel 8 óra előtt vagy a délutáni időszakban a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy, így például a dajka vagy a pedagógiai asszisztens is elláthatta az óvodai csoportok felügyeletét. Ez a megoldás átmenetileg enyhítette, de meg nem oldotta a meglévő problémát, mert a dajkák és a pedagógiai asszisztensek lelkiismeretes tevékenysége nem pótolja az óvodapedagógusok szakszerű nevelő tevékenységét. A munkateher egyenletes elosztása nem valósult meg optimálisan. Ennek oka a már említett személyi változás.

Bogdáné Tózsér Nikolett 2021. január 9-től gyermek születése miatt van tartósan távol.

Farkasinszki Anna 2020. novemberben kérte fizetés nélküli szabadságának megszakítását, ezért december 1-től szabadságát töltötte. Munkaviszonya 2021. február 28-án áthelyezéssel szűnt meg. A megüresedett állás betöltésére pályázaton kerestünk óvodapedagógust. A három érdeklődő/jelentkező közül ketten (távolság és külföldi munkavállalás miatt) visszaléptek. Németh Erika Mária április 5-től tagja a nevelőtestületnek.

A hiányzó óvodapedagógus/óvodapedagógusok folyamatos helyettesítése nehéz terhet jelentett, melyet csakis a közösség rugalmasságnak és együttműködési szándékának, összetartó erejének köszönhetően sikerült viszonylag zökkenőmentesen megoldani.

	Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1.	<i>Tóthné Farkas Piroska</i>	12
2.	<i>Bogdáné Tózsér Nikolett</i>	32 <i>(2020.12.01-től)</i>
3.	<i>Tóthné Farkasinszki Anna</i>	<i>gyermeke gondozása miatt fizetés nélküli szabadságát töltötte 2020.11.30-ig Szabadság 2020.12.01-től 2021.02.28-ig Munkaviszonya 2021.02.28-án áthelyezéssel megszűnt.</i>
4.	<i>Németh Erika Mária</i>	32 <i>(Munkaviszony kezdete 2021.04.05.)</i>

A kötött munkaidőn felüli többletmunka nagy részét a hiányzó munkatárs helyettesítése, a foglalkozásokra való felkészülés, adminisztratív teendők és az óvodai programok szervezése töltötte ki, míg a szakmai munkánk fejlesztésére, továbbképzésekre, hospitálásokra csak igen kis részben tudtunk időt fordítani.

Az óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Igyekeznek az innovációt és a kreatív gondolkodást felhasználni a hétköznapi nevelőmunkában, valamint az intézményi rendezvények megszervezésénél is. Vezetőként nyitott vagyok és lehetőséget teremték az innovációk alkalmazására, bemutatására.

A heti munkaidőkeretet, kötelező órákat teljeskörűen az óvodai élet megszervezéséhez, lebonyolításához használtuk fel.

A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlott.

A 2021. március 8-tól elrendelt rendkívüli szünet alatt szükséges szervezési feladatok:

- gyermekétkeztetés megszervezése, az étkezésekkel kapcsolatos nyilatkozatok elkészítése, beszerzése,
- ügyeleti rend megszervezése, szülők tájékoztatása,
- zárt Facebook csoportban ötlettervek megosztása a kényszerű otthonlét ideje alatt,
- munkavállalók tájékoztatása és a biztonságos munkakörnyezet fenntartása, az óvoda fertőtlenítése (kézfertőtlenítő szerek, és fokozott vírusölő hatású takarítószer használata),
- megoldási lehetőségek keresése a foglalkoztatásra, munkarend kialakítása,
- A nyári szünetre tervezett munkálatok átszervezése, előre hozása (parkettcsiszolás, festés a kisebbik foglalkoztatóban).

Jogszabályi háttér:

- 17/2021. (III. 05.) EMMI határozat a köznevelési intézmények működését érintő egyes vészhelyzeti intézkedésekről

Fejlesztés iránya:

- Az óvodában kialakított szokások, szabályok, hagyományok átörökítése az új kolléga felé.
- Egyenletesebb munkamegosztásra törekvés.

Minősítő eljárás:

A nevelési év során minősítő eljárásra egy esetben került sor.

Bogdáné Tózsér Nikolett NOKS (Nevelést, oktatást közvetlenül segítő) munkakörben minősült, december 1-től óvodapedagógusként alkalmaztuk tovább kinevezéssel.

Továbbképzés:

Intézményünkben jelenleg nincs továbbképzésre kötelezett. A Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ és egyéb pedagógiai szolgáltatók nevelési év közben meghirdetésre kerülő programjai közül előnyben részesítettük azokat, amelyek az óvoda pedagógiai programjának megvalósításához szükségesek: a tehetséggondozást, az integrált nevelést, a differenciált egyéni fejlesztés megvalósítását, az SNI, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását segítik elő.

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk.

Figyeltünk a költséghatékonyságra is, előnyben részesítettünk ingyenes képzéseket.

A járványügyi helyzetre tekintettel továbbképzésen, illetve szakmai rendezvényen való részvételre elsősorban on-line módon kerülhetett sor.

A jövőben is szívesen vállaljuk a továbbképzési rendszerben való részvételt, amennyiben indulnak a bennünket érintő, érdeklő képzések.

Oláh Sándorné 2020. szeptembertől óvodai dajka képzésen vett részt, majd decemberben sikeres vizsgát tett. A képzés elvégzését a fenntartó önkormányzat az óvodai dajka tanfolyam díjának 100%-os mértékű fizetésével támogatta.

Képzések, szakmai programok, melyeken részt vettünk:

Székhely, feladatellátási hely neve, címe	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre
	2020.05.-09. <i>(ingyenes)</i>	Fejlesztőpedagógiai szakmódszertanos pedagógus (TÁV1 - konzultációs távoktatás) 40 óra	Részképességzavarok felismerése és korrekciója	Tóthné Farkas Piroska (óvodapedagógus)
	2020.09.-12.	Óvodai dajka képzés	Nevelési, gondozási, konyhai, takarítási, udvari feladatok...	Oláh Sándorné (dajka)
	2020.11. <i>(ingyenes)</i>	SNI integráció a gyakorlatban – tehetséggondozás az óvodában (POK on-line) 10 óra	Az integráció és inklúzió megvalósítása a gyakorlatban	Tóthné Farkas Piroska (óvodapedagógus)
	2020.11.- 2021.01. <i>(ingyenes)</i>	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában (on-line) 30 óra	A gyermeki fejlődés nyomon követésének jogi, etikai és szakmai szabályai, módszerei és eszközei, pedagógiai diagnosztika elméleti alapjainak ismerete, a kapott eredmények pedagógiai elemzésére, értékelése és felhasználására a saját pedagógiai munkában.	Tóthné Farkas Piroska (óvodapedagógus)
	2021.07-08. <i>(ingyenes)</i>	Szabadidős animátor - gyermekprogram szervező (SZÁM-PONT Kft.) 40 óra	Szabadidős tevékenységek szervezésének, módszertani ismereteinek elsajátítása.	Tóthné Farkas Piroska (óvodapedagógus) Fehérmé Rákos Tímea (pedagógiai asszisztens)

Fejlesztés iránya:

- Egymás pedagógiai munkájának megismerésére, egymástól való tanulás.
- A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek továbbadása.
(olyan továbbképzések, amelyek segítik az óvodai nevelőmunka egészét).
- A tudás megosztás váljon belső motivációvá.
- Folyamatos önképzés.
- IKT ismeretek bővítése.

1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Az intézményi költségvetési lehetőségeket elsősorban a jogszabályi előírásoknak való megfelelés, illetve a baleset megelőzés szempontjainak érvényesülése érdekében felhasználva igyekeztünk biztosítani az óvoda működését.

Néhány kiszolgálóhelyiség hiánya ellenére (a két gyermekcsoport egy mosdó helyiségen osztozik, iroda nincs) az óvoda rendelkezik a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel.

2021 tavasszal-nyáron megvalósult karbantartási, felújítási munkálatok:

- A rendkívüli szünet alatt megvalósult a kisebbik foglalkoztató festése és padlójának helyreállítása: a korhadt parkettaelemeket kicserélték, a repedezett, kopott parkettát felcsiszolták, lakkozták.
- Júliusban megkezdődött a konyha épületrészének felújítása is pályázati forrásból. Ennek során kicserélték az elavult elektromos és vízvezetékeket, újra burkolták a helyiségeket. A rekonstrukció során a korábban sok kívánnivalót hagyó felnőtt öltöző, valamint a WC-zuhanyzó is teljesen megújult. Kicserélték a szanitereket, új csempe és járólap burkolatot kapott a helyiség, így már egészségesebb, komfortosabb feltételek állnak az alkalmazottak rendelkezésére.

Néhány helyiség új funkciót kapott:

- egy kisebb helyiséget mosókonyhává alakítottak át,
- a korábbi raktárból több funkciót (pl. barkácsoló, vasalószoba) ellátó szoba lesz, amely szükség esetén beteg gyermek elkülönítésére is alkalmas,
- a konyhából leválasztott új terem (mérete révén) később majd olyan foglalkoztatóként is használható lesz, ahol a fejlesztő- és gyógypedagógus, logopédus is végezheti tevékenységét, emellett helyet ad a sporteszközöknek s így mozgásfejlesztő foglalkozások szervezésére is használható lehet.

Az új kiszolgálóhelyiségek nagymértékben segítik az intézmény komfortosabb, zavartalan működését is.

- Udvari játékok festése megtörtént. A Bástya sérült, meggyengült faelemeinek cseréjére az ősz folyamán kerül sor, a régi csúszólap helyére új, üvegszálas, beülőkáros csúszdát vásároltunk (100 000 Ft értékben). A mozgásfejlesztő eszközök a szabványoknak megfelelőek, folyamatos karbantartásuk megoldott. Az udvari játékok időszakos ellenőrzése 3 évre módosul. Az erről szóló 27/2020. (VII. 16.) ITM rendelet 2020.07.31-től lépett érvénybe.

Az óvoda berendezési tárgyai – az épületen belül és az udvaron – a gyermekek fejlesztésének eszközei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják. A helyiségeket igyekszünk esztétikussá, barátságossá tenni egyéni, évszakhoz, ünnepekhez kapcsolódó saját készítésű dekorációinkkal, a gyerekek munkáival.

Az óvoda udvarának szépítése, virágok, bokrok ültetése a környezettudatos szemléletmód alakítását is szolgálta.

Fejlesztés iránya:

- Játsszótéri eszközök folyamatos karbantartása és javítása, beszerzése.
- Udvari játékok kötelező felülvizsgálatának elvégzése.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A megbeszéléseken, közös programokon, ünnepeken remek alkalom nyílt a kollégák közötti kapcsolatok továbbfejlesztésére, egymás jobb megismerésére. A szakmai ismeretek egymás közötti megosztása, illetve információ cseréje folyamatos volt, a célok, feladatok megbeszélése, a tapasztalatok átadása biztosította az egységes nevelői szemlélet megvalósulását.

Az információ átadás a pedagógusok számára heti – 2 heti rendszerességgel, a technikai dolgozók számára havonta megtörtént. Rendkívüli esetekben azonban azonnal.

Mivel intézményünk kis létszámú, ezért szóban értékeljük egymást és vitatjuk meg az esetleges negatívumokat. A megbeszéléseken törekedtünk a vélemények higgadt, alkotó érvényesítésére, a nevelői álláspontok összehangolására.

Kitűzött céljaink megvalósultak:

- folyamatos volt az információáramlás,
- a közösség érdeke előnyben részesült az egyéni érdekekkel szemben,
- a célok, feladatok megbeszélése, a tapasztalatok átadása biztosította az egységes nevelői szemlélet megvalósulását.

Fejlesztés iránya:

- Az egyéni problémák időbeli jelzése.
- A szervezetet károsító helyzetekről a vezető tájékoztatása.

Értekezletek:

▪ Nevelői értekezletek

Az értekezletek 2 alkalommal a tervezett időpontokban és tartalmakkal szerveződtek.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, szakmai tapasztalatok megosztása, valamint a továbbképzéseken résztvevők a képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.

▪ Rendkívüli értekezellet

A COVID-19 miatti rendkívüli szünet ismételt elrendelése 2021 március 8-tól váratlanul érte az óvodákat, de az előző év tapasztalataira támaszkodva zökkenőmentesen zajlottak a koronavírus járvány miatt szükséges intézkedéseket:

- járványügyi intézkedések, teendők (fertőtlenítés, belépés-benntartózkodás, maszk viselése...)
- munkaszervezési feladatok (ügyelet, szabadságolás...),
- adminisztratív teendők (nyilatkozatok),
- kapcsolat felvétele a családokkal (Facebook csoportban tájékoztatás, nevelés segítése, támogatása ötlettervekkel, tanácsokkal...),

▪ Szülői értekezletek

Szülői értekezletet csak a tankötelezett életkorú gyermekek szüleinek tartottunk szeptemberben szabadtérben, a járványügyi szabályok betartásával.

Témája:

- iskolaérettség kritériumai, év eleji felmérések (fejlesztőpedagógus, logopédus) és megfigyelések eredményei,
- tankötelezettség elhalasztásával kapcsolatos teendők, határidők...

3. Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekkel való kapcsolati rendszer hatékonyságát, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A kapcsolatrendszeren keresztül mérjük fel a partnerek igényeit, elégedettségét, és fogadjuk innovatív ötleteiket. Az intézmény külső kapcsolatai az SZMSZ-ben szabályozottak, és ennek megfelelően működtetjük azokat.

Óvoda - család

A család és az óvoda kapcsolatának ápolása, erősítése folyamatos feladatot jelent.

A hatékony együttműködés érdekében szükségesnek tartjuk, hogy a szülők gyermekeik jogait érvényesítsék, ugyanakkor eleget tegyenek szülői kötelezettségeiknek.

Mivel a járványhelyzet miatt korlátozottabbá váltak a személyes találkozások, ezért a 2020-2021-es nevelési évben a kapcsolattartás színtere ismét áttevődött az on-line térbe, illetve ennek hiányában a telefonos kapcsolattartásra. A szülők, az intézményt közösségi szinten érintő információkról az ismertető levél mellett elektronikus formában is kaptak tájékoztatást.

A pandémia miatt a személyes jelenlét alapuló összejövetelek, nyílt programok nagy része (pl. nyílt nap, Anyák napja...) nem valósult meg.

Évközben a szülői igényeknek megfelelően, közösen előre megbeszélt időpont egyeztetéssel, történtek egyéni beszélgetések a gyermekek fejlődéséről.

Együttműködésünk alapja mindvégig a kölcsönös tisztelet, megbecsülés, a nyitott, tapintatra épülő, segítőkész magatartás volt.

Fejlesztés iránya:

- A vírushelyzet kommunikációhoz kapcsolódó tapasztalatainak újragondolása.
- A partneri kapcsolatok tovább ápolása, óvodai kapcsolatok további alakítása.

Óvoda – Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolatunk a törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épülő, segítészándékú, korrekt munkakapcsolat.

Egyéb partnerek

A külső partnereinkkel (iskola, egészségügyi hálózat, Családsegítő, Szakszolgálat...) e-mail, levél formában vagy telefonon keresztül tartjuk a kapcsolatot (pl. tájékoztatás, információk átadása...).

▪ **Óvoda - Iskola**

A helyi iskolával egymás rendezvényein a pandémia miatt ezévből nem vettünk részt. A szomszédos település iskolájával folytatott kapcsolatunk elsősorban tanügyi teendőkre korlátozódott.

▪ **Óvoda – Pedagógiai szakszolgálat, EGYMI, Szakmai Szolgáltatók**

A fejlesztésre szoruló gyermekek esetében rendszeresen kezdeményezzük vizsgálatukat, egyéni fejlesztésükhöz beszédhibák szűrésével, javításával, logopédiai foglalkozásokkal, fejlesztő foglalkozásokkal nyújtottak segítséget. A rendkívüli szünet ideje alatt segítettük a kapcsolattartás a szakemberek és a családok között, közreműködtünk a fejlesztőfeladatok továbbításában.

▪ **Családsegítő Szolgálat**

Kapcsolatunk jól működik, a jelzőrendszer tagjaként szükség szerint közösen veszünk részt a problémás helyzetek felderítésében és megoldásában. A Letenyei Család-és Gyermekjóléti Központ által szervezett ágazatközi megbeszélésein sajnos nem tudunk részt venni, mert az online fórumok, előadások időpontjai nem igazodnak az óvodai napirendhez, a délelőtti szervezett szakmaközi fórumok idejére a helyettesítés megszervezése szinte lehetetlen feladat.

▪ **Óvoda - Védőnői Szolgálat, egészségügyi ellátó rendszer**

A védőnő az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát. Az évente szükséges szűrő és ellenőrző vizsgálatokat a háziorvos elvégezte. A gyermekek, óvoda által szervezett fogászati szűrése a járvány miatt ebben a nevelési évben elmaradt.

Szakmai kapcsolatainkat is az online kapcsolattartás jellemezte.

Fejlesztés iránya:

- A szülőkkel való kapcsolat erősítése.
- Általános iskolákkal való kapcsolattartás megújítása.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

A gyermekek nevelését intézményünk Pedagógiai programja és éves munkaterve alapján végeztük. A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok.

A kitűzött céloknak megfelelően, ebben a nevelési évben is élmény és tevékenységben gazdag óvodai élettel biztosítottuk, hogy minden gyermek saját képességeinek megfelelően a

legmagasabb fejlettségi fokra jusson el, valamint alkalmassá váljon az iskolai életre az óvodáskor végén.

A pedagógiai munka, ami a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, az óvoda nyitva tartásától zárásáig folyik a gyermekekkel való foglalkozás során.

Nem csak a „tevékenységformák” jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, ami által formálódik a közösségben, amit az óvodában tartózkodása alatt lát, hall, tapasztal, átél. Ezért nagy az óvodapedagógus felelőssége abban, milyen tartalommal tölti meg a gyermekek mindennapjait az óvodában.

Az óvodai életet napirend foglalja egységes keretbe, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek, mert megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik. Idejük nagy részét JÁTÉKKAL kell, hogy töltsék ebben az életkorban. Ehhez a nap folyamán óvónőink mind a teremben mind a szabadban biztosítanak lehetőséget. Részt vesznek a gyermekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak, ha kell, irányítják a gyermekek játékait, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására azok betartására, ahol számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermekek személyiségét.

A napirend tervszerű, tudatos része a tevékenységformák kezdeményezése, melyeken a gyerekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig és aktivitással vesznek részt.

Fejlettség terén az azonos életkorú gyermekek között is nagy különbség van, ezért esetükben a differenciáló módszerek ismerete és alkalmazása nélkülözhetetlen.

A gyermekek megfigyelése, felmérése, értékelése jó útmutató az egyéni képességek fejlesztéséhez. Továbbá ennek tükrében határoztuk meg a csoport optimális terhelhetőségét is. Óvodapedagógusaink a gyermekek teljes személyiségének fejlesztésére törekedtek, kihasználva a játékban és a tevékenykedtetésben, cselekvésben rejlő lehetőségeket. Pedagógiai munkájuk megtervezésére és értékelésére a csoportnaplóban került sor.

Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

- Prevenációs szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekedtünk.
- Az eredményeket rögzítettük a Fejlődést nyomon követő naplóba.
- Biztosítottuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.

Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremtteni a szabad játék feltételeit.

Számos esetben azonban nekünk kellett átvennünk a szülők kötelező feladatait, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét megtanítani az alapvető szokásokra, szabályokra, beszélni, játszani.

A kreatív, tehetségigéretes gyermekek fejlesztése is elsősorban a napi tevékenységekbe ágyazva történt. Az óvónők a mindennapi tanulások, cselekvéses helyzetekbe építették be a kreativitást fejlesztő feladatokat, többlet ismereteket.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Fontosnak tartjuk a másság elfogadására nevelést, a toleranciát, egymás segítségét.

Az óvodapedagógus által szervezett élményszerző séták, kirándulások, programok alkalmával szerzett tapasztalatok, ismeretek alapjául szolgálnak a tanulási tevékenységeknek és a játék tartalmának bővítéséhez.

A 2020/21-es nevelési év kiemelt feladatait:

- a gyermekek neveltségi szintjének növelését
- mozgásfejlesztést
- az irodalmi nevelés színvonalának emelését
- esélyegyenlőség biztosítását is eredményesen valósítottuk meg.

A nevelési évre megfogalmazott célokat, feladatokat a tudatos, tervszerű, egymásra épülő fejlesztőmunkával, a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva sikerült megvalósítani.

Minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. Nemcsak külsőségeinkben, hanem tartalmában is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek, célok, feladatok szerint.

Pedagógiai munkánk megtervezése és értékelése a csoportnaplóban történt.

A választott módszerek és eszközök, tanulási formák alkalmazása során az óvodapedagógusok éltek módszertani szabadságukkal.

Nevelőmunkánk eredményességét a kisgyermekről folyamatosan vezetett, és a szülőkkel évente kétszer megismertetett Fejlődési napló vezetése segítette.

A csoportok dokumentumainak (Csoportnapló, Felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok) vezetése naprakész, megjelenésükben az egységes formai és tartalmi elemeknek köszönhetően könnyen áttekinthetőek.

A pedagógusok igyekeztek egyrészt a gyermek egyéni érdeklődésének, előzetes tudásának, képességeinek, másrészt az adott tevékenység motiváló hatásának figyelembevételével tervezni a képességfejlesztés folyamatát, az egyéni fejlődést segítő differenciált folyamatokat. Nevelőmunkánkban az egyéni fejlesztést helyeztük a középpontba, a gyermekek ismeretére épített differenciált fejlesztés minél eredményesebb módszereinek, eljárásainak, feltétel rendszerének kidolgozásával, alkalmazásával igyekeztünk minden gyermeket segíteni. Arra törekedtünk – és a jövőben is folyamatosan törekszünk –, hogy az óvodában rendelkezésünkre álló időben lehetőség szerint minden gyermeket eljuttassunk az iskolaérettség szintjére. Azonban figyelembe kell vennünk, hogy a gyermekek nem egyforma adottságokkal rendelkeznek, fejlődési ütemük, családi háttérük különböző, ezért nem mindenki éri el ezt a szintet a három év alatt.

A koronavírus járvány miatti veszélyhelyzet alatt a szokásostól eltérő formában és tartalommal, infokommunikációs eszközök használatával segítettük a családi nevelést az az előző év tapasztalatai alapján oly módon, hogy a gyermekek számára tevékeny és élményekkel teli legyen. A gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket ajánlottunk, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthattak.

Egészséges életmódra nevelés

Pedagógiai munkánkban az egészséges életmódra nevelés kiemelt feladatként szerepel. A mindennapokban biztosítottuk az egészséges életvitel kialakításához szükséges feltételeket:

- Mindennapos testedzést – testnevelés tevékenységek, roller, futóbicikli, változatos csoportszobai és játszóudvari mozgásformákkal és testnevelési játékokkal;
- A természeti adottságok előtérbe helyezését (levegő, napfény).

- A játszóudvar mozgáslehetőségeit maximálisan kihasználva igyekeztünk minél többet tartózkodni a szabad levegőn, biztosítottuk a változatos játéktevékenységeket;
- Az egészséges táplálkozás fontossága érdekében egészség hetet szerveztünk.

Környezettudatos magatartás alakítása, fenntarthatóság

Feladatunk a környezetre figyelő magatartásformák és szokások alakítása, kulturális és természeti értékeink megismertetése, megóvása és az ezen értékek mentén történő nevelés:

- Környezetvédelem beépítése a mindennapokba.
- Újrahasznosított anyagok előtérbe helyezése a tevékenységek során.

Ezen feladatok a heti tervezésekbe beépülve valósultak meg.

Fejlesztés iránya:

- Szabad játék és kezdeményezések lehetőségének bővítése, tapasztalatok átadása a kollegáknak.
- A folyamatos önértékelés és fejlődés érdekében a rutin cselekvést váltsa fel a reflektív cselekvésre.
- Dokumentációnk szükség szerinti további alakítása (csak közösen lehetséges).

Eredmények

Évente két alkalommal (októberben és májusban) történik az 5. életévüket betöltött gyermekek mérése Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer segítségével.

A mért képességterületek a következők:

- Írásmozgás koordináció
- Beszédhanghallás
- Relációs szókincs
- Elemi számolási készség
- Tapasztalati következtetés
- Tapasztalati összefüggés-megértés
- Szocialitás

Ezen képességek megléte elengedhetetlenül fontos az iskola első osztályában az alapvető tantárgyak (írás, olvasás, számolás) sikeres elsajátításához.

Bemeneti mérés időpontja: október.

Kimeneti mérés időpontja: május.

Nevelőmunkánk egyik prioritása a nevelés eredményessége, a tanulás támogatása. Munkánk akkor eredményes, ha felébresztjük, és ébren tartjuk, motiválni tudjuk a gyermekek tevékenységigényét.

Hatékony, ha élményeket, tapasztalatszerzési lehetőségeket, feltételeket teremtünk ahhoz, hogy önmagukhoz képest fejlődjenek, megelőzzük, illetve fejlesszük az esetleges képesség béli hiányokat.

A megfigyelések, mérések eredményeit elemezzük és felhasználjuk a további feladatok meghatározására.

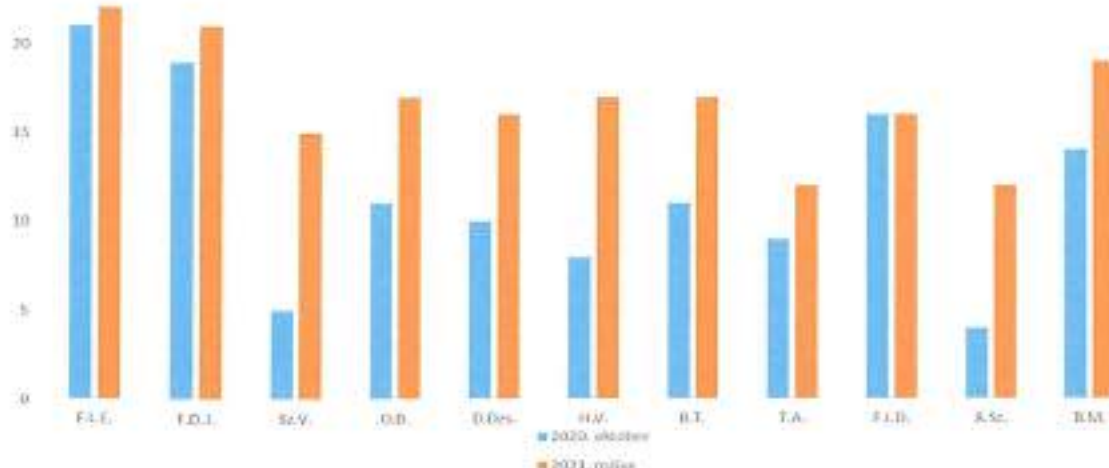
Tanköteles korba lépő gyermekeknél mért eredmények:

A felmérésben 11 tanköteles korú gyermek vett részt.

▪ Írásmozgás-koordináció fejlődése

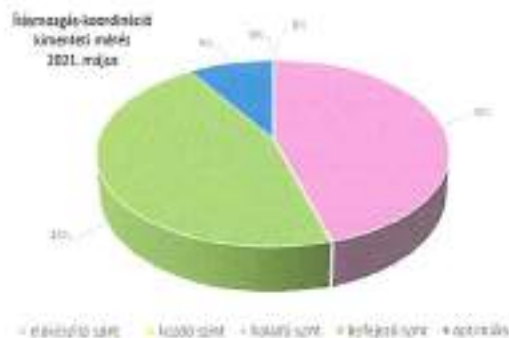
Az írásmozgás-koordináció készség felvétele csoportos vizsgálat, ezen alkalommal figyeljük meg a gyermek társakhoz és feladathoz való viszonyát is. Ez a terület erősen életkor specifikus, emiatt alig lehet gyorsabban fejleszteni, mint ami a spontán fejlődésnél amúgy is megfigyelhető. Azoknál a gyerekeknél, akik szabadidőben is gyakran rajzolnak, ezen a területen jellemzően jobb eredményt diagnosztizáltunk.

Írásmozgás-koordináció



Az írás rendkívül összetett mozgáskoordinációt igényel, de az óvodai kézügyességet fejlesztő játékok épp ezt a célt szolgálják, míg a direkt gyakorlás kevésbé segíti a fejlődést. Ezért az óvodában rendszeresen lehetővé tesszük a firkalást, rajzolást, festést, gyurmázást, fűzést, barkácsolást...

Az előző évi méréssel összehasonlítva szembetűnő, hogy ezen a mért területen minden gyermek legalább haladó szinten teljesített.



▪ DIFER index alakulása tanköteles korú gyermekeknél

A DIFER mérés minden területen 5 fejlődési szakaszt különít el:

- előkészítő, kezdő, haladó, befejező, optimum.

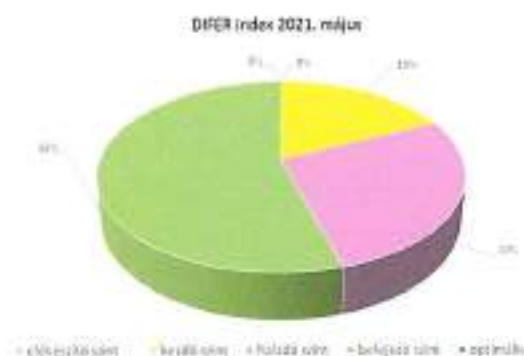
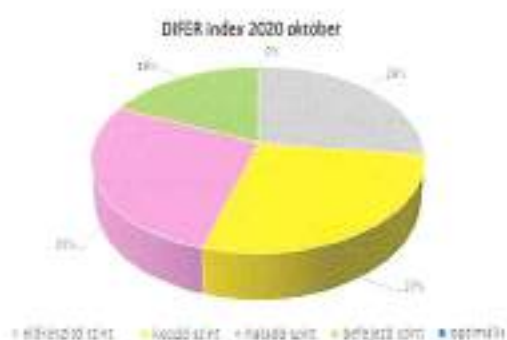
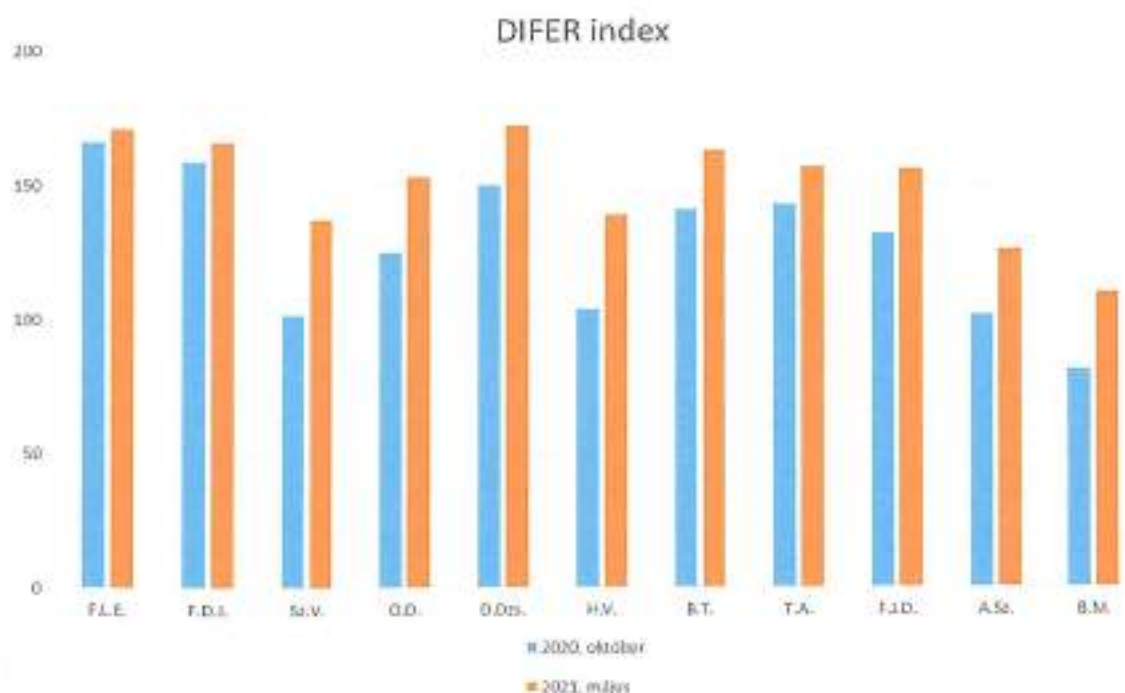
A gyermek fejlődésének jellemzésekor azt adjuk meg, hogy a készség elsajátításának melyik fázisában vannak. A hét készség (melyeket felmérünk) fejlődése nem független egymástól.

A DIFER-index egyetlen számba sűrítve láttatja a gyermek elemi alapkészség-rendszerének fejlettségét.

Egy nagycsoportos gyermek akkor tudja többé-kevésbé kudarckok nélkül teljesíteni az első osztályt, ha képességei már az utolsó két szakasz valamelyikében helyezkednek el.

Ha még csak az előkészítő vagy kezdő szinten tart, nem javasolt számára az iskolakezdés.

Két különböző időben végzett azonos típusú mérés megmutatja a gyermekek fejlődésének mértékét az eltelt időszak (október-május) alatt.



A diagramokon jól látható, hogy a tanköteles korú gyermekek:

- 18%-a érte el az iskolába lépéshez elvárt befejező szintet októberben, a májusi méréskor azonban már 55 %-uk,
- 82 %-ánál októberben egy vagy több terület (írásmozgás-koordináció, beszédhanghallás, relációszókincs, elemi számolási készség, tapasztalati következtetés és összefüggés megértés, szocializáció) fejlődésében volt tapasztalható elmaradás, májusra ez 45 %-ra csökkent.
- egyike sem teljesített a legalacsonyabb (előkészítő) szinten.

A fentiek alapján elmondható, hogy a gyermekek eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségletéből fakadó egyéni hátrányok csökkentése és az alapkészségek megalapozása, a mérésekre épülő egyéni fejlesztési tervek megvalósítása sikeres volt. Az innovatív pedagógiai hozzáállás, az újszerű pedagógiai módszerek alkalmazása, a differenciált fejlesztés, a tevékenységre épülő nevelési-fejlesztési folyamat eredményeként a gyerekek motiváltak lettek, és nagyrészt megszerezték az iskolai tanuláshoz szükséges készségeket, képességeket. Szociális kompetenciájuk fejlesztésével elősegítettük, hogy közösségük hasznos, együttműködő tagjai legyenek.

Közösségfejlesztés

Az óvoda, mint közösség fontos szerepet játszik a gyermek fejlődésében. A jól kialakított normarendszer, értékrend pozitív erővel bír. Ezért nagy hangsúlyt fektetünk a csoportok szabály és norma, valamint közös értékeinek kialakítására már az óvodába kerülés pillanatától. Itt tapasztalják meg a közös játék örömét, az együttműködést, az elfogadást. Szokásainknak, hagyományainknak, közös ünnepeinknek is rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. E jeles események szervesen illeszkedtek a tervezett nevelési folyamatokba.

A gyermekeket születésnapjukon a csoporton belül közösen köszöntöttük fel.

A természet megismerésére, védelmére nevelés keretén belül játékos tevékenységek segítségével, túrával emlékeztünk meg az Állatok napjáról.

Nemzeti ünnepeink alkalmi során igyekeztünk a gyermekek életkorának megfelelő szinten érzékelhetővé, átélhetővé, élményszerűvé tenni a Haza szeretetét irodalomban, ének-zenében, játékokban és művészeti alkotásokban.

A gyermeki élet hagyományos ünnepei (Márton nap, Mikulás, Advent – Karácsony, Farsang,) mellett a népi hagyományok ápolásával történt a jeles napokhoz kapcsolódó szokások megismertetése.

	Dátum	Megnevezés	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	2020.09.30.	Magyar népmese napja – rajzverseny	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	2020.10.06.	„Erdők hete” Kirándulás a Nyitnikék Erdei Iskolában Obornakon	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska Bogdáné Tózsér Nikolett
	2020.11.02.	Kalap Jakab Gyermekszínház	elmaradt	

2020.11.11.	Márton nap	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
2020.12.04.	Mikulás várás	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
2020.12.18.	Karácsony	gyerekek,	óvodapedagógusok és nevelő, oktató munkát segítők
2021.02.16.	Farsang	gyerekek családok	Tóthné Farkas Piroska
2021.03.12.	Március 15-i megemlékezés	elmaradt	
2021.03.22.	„Víz világnapja”	elmaradt	
2021.04. 05-08.	Húsvét az óvodában	elmaradt	
2021.04.	Gyermekszínház „Nyakigláb, Csupaháj és Málészáj”	elmaradt	
2021.05.02.	Anyák napja – Zárt Facebook csoportban közzétett videofilmel köszöntötték a csoportok az édesanyákat és nagyamákat.	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska Németh Erika Mária
2021.05.11.	Madarak és fák napja kirándulás a Budafai Arborétumban	gyerekek	
2021.05.28.	Évzáró Zárt Facebook csoportban közzétett videofilmbe mutakoztak be a gyermekcsoportok: – Kiscsoportosok mesejátékkal (A három pillangó) – Nagycsoportosok Pünkösdi játékfüzéssel.	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska Németh Erika Mária
2021.06.28.	Ballagás	nagycsoportos gyerekek családok	Tóthné Farkas Piroska
2021.06.04.	Gyermeknap	gyerekek családok	óvodapedagógusok és nevelő, oktató munkát segítők

Több, igazi közösségi élményt adó programot rendeztünk, melyek helyszínéül változatos, de elsősorban a lakóhelyünk természeti környezetét preferáló területeket választottunk.

Programjainkat, a Farsang kivételével a szülők részvétele nélkül bonyolítottuk le rendezvénytervünknek megfelelően. A koronavírus járvány vészhelyzet alatt a tervezett programok sajnos elmaradtak, vagy más formában valósultak meg.

Az elmúlt évhez hasonlóan az iskolába lépő gyermekek ballagását szűk körben, az érintettek és családtagjaik részvételével tartottuk meg a járványügyi védőelőírások betartásával (szabad térben, korlátozott létszámmal).

Fejlesztés iránya:

- Kiemelt feladatunk, hogy nagyobb hangsúlyt helyezzünk a mozgásfejlesztésre, mert ez alapozza meg a kognitív készségek fejlődését és a logopédiai terápia hatékonyságát.
- Még inkább helyezzük előtérbe a gyerekek tevékenykedtetését, többféle gyakorlatias feladatba vonjuk be őket, ezáltal játszva közelebb kerülhetnek a természethez.
- Olcsó, óvoda közeli programok szervezése.
- Az intézményi ünnepek, hagyományok újszerű megszervezése, megtartása, közösségformáló szerepének megtartása, erősítése.
- A gyermekeket és a szülőket is előítélet mentesség és együttműködés jellemezze.

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés

Az éves munkaterv összeállításánál figyelembe vettük a 2019/2020-as nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint az óvodai szabályzóknak – különös tekintettel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

A 2020/2021-es nevelési év munkaterve a nevelőtestület szakmai támogatásával készült el. Részletesen meghatároztuk a végrehajtandó feladatokat, határidőket, felelősöket kijelölve. A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok lebontva jelennek meg a pedagógusok tervező munkájában. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban.

A tervezés és megvalósítás során az alkalmazotti közösség minden tagja aktívan részt vállalt a feladatokból.

Az éves tervek figyelembevételével végezték a pedagógusok a mindennapi teendőiket.

A csoportok tervező munkájának alapját a Pedagógiai Programunk, a csoportok előző nevelési év végi értékelései és az abban meghatározott további fejlesztési feladatok képezték. Továbbá meghatározó tényező volt a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettségük. A tematikus tervezést továbbra is kiegészítette a heti tevékenységek írásos tervezése és az ehhez igazított reflexió, ezzel is tudatosabbá téve a gyakorlati munkára való felkészülést.

Az eltérések a hetitervekben, nevelési tervekben mutatkoztak. A pedagógusok rugalmasan alkalmazkodtak a spontán kialakult helyzetekhez (pl. rendkívüli szünet), a gyermeki igényekhez, lehetőségekhez, aktualitásokhoz (pl. élményszerző séták, óvodán kívüli programok). A tervezőmunka és az elkészült gyermeki produktumok tükrözték a csoportokban folyó nevelő, fejlesztő tevékenységet.

Eredmények:

- A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodtunk.
- A gyermeki kíváncsiság felkeltése és az érdeklődésük fenntartása változatos tevékenységek felkínálásával történt.
- A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítottak arra, hogy az egyéni képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelően, az aktuális állapotukhoz igazodva éljék meg a felfedezés örömét.
- A tudatos pedagógiai munka eredményeként a PP és a munkaterv figyelembevételével készültek a csoportos nevelési- és tematikus tervek.
- A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfogalmazása során a szaknyelv használata tudatosabbá vált.
- Bogdáné Tózsér Nikolett a Ped. I. fokozat elérését célzó minősítés követelményeit sikeresen teljesítette.

Fejlesztés iránya:

- A pedagógiai munkát érintő jogszabályi változások nyomon követése.
- A pedagógiai program felülvizsgálata, valamint az egyéb szabályozó, és a hozzájuk kapcsolódó dokumentumok aktualizálása.
- Igényes, pontos, naprakész dokumentációvezetés és felkészülés a mindennapi gyakorlati munkára.
- Az óvoda életében az egyenlő teherviselés kialakítása.

5.2. Megvalósítás

Munkánkat a nevelési év során a törvényi előírásoknak megfelelően végeztük, folyamatosan követve a változásokat. A nevelési évre megfogalmazott célokat, feladatokat a tudatos, tervszerű, egymásra épülő fejlesztőmunkával a gyermekek szükségleteinek, képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva sikerült megvalósítani. Nagy hangsúlyt fektettünk a szocializáció a közösségi nevelés, érzelmi nevelés, valamint az integráció komplex megvalósítására. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

Tervezett óvodai programjaink egy része a rendkívüli szünet miatt (2021 március 8. és április 16. között) elmaradt, vagy más módon, új formában valósult meg.

Az EMMI által kiadott járványügyi protokollt a nevelési év során szigorúan betartottuk.

A rendkívüli szünet ideje alatt a szülők nem igényelték gyermekeiknek az ügyeleti ellátást.

Az óvoda minden dolgozója igyekezett szakértelmének, képességeinek megfelelő munkát végezni.

Fejlesztés iránya:

- A működési gyakorlat aktuális módosításainak koordinálása, ellátása.
- Határidők fokozottabb betartására törekvés.
- Tanügyi dokumentumok pontos vezetése.

5.3. Ellenőrzés

Az intézményben a belső ellenőrzés spontán, illetve tervezett megfigyeléssel, dokumentum ellenőrzéssel történt. Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor.

Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, intézményi szabályzatok, utasítások betartására irányult, másrészt pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára. A szakmai ellenőrzés célja a rendszeres visszacsatolás, a nevelő-fejlesztő munka hatékonyságának feltárása. Kiterjedt a dokumentumok ellenőrzésére, pedagógiai program ismeretére, a pedagógiai gyakorlat megvalósítására, szakmai nyelv használatára.

A belső ellenőrzés az éves terv alapján valósult meg. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. A csoportban végzett látogatás, az az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért ez nem nélkülözhető.

Külső ellenőrzés

2020. szeptemberben a Magyar Államkincstár az Önkormányzat központi költségvetésből származó támogatásai 2019. évi elszámolása megalapozottságának, az óvodában foglalkoztatott pedagógusok és az e pedagógusok nevelőmunkáját közvetlenül segítők bértámogatása, és az óvodaműködtetési támogatás felhasználása jogszerűségének megállapítására irányuló hatósági ellenőrzés folytatott le, amely kiterjedt az elszámolásban szereplő támogatások meghatározott körének helyszíni ellenőrzésére is, a rendelkezésre álló iratok és sajtó nyilvántartásai alapján.

5.4. Értékelés, intézményi önértékelés

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven, megadott szempontok alapján történik az intézményi önértékelési rendszer szerint. A különböző mérések (gyermeki, partneri elégedettségi) során kapott eredmények alapozzák meg a fejlesztendő területeket.

Intézményi értékelés

„Az önértékelés célja (a tanfelügyelet keretében lebonyolított intézményellenőrzéshez hasonlóan), hogy segítséget adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a nevelési-oktatási intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programjában foglaltakat.”

(Önértékelési kézikönyv)

A következő nevelési év feladatai:

- második önértékelési ciklus dokumentációjának elkészítése,
- szakmai ellenőrzésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés,
- közvetett partnereink tájékoztatása a partneri elégedettségről,
- a szülői tájékoztatás hatékonyabbá tétele,
- a gyermekek kulturált viselkedésének alakítása, formálása, a szülőkkel való együttnevelés erősítése.

Fejlesztés iránya:

- Változások nyomon követése, melyek az önértékeléshez, tanfelületekhez kapcsolódnak.
- Intézményi önértékelés dokumentációjának aktualizálása.

Gyermeki értékelés

Az intézményben folyó nevelőmunka alapja a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer. A gyermekek értékelése az óvoda szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyt.

A gyermeki teljesítményt folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük.

A dokumentálás követhető, a visszacsatolás folyamatos.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történt az egyénre szabott értékelés, amely a Fejlődési naplóban nyomon követhető. A gyermekek értékelését egyénileg végezzük el, ha szükséges természetesen szakértő segítségét kérjük, a szülőkkel egyeztetve.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket, valamint életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő formában a gyermekeket is.

- A mindennapi tevékenységek során az óvodában a pozitív értékelést: a jutalmazást (a verbális és nonverbális kifejezéseket, és kommunikációs eszközöket, érzelmek kifejezését, kiemelt-megtisztelő feladatadást) és ennek előlegezett formáját, a biztatás részesítjük előnyben. Ezzel erősíthetők leginkább a gyermekek helyes megnyilvánulásai, és ezzel alakíthatók ki a pozitív motivációk.
- Az óvodapedagógusok rendszeresen nyomon követik és regisztrálják a gyerekek fejlődését. Elsődleges mérőeszköz a tudatos megfigyelés, a gyermeki tevékenységek és produktumok vizsgálata és az 5 évesek esetében a DIFER alpmérés volt. Minden területen javulást tapasztaltunk.

A gyermekek fejlődéséről való tájékoztatásra fogadó órán biztosítottunk lehetőséget. Ettől eltérő, előre egyeztetett időpontban is sor kerülhetett a megbeszélésre, hogy így az érdeklődő szülőknek több lehetőségük legyen tájékozódni gyermekeik fejlődéséről, illetve megtekinthessék gyermekeik munkáit is.

Fejlesztés iránya:

- A tanköteles korú gyermekek értékelése során végzett megfigyelések a kijelölt határidőre valósuljanak meg. Az eredményekről a szülők nyílt, hiteles tájékoztatása december 15-ig, ezzel biztosítva a szülőknek a gyermekek további óvodai neveléséhez, vagy iskolakezdésének kezdeményezéséhez szükséges információkat.

5.5. Korrekció

Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során.

Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk.

Fejlesztés iránya:

- Munkaköri leírások áttekintése, pontosítása, feladatok, felelősségkörök egyértelművé tétele.
- Innovatív módon alkalmazkodnunk kell a változó elvárásokhoz.
- Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, a módszertani, szakmai megújulás mentén, megtartva az óvoda pedagógiai, szakmai értékeit.

Fejlesztés iránya:

- Felkészülés a hirtelen változáshoz való rugalmas alkalmazkodásra, a járványhelyzet alatt gyűjtött tapasztalatok felhasználásával.
- Alternatív együttműködési gyakorlatok beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Módszertani eszköztárunk bővítésére, a tudatos önfejlődésre törekvés.
- Szabályozó dokumentumok felülvizsgálata.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Óvodánkban a gyermekvédelem a minden gyermekre kiterjedő gondoskodást, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, jogi és szociális tennivalók összességét jelenti. Gyermekvédelmi programunkat ennek jegyében állítottuk össze. A feladatok megvalósítását az intézményvezető irányította, segítette az óvodapedagógusokat. Folyamatos munkakapcsolatot tartottunk a gyermekjóléti szolgálat és a polgármesteri hivatal munkatársaival. Az óvodai felnőtt közösség figyelemmel kísérte a családok helyzetét, ellátások meglétét, a gyermekek fejlődését. Családias, szeretetteljes légkörrel, elfogadással, és odafordulással igyekeztünk a jó kapcsolatot fenntartani. Törekedtünk arra, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába – különös tekintettel a tanköteles gyermekekre – a szülők a járvány alatt is éltek a lehetőséggel, nem jellemző a hiányzás.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték. Szükség esetén jellemzést készítettek a gyermekekről.

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatot tartunk.

Tájékoztatásra, közös konzultációra, esetmegbeszélésre több alkalommal is, pl. védelemből vétel felülvizsgálata miatt került sor.

Dr. Kósekne Ács Krisztina szociális segítő szakemberként kéthetente kereste fel az óvodát. Feladata a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket és családjaikat érintő problémák feltérképezése és igény esetén bizonyos mértékű kezelése.

Ingyenes étkezésben részesülők száma az októberi statisztika szerint:

- 17 gyermek kapott gyermekvédelmi támogatást,
- 1 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékos,
- 1 gyermek hivatásos nevelőszülővel él, ezért a törvény értelmében halmozottan hátrányos helyzetűnek minősül.
- 3 gyermek családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- 8 gyermek szülője nyilatkozott arról, hogy családjukban az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át.

Ezek az adatok a nevelési évben folyamatosan változtak.

Az óvodakötelezettségre, a hiányzások igazolására vonatkozó szabályozásról a szülőket több alkalommal tájékoztattuk. A gyerekek többnyire betegség és családi program miatt hiányoztak, melyről a szülők legtöbbször előzetesen tájékoztatták az intézményt. A járványhelyzetre hivatkozva egy család kért hosszabb idejű távolmaradást.

Igazolatlan hiányzás miatt a szülő/gondviselő írásbeli figyelmeztetésére ebben az évben sem volt szükség.

Fejlesztés iránya:

- A törvényi háttér folyamatos nyomon követése.
- Az esetkonferenciákon, megbeszélésen való részt vétel.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A nevelési év elején (szeptemberben) a gyermekek játékos *baleset- és tűzvédelmi oktatáson* vesznek részt, amelyen életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetjük velük a védő-óvó előírásokat.

Az óvodapedagógusok séták, kirándulások, udvari játék alkalmával rendszeresen felhívták a gyermekek figyelmét a veszélyt rejtő eseményekre.

Az óvodai tornaszereket, udvari játékokat csak pedagógus felügyeletével használhatták a gyermekek.

Óvodánkban a 2020-2021-es nevelési évben sem történt orvosi ellátást is igénylő baleset.

8. Nevelés nélküli munkanapok

A törvény által biztosított 5 nevelésnélküli munkanapból az elmúlt nevelési évben egyet használtunk fel. A Balaton felvidéken 2020. október 22-én tett kirándulás célja a szervezetfejlesztés, csapat szellem erősítése volt. Devecserben az óvoda teljes alkalmazotti közössége megtekintette a vörösiszap-katasztrófa emlékkiállítását a Rotary Házban.

Összegzés

A Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda a 2020/21-es nevelési évét ismét megfeszített, nehéz, de rugalmasan alakított pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a rendkívüli szünet, a járvány veszélyhelyzet okozta körülmények és az óvodapedagógus hiány miatt részben, valamint folyamatosan át/és újratervezetten tudtuk sikeresen teljesíteni.

A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és ismeretlen helyzethez alakítani és megtartani. Ehhez azonban nélkülözhetetlen volt az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztens, a dajkák, valamint az óvoda nevelő-fejlesztőmunkáját kívülről segítő logopédus és gyógypedagógusok magas színvonalú, lelkes munkálkodása is, melyet ezúton is köszönök mindannyiuknak.

Bár adódtak nehézségek, de nem voltak megoldhatatlan feladatok.

Köszönöm munkatársaimnak a rugalmasságot is, mert a kitűzött pedagógiai céljainkat a kialakult körülményekhez mérten csak így voltunk képesek megvalósítani, véghez vinni.

Megköszönve az egész éves együttműködést és támogatást, kérem a Tisztelt Képviselő testületet, hogy a Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 2020-2021-es nevelésiévről szóló beszámolóját elfogadni sziveskedjenek.

Bánokszentgyörgy, 2021. szeptember 10.



Tóthné Farkas Piroska
Tóthné Farkas Piroska
óvodavezető

MUNKATERV



Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda

2021-2022. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés

A nevelési év rendje

- 1. A pedagógiai munka feltételrendszere**
 - 1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás
 - 1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)
 - 1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer
 - 1.4. Szervezeti feltételek
 - Intézményi feladatmegosztás
 - Minősítő eljárás
 - Továbbképzés
 - Intézményi innováció
 - Intézményi döntés előkészítés
 - Intézményi hagyományok
- 2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
- 3. Az intézmény partnerei**
 - 3.1. Szülők
 - 3.2. Óvoda
 - 3.3. Iskola
 - 3.4. Pedagógiai szakszolgálat
 - 3.5. Pedagógiai szakmai szolgáltatás
 - 3.6. Egyéb partnerek
 - 3.7. Fenntartó
 - 3.8. Az intézmény részvétele a közéletben
- 4. Személyiség- és közösségfejlesztés**
 - 4.1. Személyiségfejlesztés
 - 4.2. Közösségfejlesztés
- 5. Pedagógiai folyamatok**
 - 5.1. Tervezés
 - 5.2. Ellenőrzés
 - 5.3. Értékelés, intézményi önértékelés
 - 5.4. Korrekció
- 6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve**
- 7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve**
- 8. Nevelés nélküli munkanapok terve**
- 9. A tervezett óvodai bezárás időpontja**
- 10. Jogszabályi háttér**

Legitimációs záradék

Melléklet

Bevezetés:

Az éves munkaterv összeállításánál figyelembe vettük a 2020/2021-es nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint az óvodai szabályzóknak – különös tekintettel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

Az éves munkaterv tartalmazza az óvodában ellátandó aktuális, adott évre vonatkozó feladatokat és magában foglalja a nevelési év helyi rendjét, ily módon minden feladat a megfelelő időben kerül ellátásra, az intézmény kiegyensúlyozottan, a tényleges feladatai ellátására koncentrálva, hatékonyan és eredményesen működik.

Cél:

Az intézmény a működési és pedagógiai tevékenységei során a közegészségügyi és járványügyi követelmények figyelembevétele mellett, a járványveszély vagy a járványhelyzet körülményeihez igazodó módon járjon el.

A nevelési év rendje

A nevelési év: 2021. szeptember 01-től, 2022. augusztus 31-ig tart.

Az óvodát kezdő új gyermekek fogadása: 2021. szeptember 01.

Áthelyezett munkanapok: 2021. december 11. – december 24-e helyett és 2022. március 26. – március 14-e helyett.

A nyári élet rendje: 2022. június 01.- 2022. augusztus 31.-ig tart.

A nyári zárva tartás tervezett ideje: 2022.07.25-től 2022.08.19-ig tart.

Az iskolai szünet alatti gyermeklétszám csökkenése miatt, nyáron összevont csoportot szervezünk.

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2015.11.26. 1492/2/2015.
2.	Fenntartó neve, címe	Bánokszentgyörgy Község Önkormányzat 8891 Bánokszentgyörgy, Petőfi út 1.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.
5.	Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe	Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.
6.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	45 fő
7.	Felvehető maximális gyermeklétszám	45 fő
8.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2019/2020. nevelési évben	2
9.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2019/2020. nevelési évben	9óra 7 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
10.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
11.	Nemzetiségi nevelés	-
12.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása (sajátos nevelési igény megnevezése alapító okirat szerinti)
13.	Gazdálkodási jogköre	önállóan gazdálkodó

1.	Óvodai csoportok száma összesen	2
2.	Óvodás gyermekek összlétszáma	28
3.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség szám fő/csoport	14
4.	SNI-vel felszorozott létszám	29
5.	SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség szám: fő/csoport	14,5
6.	Étkező gyermekek létszáma	28
7.	Félnapos óvodás	-
8.	Veszélyeztetett gyermekek létszáma	-
9.	A tényleges összlétszáma %	-
10.	Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:	16
11.	A tényleges összlétszáma %	57%
12.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	-
13.	A tényleges összlétszáma %	0%

Székhely, feladatellátási hely neve, címe	2021/2022 nevelési évre beirat- kozott gyerme- kek létszáma	2021/2022 nevelési évre elutasított gyerme- kek létszáma	2021/2022 nevelési évre felvettelt nyert gyerme- kek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk (fő)	lányok (fő)	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	10	0	10	7	3	9	1	-	-	-	-

Székhely, feladatellátási hely neve, címe	óvodai csoport neve	csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szeptember 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte)	október 1 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte)	december 31 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte)	SNI fő	Nemzetiégi fő
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	Picinke	homogén	13	13	13	-	9
	Bagoly	heterogén	16	16	16	1	9

1.2. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tóthné Farkas Piroska
2.	Az intézmény telefonszáma	93/346-073
3.	E-mail elérhetősége	banokiovi@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	3
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	3
6.	Dajkai álláshely száma	2
7.	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1
8.	Óvodatitkár álláshely száma	0
9.	Óvodapszichológus álláshely száma	0
10.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	0
11.	Intézményvezető helyettes (fő)	0

	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma technikai
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2021. 09.01.	3	3	2 + 1 fő GYES-en	14	2	0	-

Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

	Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai	Gyakornok	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1.	<i>Tóthné Farkas Piroska</i>		12 (óvodavezető)
2.	<i>Németh Erika Mária</i>		32
3.	<i>Bogdáné Tözsér Nikolett</i>		GYES fizetés nélküli szabadság

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

	A csoport fantázia-megnevezése	Gyermekek létszáma (fő) 09.01.-i adat	Számított létszám	Csoport típusa	Pedagógusok, pedagógiai asszisztensek neve	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1.	Picinke	13	13	homogén/ kis-csoportos életkorú	<i>Németh Erika Mária</i> (óvodapedagógus)	32	Oláh Sándorné
2.	Bagoly	16	17	heterogén/ vegyes (középső- nagy) életkorú	<i>Tóthné Farkas Piroska</i> (óvodapedagógus/ óvodavezető) <i>Fehérné Rákos Tímea</i> (pedagógiai asszisztens)	12 40	György Noémi

Munkaidő beosztás, munkarend

Az épületet reggel a munkarend szerint érkező dajka nyitja.

Reggel 7⁰⁰-tól 8⁰⁰-ig és délután 15⁰⁰-tól a két csoport összevontan működik.

Amennyiben a gyermekek létszáma csoportonként indokolja, élünk a csoportösszevonás lehetőségével (pl. őszi-tavaszi iskolai szünetek idején).

326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B. § (5) szerint: "Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja."

Ettől az évtől a tálalókonyhai teendők (tizórai és uzsonna készítése, ebéd adagolása, mosogatás, takarítás) is a dajkák feladatkörébe tartoznak.

Az óvoda egész nap nevelési intézmény, ezért egyetlen percig sem fordulhat elő, hogy „nem fejlesztő” tevékenységet folytat a pedagógus. Ez akkor is így van, ha a fejlesztés közvetett, nem direkt módon valósul meg.

Óvodai csoport neve	Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka neve	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma óra-kezdvezmény mértéke, jogcíme		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Picinke csoport	Németh Erika Mária (óvodapedagógus)	32 óra +20 perc pihenőidő		7 ⁵⁰ -15 ¹⁰	7 ⁵⁰ -15 ¹⁰	7 ⁴⁰ -15 ¹⁰	7 ⁵⁰ -15 ¹⁰	7 ⁵⁰ -14 ⁴⁰
	Oláh Sándorné (dajka)	40 óra +20 perc pihenőidő	páros hét	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰
			páratlan hét	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰
Bagoly csoport	Tóthné Farkas Piroska (óvodavezető/óvodapedagógus)	12 óra (óvodavezető) 40 óra +20 perc pihenőidő		8 ⁰⁰ -10 ³⁰ 6 ³⁰ -15 ¹⁰	8 ⁰⁰ -10 ³⁰ 6 ³⁰ -15 ¹⁰	8 ⁰⁰ -10 ³⁰ 6 ³⁰ -15 ¹⁰	8 ⁰⁰ -10 ³⁰ 6 ³⁰ -15 ¹⁰	8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 6 ³⁰ -15 ¹⁰
	Fehérmé Rákos Tímea (pedagógiai asszisztens)	40 óra +20 perc pihenőidő		7 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	7 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	7 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	7 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	7 ⁴⁰ -16 ⁰⁰
	György Noémi (dajka)	40 óra +20 perc pihenőidő	páros hét	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰	6 ³⁰ -15 ¹⁰
páratlan hét			8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	8 ⁰⁰ -16 ²⁰	

Vezetői teendőimre az óvodában kevés idő jut, így az adminisztrációs tevékenységet legtöbbször otthon végzem el. Rugalmas munkarendem (heti 40 óra) a neveléssel - oktatással lekötött óraszámából (12 óra) és a kötetlen munkarendben ellátott feladatokból (32 óra/hét: vezetői feladatok, intézményi munkaszervezés, továbbképzés, fenntartói adatszolgáltatás, gyermekvédelmi feladatok, munkáltatói és gazdasági feladatok, KIR adatszolgáltatás, orvosi ellátás szervezése, ellenőrzési és értékelési feladatok, értekezletek stb.) tevődik össze.

A beosztások megváltoztatását nevelési év közben szükségessé teheti az óvoda folyamatos, biztonságos működésének biztosítása.

Óvodai foglalkozásokon kívüli munkaidőben ellátott egyéb feladatok

Egyéb feladatok	A résztvevő óvodapedagógus névsora
A pedagógiai program megvalósítását szolgáló tevékenységek	óvodapedagógusok
Óvodai programok, rendezvények szervezése, lebonyolítása, részvétel (kulturális, sport, szabadidős)	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens dajkák
Óvoda helyiségeinek díszítése - rendezvény esetén	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens dajkák
Külső helyszín rendezése, díszítése - rendezvény esetén	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens, dajkák
Értekezletek, szakmai megbeszélések, továbbképzések	óvodapedagógusok
Szülők számára szervezett tájékoztatók, programok, rendezvények, napi kapcsolattartás a szülőkkel	óvodapedagógusok
Gyermek balesetek megelőzésére tett intézkedések óvodán belüli és kívüli program esetén.	óvodapedagógusok és az intézmény minden dolgozója
Önképzés	óvodapedagógusok
Gyermekvédelmi feladatok ellátása	Tóthné Farkas Piroska óvodapedagógusok
Az intézmény képviselétével járó feladatok	Tóthné Farkas Piroska
A pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli feladatok ellátása, adminisztráció, intézményi dokumentumok készítése	Tóthné Farkas Piroska
A gyermekek fejlődésének nyomon követése, értékelése	óvodapedagógusok pedagógiai asszisztens

1.3. Szervezeti feltételek

▪ Intézményi feladatmegosztás

	KI HELYETTESÍTI	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1.	Németh Erika Mária	óvodavezető
2.	pedagógiai asszisztens	óvodapedagógus
3.	dajka	dajka

A helyettesítési rend az SZMSZ-ben szabályozott.

Az óvodavezető távolléte, akadályoztatása esetén (helyettes hiányában) a helyettesi feladatokat az erre kijelölt személy látja el. Intézkedési jogköre az intézmény működésével, a gyermekek biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Az óvodapedagógusok helyettesítése előzetes megbeszélés alapján történik.

	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakor-nokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mester-pedagógus pedagógusok létszáma
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kosztuth út 49.	1	1	-	2	1	-

▪ Minősítő eljárás

	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kosztuth út 49.	nincs érintett	-	

Az Oktatási Hivatallal való kapcsolattartás, és a minősítéssel kapcsolatos dokumentációért az óvodavezető felelős.

▪ 2021-2021. évi Pedagógiai szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) eljárás

	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	megjegyzés
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kosztuth út 49.	Tóthné Farkas Piroska (vezetői tanfelügyelet)	2022	

▪ Továbbképzés

Célja: azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítása, bővítése, fejlesztése, amelyek a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, minőségének javításához szükségesek.

Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. Folyamatos szakmai fejlődésünket, ismereteink bővítését a jól megválasztott továbbképzések segítik. A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg, ez alapján készül minden évben a továbbképzési terv.

	Dátum	Megnevezés	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kosztuth út 49.	alkalmanként	Képzéseken, szakmai konferenciákon, tapasztalatcseréken való részvétel	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek	óvodavezető

▪ Intézményi innováció

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8391 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	2021-2025	Autizmussal élő gyermekek integrált és szegregált óvodai csoportba való beilleszkedésének elősegítésére	Tudás megosztó tevékenység (Tóthné Takács Ildikó gyógypedagógus)	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák	óvodavezető
	2022 tavasz	Legyél te is kiskertész!	Kertészkedés az óvodában	gyerekek, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek,	óvodavezető

Az innováció egyfelől változtatás a kialakult gyakorlaton, másrészlől alkalmazkodás egy szüntelenül változó világhoz. Fontos, hogy ez tudatos és tervezett fejlesztés igényével történjen, melynek eredménye, egy hatékonyabb nevelő munka.

▪ Intézményi döntés előkészítés

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8391 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	2021. 08.31.	alkalmazotti értekezlet, megbeszélés	Az új nevelési év feladatai, munkaterv ismertetése, munkaidő beosztás, munkarend megbeszélése aktuális programok.	dajkák, pedagógiai asszisztensek,	óvodavezető
	2021. 09.14.	nevelőtestületi értekezlet	Munkaterv összeállítása, véleményezése, változásainak, feladatainak megbeszélése. Gyermekevédelmi feladatok, különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése, elkövetkező programok aktuális feladatok. Tanügyi dokumentumok, csoportnaplók, mulasztási naplók, kiosztása.	nevelőtestület tagjai	óvodavezető

	2022.03.	döntéshozatal	Továbbképzés, beiskolázási terv.	nevelőtestület tagjai	óvodavezető
	2022.06.	nevelőtestületi értekezlet	Nevelőmunka értékelése, nyári nevelési feladataink megbeszélése, nyári munkarend, szabadságok, óvodavezetői beszámoló az eddig elvégzett feladatokról.	nevelőtestület tagjai	óvodavezető

Az intézmény nevelőtestülete a nevelési kérdésekben, az intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, a köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az intézményi döntések előtt megbeszéléseket folytatunk a pedagógusokkal, a pedagógiai munkát segítőket is érintő kérdésekbe a dajkákat is bevonjuk.

A pedagógusoknak megfelelő idő áll rendelkezésükre a dokumentumok/módosítások tanulmányozására. Nevelőtestületi, vagy munkatársi értekezleten megvitadjuk a véleményeket, majd a szükséges változtatások után hozzuk meg a döntést.

Amennyiben szükséges kikérjük a fenntartó és a szülők véleményét is.

▪ Intézményi hagyományok

Az ünnepek, hagyományok különleges alkalmak a gyermekek életében. A hagyományos ünnepeket (Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Ballagás) közösen ünnepeljük, arra törekszünk, hogy maradandó élményhez juttassuk a gyermekeket.

Csoportok hagyományai:

- *Csoporton belül* havonta közösen emlékeznek meg a gyermekek születésnapjáról.
- Kirándulások, séták, színházlátogatás, karácsonyi mézeskalácssütés... az óvodapedagógusok foglalkozási terve és az éves munkaterv alapján történik.

A hagyományos ünnepek mellett az „Állatok Világnapja”, „Víz Világnapja”, „Föld Napja”, „Madarak Fák Napja” mind-mind meghatározó esemény az óvodai nevelés területén, megünneplésük segíti azon értékek, ismeretek, magatartásformák és életviteli szokások közvetítését, amely által a gyermekek szemében fontossá válik a természet és annak védelme, óvása.

Cél:

- Jeles napok és ünnepi szokások felelevenítése, életben tartása, népi hagyományaink átörökítése.
- A jeles napok, ünnepi szokások, népi hagyománytartalmak épüljenek be a napi tevékenységformákba.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens

▪ Szakmai fejlesztési feladatok – A nevelési év prioritásai

Tertület	Szakmai fejlesztési feladat
Pedagóguskompetenciák megjelenése a szakmai gyakorlatban	A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök alakításának komplex megvalósulása. Felelős: óvodapedagógusok
2022. évi Országos pedagógiai - szakmai ellenőrzés	Felkészülés az országos pedagógiai szakmai tanfelügyeleti ellenőrzésre. (intézményi és vezetői ellenőrzés). A szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos információk átadása a munkatársi közösség felé, feladatok optimális delegálása, visszacsatolás sikeres működtetése. Felelős: óvodavezető
Intézményi Belső Önértékelés	Az intézmény éves belső önértékelési folyamatainak tervezése, gyakorlati feladatok megvalósítása, az értékelés folytatása. Felelős: Tóthné Farkas Piroska

1.4. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Intézményünk a 2021/2022. nevelési évben:

- egyrészt a 2021. évre jóváhagyott, másrészt a 2022. évre a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint gazdálkodhat.

Feladataink:

- a 2021. évi költségvetési kereteken belüli hatékony és takarékos gazdálkodás,
- a 2022. évre vonatkozóan olyan költségvetési koncepció készítése, illetve olyan költségvetési javaslat összeállítása, mely a lehetőségekhez képest a legtöbb intézményi cél megvalósítását elősegíti.
- pályázatok figyelése, pályázati források megszerzése.

Székhely, feladatellátási hely neve, címe	TERÜLET	Fejlesztés
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgyi, Kossuth út 49.	épület	intézményi névtábla cseréje műszaki jellegű karbantartási/felújítási munkák, naprakész műszaki állapotfelmérések: - érintésvédelem, műszaki berendezések szabványossági vizsgálatának lebonyolítása
	csoportszobák	játékok, szakmai anyagok beszerzése kopott, elhasználódott szőnyeg, ágyneműk cseréje
	fejlesztőszoba	dekoráció (falmatrica), tároló kapacitások bővítése (polcok, tároló dobozok, labdatartók...) sportszerek tárolásához
	öltözők-mosdó	gyermekmosdó festése, tükrök cseréje
	játékok	pedagógiai program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése, futóbiciklik vásárlása

	konyha	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.
	udvar	homoktakaró fólia beszerzése, játékok állagmegóvása: udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, játékos mozgásfejlesztő feladatsor festése az aszfaltra betonfestékkel

Az emberi erőforrások miniszterének 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendeletében meghatározott kötelező (minimális) eszközökkel és felszerelésekkel nagy részben rendelkezünk.

A 2021/2022-es nevelési év kezdéséhez a tárgyi feltételek adottak.

A nyáron felújított kiszolgálóhelyiségek (öltöző-mosdó, konyha, raktárak...) egészségesebb, esztétikusabb feltételeket biztosítanak az alkalmazottnak és nagymértékben segítik az intézmény komfortosabb, zavartalan működését is.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Belső tudásmegosztás

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8391 Bánokszentgyörgy, Kassuth út 49.	évente kétszer	Hospitálás saját intézményben.	egymástól való tanulás, óvodai nevelőmunkánk megújítása, a megszerzett tapasztalatok megosztása, megbeszélése	Pedagógusok	óvodavezető
	alkalmanként	Továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása	a külső továbbképzésen résztvevő óvodapedagógus továbbadja megszerzett ismereteit	Pedagógusok	óvodavezető
		Nevelési értekezletek részeként	Esetleges problémák orvoslása, javaslatok annak megoldására, aktuális témák megbeszélése, a tervezett témákban ötletbörze, szakirodalom feldolgozás	Pedagógusok, pedagógiai asszisztensek	óvodavezető

A Covid-járvány következményeként a képzéseknek, szakmai előadásoknak átmenetileg csak online formában lehetünk résztvevői, ezért nagyobb hangsúly helyeződik a belső továbbképzésre, házi bemutatókra.

A folyamatos megújulás, új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb fejlesztő munkát. Ennek legfőbb formája egymás foglalkozásainak megfigyelése. Az óvodapedagógus hiány enyhítésére alkalmazott pedagógiai asszisztens módszertani ismereteinek, tudástárának bővítése is ily módon valósul meg.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Óvodavezető

Információátadás

- Az óvoda kommunikációs rendszere

	Megnevezése	Felelős
1.	Pedagógiai-szakmai megbeszélések szervezése előre egyeztetve, minden hónap első hétfőjén, illetve szükség esetén	óvodavezető
2.	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők megbeszélése előre egyeztetve, minden hónap első keddjén, illetve szükség esetén azonnal	óvodavezető

A megbeszélések, értekezletek célja: aktuális feladatok, esetleges problémák megbeszélése, tapasztalatok átadása, egységes nevelői szemlélet biztosítása.

Az óvodában az információ átadása szóban, írásban, vagy digitálisan történik.

Fontos:

- ✓ Az információ áramlás folyamatos biztosítását tartsa mindenki szem előtt.
- ✓ Váljon igénnyé az egymástól való tanulás belső továbbképzések formájában.
- ✓ Az empátiás készség fejlődjön. Az egyéni érdekeket mindenki a közösség érdekeihez igazítsa.

- **Értekezletek**

	Dátum	Tartalom	Felelős
<i>Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kaszth út 49.</i>	2021. 08.31.	A nevelési év indításával kapcsolatos feladatok - Járványügyi intézkedések. - 2021/2022-es Munkaterv megvitatása.	óvodavezető
	2022. 01.26.	A 2021/2022-es nevelési év első félévének erősségei és fejlesztendő területei. Második félév programjai, feladatai.	óvodavezető
	2022. 06.15.	Nevelési év értékelése. Nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatai.	óvodavezető

3. Az intézmény partnerei

A szülőkkel való kapcsolattartás az egész nevelési évben kiemelt jelentőségű. A kultúra értékeit reprezentáló család a gyermekek nevelésének legkedvezőbb színtere. Ahhoz, hogy a gyermek fejlődése érdekében együtt tudjunk tevékenykedni a szülőkkel nagyon fontos a család és az óvoda közti pozitív, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló nevelőpartneri viszony kialakítása.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését. Az együttműködés alapja a kölcsönös bizalom, korrekt tájékoztatás, segítségnyújtás.

Véleményüket, reális kéréseiket, kezdeményezéseiket figyelembe vesszük. A koronavírus járvány miatt egyelőre a személyes kapcsolattartás háttérbe szorul, s helyét az online formák veszik át. Ezért számos, korábban megszokott és bevált kapcsolattartási mód (pl. családlátogatás, nyílt nap, családokkal közös programok, ünnepek) belátható ideig nem, vagy csak bizonyos feltételek, korlátozások mellett tarthatóak. A csoportok életéről, jeles napokról, programokról az intézmény Facebook oldalán folyamatosan osztunk meg fényképeket, videofelvételeket.

Szülők

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	Alkalmanként (az új gyermekeknel, illetve probléma esetén, szükség szerint)	családlátogatás	gyermek megismerése szülői környezetben	óvoda-pedagógusok	óvodavezető
	évente 2-3 alkalommal	szülői értekezlet	aktuális dolgok, nevelési témák	óvoda-pedagógusok	óvodavezető
	időpont egyeztetéssel igény szerint	fogadó óra	gyermek fejlődéséről, egyéni kérésre	óvoda-pedagógusok	óvodavezető
	évente kétszer	nyílt napok	pedagógiai célú, szülőkkel közös tevékenységek	óvoda-pedagógusok	óvodavezető
	alkalomszerű	közös rendezvények, ünnepek	rendezvény naptár szerint	valamennyi dolgozó	óvodavezető

Óvoda

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	alkalmanként	Szakmai napok	módszertani megújulás	óvodapedagógusok	óvodavezető
		Óvodaváltás	adminisztráció	óvodavezető	óvodavezető
	szükség szerint	konzultáció, szakmai megbeszélés	egyeztetés, tapasztalatsere óvodavezetők között	óvodavezető	óvodavezető

Iskola

Az iskolával való kapcsolattartás eddig egymás rendezvényein való részvételben nyilvánult meg. A járvány veszély miatt bizonytalan ideig a tervben szereplő lehetőségek megvalósulása is bizonytalan!

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgyi, Kossuth út 49.	2022. tavasz	Szülői értekezlet	tanító részvétele, tájékoztatója	óvodavezető szülők	óvodavezető
	2022.04.	Tanító látogatása a nagycsoportban	ismerkedés a leendő elsősökkel	tanító, óvodapedagógusok nagycsoportosok	
	2022.05.	Iskolalátogatás	ismerkedés az iskolával, tanítónőkkel	óvodapedagógusok nagycsoportosok	óvodavezető
	alkalom szerint	Rendezvények	részvétel egymás rendezvényein	óvodapedagógusok gyerekek	óvodavezető

Pedagógiai szakszolgálat

Az iskolába készülő nagycsoportosok és középsőcsoportosok szűrővizsgálata során tartunk kapcsolatot az intézménnyel. Ezek a vizsgálatok az óvodapedagógusoknak irányt mutatnak egy-egy gyermek további megsegítéséhez.

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgyi, Kossuth út 49.	folyamatos	Nevelési Tanácsadó Szakértői bizottság	egyéni vizsgálatok	vizsgálandó gyerekek	óvodavezető
	folyamatos	Logopédus	érintett gyerekek fejlesztése	gyerekek, óvoda-pedagógusok	óvodavezető
	folyamatos	Fejlesztőpedagógus	prevenációs foglalkozások	gyerekek, óvoda-pedagógusok	óvodavezető

A gyermekeket 2021. szeptemberben felméri, majd a felmérés alapján heti rendszerességgel fejlesztik. A szakemberekkel rendszeres megbeszéléseket folytatunk, így módon segítséget kapunk a gyermekek tudatos és eredményes fejlesztéséhez.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgyi, Kossuth út 49.	esetenként	továbbképzések, szakmai előadások	módszertani megújulás	óvodapedagógusok	óvodavezető

Értekezleteken, műhelymunkákon való részvételben, illetve továbbképzéseken való részvételben nyilvánul meg. A folyamatos szakmai fejlődéshez, valamint a pedagógus életpályán történő előrehaladásához igénybe vettük és a jövőben is tervezzük igénybe venni a Szaktanácsadói Szolgálatot.

Egyéb partnerek

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	havonta	védőnő	tisztasági vizsgálatok	gyerekek	óvodavezető
	esetenként	egészségügyi ellátórendszer (házi orvos, fogorvos)	szűrő- vizsgálatok	gyerekek, óvodapedagógusok	óvodavezető védőnő
	esetenként	támogató partnerek (vállalkozások, egyének...)	támogatások, adományok...	gyerekek, óvodapedagógusok	óvodavezető

Fenntartó

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	alkalomszerű	megbeszélések,	gazdasági ügyek, munkáltatói, szakmai feladatok egyeztetése, információk, kimutatások...	óvodavezető	óvodavezető
	évente	beszámoló	működés, pedagógiai munka	óvodavezető	óvodavezető

Kapcsolatunk részben hivatalos, részben pedig támogató, segítő jellegű. Problémáink megoldását az együttműködés jellemzi. A napi kapcsolattartás biztosítja az intézmény zavartalan és biztonságos működését.

Az intézmény részvétele a közéletben

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	október	idősek napja	köszöntés	gyerekek	óvodavezető
	december	Mikulás, Karácsony		gyerekek, óvodapedagógusok	óvodavezető
	alkalomszerű	rendezvények (falunap...)		gyerekek, óvodapedagógusok	óvodavezető

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

▪ *Nevelési prioritások – pedagógiai szakmai feladatok*

A nevelési programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink:

- A járványhelyzet okozta nehézségek folyamatos vizsgálata és a rugalmas szervezeti alkalmazkodás megvalósítása.
- Az online pedagógiai tér feltérképezése, használatának előkészítése és gyakorlata, kiemelten a szülői kapcsolattartásban.
- Digitális kompetenciák fejlődésének intézményi támogatása.
- Tanfelügyeleti ellenőrzés sikeres zárása.
- Új kolléga szakmai integrációjának segítése széles körű elméleti és gyakorlati tudásmegosztással, kiemelten a PP megalapozása.
- Látni vagy valós nehézségek, problémák megbeszélése a szülőkkel, a családdal való szoros együttműködés megvalósítása a gyermek beilleszkedése érdekében.
- A szakmai továbbképzéseken szerzett módszertani tudás átadása, tudásmegosztás.
- A fenntartható fejlődés szemléletének alapozása, továbbfejlesztése és megosztása a partneri körrel. Munkatársak környezettudatos szemléletének erősítése.

4.1. Személyiségfejlesztés

Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata.

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	óvodába járás kezdetén, szükség szerint	anamnézis,	családlátogatás, befogadás, megfigyelések	gyerekek	óvoda-pedagógusok
	október	szociometria	társas kapcsolatok feltárása	gyerekek	óvoda-pedagógusok
	október	DIFER mérés	elemi alapkészségek fejlettsége	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	október	egyéni fejlődési napló	diagnosztika	gyerekek	óvoda-pedagógusok
	február	egyéni fejlődési napló	diagnosztika	gyerekek	óvoda-pedagógusok
	május	DIFER mérés	elemi alapkészségek fejlettsége	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	május	egyéni fejlődési napló	értékelés	gyerekek	óvoda-pedagógusok

Nevelési célunkat a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével valósítjuk meg. A fejlesztés, az egyéni differenciálás a különböző fejlettségű gyermekek számára biztosítja a legoptimálisabb lehetőségeket.

A gyermekek megismerése, fejlődésének figyelemmel kísérése az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tart. Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazzák. Játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket és ezek alapján készítenek szükség esetén fejlesztési tervet a gyermekre vonatkozóan.

Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre,) kulcskompetenciák fejlesztése.

Fontosnak tarjuk azon kompetenciák (ismeretek, attitűdök, képességek- és készségek) alapozását, amelyek segítik a kommunikációs készségek fejlődését, a gyors problémafelismerő és döntési képesség alapozását, a konfliktusok kezelésének képességét.

Nevelő munkánk meghatározó tevékenysége a szabad játék, mint a gyermek alapvető, elemi pszichikus szükséglete.

Nevelési célok, feladatok:

- Érzelmi intelligencia fejlesztése, szocializációs folyamatok segítése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásával esélyegyenlőségük biztosítása.
- Minden gyermek egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, meglévő hátrányai csökkenjenek.
- Nemzeti értékeink megismerése, megbecsülése, ápolása. „A nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek a hazaszeretet és a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja, hogy rá tudjunk csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.” (A Kormány 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet módosításáról.)
- A gyermek életkori sajátosságának és egyéni érési ütemének figyelembevételével, differenciált-, cselekvéses egyéni fejlesztéssel a gyermekek felkészítése az iskolai életre.
- Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése.
- Játékon keresztül a környezet védelmére-, értékeinek megőrzésre nevelés és a művészeti értékek közvetítése.
- Nemzeti értékeink őrzése, a magyar kultúra és a néphagyomány ápolása, saját intézményi hagyományok építése, ápolása.

▪ ***Tehetséggondozás***

Célunk:

Óvodai szinten a tehetség ígéretének felismerése, tehetségük kibontakoztatásának segítése.

Feladatunk: egyéni képességeknek megfelelő fejlesztés.

Eszköze: játék, drámajáték, kommunikáció, mozgás.

A kreatív, tehetségigéretes gyermekek fejlesztése elsősorban az óvodai csoportban a napi tevékenységekbe ágyazva egyénileg vagy kis csoportokban történik.

A mindennapi tanulási cselekvéses helyzetekbe építik be az óvónők a kreativitást fejlesztő feladatokat, többlet ismereteket. A gyermekek szabadon dönthetnek részt kívánnak-e venni a felkínált tevékenységekben. Ezek a tanulási helyzetek nyitottak, bármikor elérhetőek, de a kilépés lehetősége is biztosított a gyermekek számára.

Az óvodapedagógusnak az a szerepe, hogy észrevegye, támogassa, és komplex ismeretekhez juttassa a gyermekeket, hagyja kalandozni a tudomány világában.

Viszonylag kevés az a gyerek, akinek a tehetsége korán megnyilatkozik (kiválóan rajzol, énekel, számol fejben stb.), ezért a tehetség – igéretes felfedezése és fejlesztése igazi kihívás az óvodapedagógusok számára.

Ezeknek a gyermekeknek biztosítjuk pl. rajzpályázatokon, mesemondó vetélkedőkön, települési és óvodai ünnepélyeken... való részvételét.

▪ Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felölös
<i>Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891</i>	évente	szakértői vizsgálat kezdeményezése	pedagógiai vélemény	SNI gyerekek	óvodavezető, óvoda-pedagógusok
<i>Bánokszentgyörgyi Kassuth út 49.</i>	hetente	egyéni fejlesztés	A Szakértői Bizottság szakvéleményében előírtak alapján.	SNI gyerekek, gyógypedagógus, logopédus	óvodavezető

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma az intézményben 1 fő (értelmi fogyatékos). Fejlesztését az EGYMI gyógypedagógusa látja el Nagykanizsán.

A gyermek utazásáról a szülő gondoskodik.

Feladataink:

- Differenciált, egyéni fejlesztéssel a hátrányok csökkentése, esélyegyenlőség biztosítása.
- Tudatos együttnevelés biztosítása, megfelelő szakemberek segítségével (gyógypedagógusok, logopédus)
- Fokozott differenciálással, szakszerű felzárkóztató tevékenységek biztosítása az érintett gyermek/gyermekek számára, hogy saját személyiségét, képességeit figyelembe véve eljuttassuk saját szintjének maximumára.
- Az óvodapedagógusok ismereteinek bővítése a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése érdekében.

A csoportban dolgozó óvodapedagógusok kiemelten és integráltan, a szakvéleményben előírtaknak megfelelően, a szülőkkel szoros együttműködésben nevelik ezeket a gyermekeket.

A sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos kiemelt feladatok:

- Szakértői vélemények beszerzése, felülvizsgálatok időpontjának rögzítése.
- Differenciált feladatok meghatározása, ellátása. Óvodapedagógus szakmai kompetenciáinak határában belül fejlesztési terv készítése.
- Kapcsolattartás a szakemberekkel (gyógypedagógus, logopédus).

▪ ***A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése***

Szükség esetén kezdeményezzük szakember segítségét, szakszolgálat vizsgálatát is.

Nevelési és magatartási probléma esetén az óvodapedagógusok információkkal, módszerek ajánlásával segítenek a szülőnek az otthoni nevelésben.

Az intézményben jelenleg nem látunk el BTMN-es gyermeket.

▪ ***A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése***

Cél:

- Feltárni mindazokat az okokat, amelyek a gyermek egészséges személyiségfejlődését hátrányosan befolyásolják, akadályozzák.
- Minden gyermek eljusson fejlődésének azon optimális fokára, mely által képes lesz egyéni készségének és képességének megfelelően az iskola megkezdésére.
- Az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése.

Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábizott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezésekor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel a gyermek otthonában (ahol a szülő erre engedélyt ad), így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek. Igénybe vesszük a gyermekjóléti szolgálat szakemberének megállapításait, segítségét. Együttműködésünket felajánljuk a szülőknek.

Kéthetente szociális segítő munkatárs támogatja gyermekvédelmi feladataink ellátását, jelzőrendszer működtetését és szükség szerint az intézményben felmerülő életvezetési, szociális, szocializációs problémák megoldásához nyújt segítséget a gyermekek és családjaik számára.

Differenciált neveléssel, oktatással az egyéni bánásmód elvét alkalmazva gondoskodunk arról, hogy valamennyi gyermek szükségleteinek és az értelmi képességeinek megfelelő bánásmódot, fejlesztést kapjon.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségűek a közös élményekre épülő csoportos tevékenységek. Ezért az óvodai életet olyanná szervezzük, amely segíti a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését:

- személyre szóló pedagógiai hatások,
- egyéni szándékok, elképzelések támogatása a gyermekek tevékenységeiben,
- konfliktus helyzetben az egyén bevonása a szabályalkotásba,
- a gyermekek fejlettségétől függően igényeiknek megfelelően a játék folyamat segítése,
- képesség fejlesztő eszközök biztosítása egész nap, hogy a gyermekek bármikor használhassák, illetve az óvodapedagógus közreműködésével rész-képességek fejlesztésének lehetősége,
- tanulási tevékenységek során egyénre szabott segítségnyújtás, ösztönzés, illetve differenciált feladatadás.

▪ **A gyermekek fejlődésének nyomon követése**

Székhely, feladatellátási hely neve, címe	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 5391 Bánokszentgyörgy, Kocsuth úr 49.	óvodába lépéskor	anamnézis lap kitöltése	születéstől-óvodába lépésig	szülők	óvoda- pedagógusok
	folyamatos	megfigyelések	megfigyelések rögzítése	gyerekek	óvoda- pedagógusok
	félévente	fejlesztési terv	fejlesztendő területek meghatározása, fejlesztések	gyerekek	óvoda- pedagógusok
	félévente	tájékoztató	fejlettségről	szülők	óvoda- pedagógusok
	október	utókövetés	iskolai beilleszkedés, haladás	tanítónők, óvoda- pedagógusok	óvodavezető

A neveléshez kapcsolódó eredményesség a gyermekek évente kétszerimérési/megfigyelési dokumentációjában, az egyes gyerekek egyéni fejlődési ívén mérhető le.

A gyermek óvodába kerülésétől folyamatosan megfigyeljük fejlődését.

Elsődleges mérőeszköz a tudatos megfigyelés, a gyermeki tevékenységek és produktumok vizsgálata, 5 éves kortól a DIFER alpmérés.

Megállapításainkat folyamatosan rögzítjük a gyerekekről vezetett fejlődési naplóban.

A fejlődési napló tartalmát minden esetben félévente ismertetjük a szülővel: fogadóórán (közös, előre egyeztetett időpontban).

Ezek a gyermek fejlettségét alátámasztó óvodai dokumentumok segítenek az iskolaérettség megállapításában vagy tankötelezettsége megkezdésének halasztásában.

▪ **Egészséges életmódra nevelés**

Az egészséges életmódra nevelés, mint az óvoda fő feladata jelenik meg a PP-ban is. Az ebben foglalt feladatok az egész óvodai életet meghatározzák, befolyásolják a közösségi programokat is. Az egészség nevelés áthatja a teljes óvodai életet.

Célunk: a gyermekeknek megfelelő és rendszeres életritmus, napirend, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása, a gyermekek életkorának megfelelő szintű, tényszerű ismeretek átadása, a családból hozott szokások figyelembevételével helyes gyakorlat kialakítása (a megszerzett készségek napi szintű alkalmazása).

Feladatunk:

- helyes életritmus, alapvető testi szükségletek kielégítése, testi képességek fejlesztése, gondozottság iránti igény megalapozása,
- egészséges környezet biztosítása,
- egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- fokozott mozgásigény kielégítése.

A mindennapos mozgás, a minél több szabadban eltöltött idő, a gyümölcsnapok megtartása, az egészséges ételek fogyasztása, mind az egészséges életmód kialakítását szolgálják.

Az egészséges táplálkozásra nevelés érdekében játékos alkalmakat teremtünk arra, hogy megismerjenek, kóstoljanak és fogyasszanak idényjellegű zöldségeket, gyümölcsöket, s maguk is részesei legyenek egyszerűbb ételek elkészítésének (pl. salátakészítés).

A szülők támogatására továbbra is számítunk a gyümölcsnapok megtartásában.

A gyermekek egészséges testi-lelki fejlődését elősegítjük a rendszeres mozgás biztosításával (mindennapos testnevelés, játék), a mozgáskultúra megalapozásával és a motoros képességek fejlesztésével. Nagy figyelmet fordítunk az edzésre, levegőztetésre. A mozgásos tevékenységeket, amíg az időjárás engedi, a szabadban végezzük.

Az óvodás gyermek saját testi gondozásának megtanítása és mozgásigényének kielégítése csak egészséges környezetben történhet.

A környezeti higiénia nevelés magában foglalja az óvoda tisztaságának megővését, esztétikáját, a termek szellőztetését, a helyes fűtés és világítás biztosítását, az udvar tisztántartását, a helyiségek és eszközök tisztaságát.

▪ *Mozgásfejlesztés*

A mozgás az óvodáskorban a kisgyerekek alapvető, természetes tevékenysége, testi-lelki fejlődésének, az egészséges életmód kialakulásának, az egészség megőrzésének meghatározó eleme. Ezért az óvodáskor a legalkalmasabb arra, hogy gyermekeinkben kialakítsuk a napi rendszeres mozgás igényét és ez szokássá váljon a későbbi életük során.

Az óvodai mozgásfejlesztéssel alapvető célunk, hogy a gyerekek mozgásigényét kielégítsük és bővítsük mozgástapasztalataikat. Játékosan, a gyerekek számára élvezetes módon, változatos, fokozatosan nehezedő feladatokkal fejlesztjük a mozgást. Kiegészítve a gyógytorna eszközeivel megelőzzük a rossz testtartást, a gerincferdülést és a lúdtalp kialakulását.

A foglalkozások során számos mozgásfejlesztő eszközt használunk, melyekkel játékosan fejlesztjük a gyerekek mozgását.

Mivel a gyerekek lételeme a játék, minden tevékenységet a játékra építünk. A játékos mozgás olyan megoldási lehetőségeket kínál, amely hozzájárul a gyermekkori kompetenciák fejlesztéséhez, sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőségekhez.

A mozgás fejleszti a gyermekek ellenálló képességét, a test koordinált, összerendezett mozgását, egyensúlyérzékét, izomrendszerét, testi erejét, egész személyiségét. A mozgás révén képessé válnak a differenciált mozgásra, a gyors, energikus, a lassú mozgásra.

▪ *Anyanyelvi képességek fejlesztése*

Az anyanyelvi nevelés fő feladata, hogy a gyerekek képessé váljanak a feléjük áramló verbális és metakommunikációs információk befogadására, megértésére, valamint arra, hogy saját érzelmeiket, gondolataikat szóban pontosan és hatásosan ki tudják fejezni, és eközben egyre jobban tudjanak alkalmazkodni a beszédhelyzethez.

Az óvodai élet mindennapjait, egészét áthatja a nyelvi-, illetve a metakommunikáció.

Az érzelmi biztonság megteremtése, a modellértékű beszéd, a hiteles kommunikáció, valamint az értő figyelem és a beszédre inspiráló környezet alapfeltétele a kommunikációs nevelésnek.

Az óvodapedagógus azáltal, hogy milyen nyelvi mintát nyújt az óvodásoknak, közömbösítheti az előforduló negatív hatásokat, és felerősítheti a követendő minták hatását.

A pedagógusok mellett az óvoda minden dolgozójának (dajkának, gondnoknak) szerepe van az anyanyelvi kommunikációs nevelésben.

Feladatok:

- megfelelő és elegendő alkalom teremtése a beszélgetésekhez, spontán beszédhelyzetekkel beszédaktivitásuk fokozása,
- játéksituációk kialakítása, melyben az anyanyelvi képességek fejlesztése kap hangsúlyt,
- a mindennapos mesélés mellett kommunikációs és anyanyelvi játékok kezdeményezése.

Az anyanyelvi nevelés során különböző funkciókat fejlesztünk:

- a hangok, hangzók tiszta ejtését,
- összefüggő beszédet,
- aktív és passzív szókincset,
- beszédészlelést és értést.

Egyéni bánásmóddal biztosítjuk a beszédfejlődésben elmaradt gyermekek felzárkóztatását (ingergazdag környezettel, sikerélmények biztosításával, egyénre szabott fejlesztéssel).

Elvárt eredmény: Az óvodai élet folyamán a gyerekek saját, egyéni adottságait figyelembe véve, mindennap találkoznak az anyanyelvi fejlődést elősegítő szituációkkal, játékokkal, melyeket a pedagógusok tudatosan szerveznek.

▪ *Környezettudatos életmódra nevelés*

A környezetvédelem a környezet ismeretén, megbecsülésén, megóvásán alapul, ehhez szükséges a természethez való pozitív érzelmi viszony, mely magába foglalja a tiszteletet mind a természeti, mind a társadalmi környezet iránt. Az óvodában a gyerekek számára olyan élményeket, tevékenységeket kell biztosítanunk, melyek segítségével megtapasztalják, megismerik és megszeretik a természetet. Olyan attitűdöket kell bennük kialakítanunk, melyek képessé teszik őket a természet megértésére, a természet iránti felelősségérzet kialakulására. Minden gyermek számára meghatározó élmény a kirándulás, a természetjárás, de ennek sokkal többnek kell lennie, mint egy kirándulásnak, egy sétának. A gyermek, miközben ismerkedik környezetével, az élőlényekkel, növényekkel és állatokkal, összefüggéseket fedez fel, megismeri és megtapasztalja, a "minden mindennel összefügg" elvét. A kisgyermek esetében fontos az érzelmi megközelítés, hisz a világot érzelmein keresztül éli meg. Olyan lelkesedést kell bennük kialakítanunk, mely segítségével érdeklődéssel, fokozott figyelemmel fognak fordulni természeti környezetük felé, képesek lesznek rácsodálkozni az őt körülvevő természetre, hisz a gyermekkor benyomásai, élményei meghatározzák felnőttkoruk gondolkodásmódját, életmódját. Az élményszerű tapasztalatszerzés (kirándulások bemutatóhelyekre, múzeumokba, természetséták arborétumba, közeli parkokba) elősegíti a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását.

Feladat:

- pozitív érzelmi viszony teremtése a természet és a gyermek között,
- olyan attitűdök, szokásrendszerek kialakítása, melyek ökológiai szemléletüket megalapozzák.

Tartalmai megjelennek a napi tevékenységekben, áthatják az óvodai nevelés egész folyamatát. Alkalmai: séták, túrák, kirándulások, udvari játék, óvodai foglalkozások során (pl. hulladék felhasználása barkácsoláshoz...).

	Dátum	Megnevezés	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 5891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	folyamatos	Erdei kirándulások, séták, községünk megismerése	gyermek	óvodapedagógusok
	október 4.	Állatok Világnapja	gyermek	óvodapedagógusok
	március 22.	Víz Világnapja	gyermek	óvodapedagógusok
	április 22.	Föld Napja	gyermek	óvodapedagógusok
	május 10.	Madarak Fák Napja	gyermek	óvodapedagógusok

4.2. Közösségfejlesztés

▪ A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozása. Az óvoda tudatosan alakítja, építi, kombinálja azokat a nevelő hatásokat, amelyekben az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái egységet, szerves, kölcsönös kapcsolatot alkotnak. A közös programokon keresztül (ünnepek, előadások, kirándulások) az együvé tartozás érzését közvetítjük a gyermekeknek.

- Válgják a gyermekek igényévé a csoporttal való együttműködés.
- A gyermekek társas kapcsolatának legfőbb eszköze legyen a játék, a közösen végzett tevékenység, a közös feladatok.
- Fogadják el, tolerálják a másságot, a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a segítőkészség válgják természetessé, találják meg a helyüket a közösségen belül.

Feladat:

- Mikrocsoportos és páros foglalkoztatási formák, kooperatív technikák alkalmazása a tanulási tevékenységek során.
- Tapintatosan segítjük a visszahúzódó gyereket a kapcsolatteremtésben. Nem erőltetjük a kapcsolatokat, de segítjük, támogatjuk a gyerekek egymáshoz való kötődését.
- Erősítjük a baráti kapcsolatokban a pozitív tulajdonságokat.

▪ Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Programjaink szervezése az óvodai rendezvénynapotár szerint, valamint az aktualitásokat kihasználva történik. Közösségépítő tevékenység keretében a szülők a nyílt délelőtti programokon vesznek részt a közösségfejlesztésben, ezért több rendezvényünket is szeretnénk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vehessen rajta (Farsang, Anyák napja, Ballagás, Gyermeknap).

Programterv:

	Dátum	Megnevezés	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	2021.09.28.	Könyvtár látogatás (Letenye)	nagycsoport	Tóthné Farkas Piroska
	2021.09.30.	Magyar Népmese napja	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2021.10.04.	Állatok világnapja	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2021.10.	Kirándulás a szőlőhegyen	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	2021.10.20.	Gyermekszínház A tücsök és a hangya	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	2021.11.11.	Márton nap	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2021.11.	Látogatás a fogorvosi rendelőben	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska Németh Erika Mária
	2021.12.03.	Mikulás érkezése	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	2021.12.21.	Karácsony	gyerekek	Tóthné Farkas Piroska
	2022.03.01.	Farsang	gyerekek, szülők	Tóthné Farkas Piroska
	2022.03.12.	Március 15.	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.03.22.	Víz világnapja	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.04.13.	Húsvét az óvodában	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.04.22.	Föld világnapja	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.04.29.	Anyák napja	gyerekek, anyukák, nagymamák	Tóthné Farkas Piroska
	2022.05.10.	Madarak és fák napja Kirándulás - Budafa	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.05.27.	Ballagás	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.06.05.	Környezetvédelmi Világnap	gyerekek	valamennyi óvodapedagógus
	2022.06.	Gyermeknap	gyerekek, szülők	Tóthné Farkas Piroska
	2022.06.17.	Apák napja	gyerekek, szülők	Tóthné Farkas Piroska

A tervezett programok megvalósulását nagymértékben befolyásolja a járványhelyzet év közbeni alakulása.

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés

A tervezés egész évben folyamatos. Segíti a tevékenységek és folyamatok célirányos, célszerű egymásra épülését.

A jól átgondolt óvodai nevelő munka:

- ✓ tudatos felkészülést igényel,
- ✓ szabadságot, rugalmas alkalmazást,
- ✓ a gyerekekhez való igazodást biztosít.

Az óvodapedagógusok a csoportnaplóban heti tervet készítenek a gyermekcsoport számára, figyelembe véve képességeiket, életkorukat. Rögzítik a csoport szokás- és szabályrendszerét, a havi szervezési feladatokat előre megtervezik. Figyelemmel kísérik és rögzítik azok megvalósítását, az elért eredményeket. A tanügyigazgatási dokumentumok naprakész vezetése elengedhetetlen feltétele a nevelőmunkának.

5.2. Ellenőrzés

Ellenőrzés területei	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Pedagógiai, tanügy-igazgatási												
Napló ellenőrzése	v					v				v		
Mulasztási naplók ellenőrzése	v				v				v			v
Óvodakötelesek hiányzásának nyomkövetése	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Statisztika		v							v			
Önnepek, hagyományok		v	v	v			v	v	v			
Tematikus (nevelési területek)			v					v				
Kirándulás		v							v			
Szülői értekezletek	v								v			
Munkáltatói feladatok												
Munkaidő betartása	F											
Technikai dolgozók munkája	v			v			v			v		v
Helyettesítés, túlóra	F v											
Szabadságolás	v				v					v		v
Egyéb												
Munkavédelmi előírások betartása, baleset megelőzés	F v											
Munkavédelmi oktatás	Sz											
Munkav-i eszk. használata	F v											
Intézmény tisztasága	v			v					v			v
Udvar tisztasága	v		v			v				v		v
Dekoráció	v			v			v		v			
Jelmagyarázat:	V intézményvezető F folyamatosan Sz szakember											

Célja:

Az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének ellenőrzése.

A kiemelt pedagógiai feladatok megvalósításának segítése, javítása, a működés, működtetés megvalósításának ellenőrzése, a pedagógus teljesítmény értékelés biztosítása, felkészülés a külső szakmai ellenőrzés- értékelés fogadására.

Az óvodában folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az óvoda belső szabályzataiban (PP, SZMSZ, Házirend) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai program által kitűzött célokra, feladatokra terjed ki, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájában, az intézmény működésében.

Az ellenőrzés tervszerűen történik, tájékoztató és tematikus látogatások formájában.

A technikai munkatársak értékelési szempontjai:

- Munkavégzésének szervezettsége, összehangoltsága az óvónőkkel, valamint munkatársaival.
- Gyermekhez, szülőkhöz való viszonya, kulturáltsága.
- Munkaköri leírásban foglalt tevékenységek végzésének rendszerességének, pontosságának szintje.
- Munkaterületének tisztasága, rendje, alkalmazkodása a gyermekek igényeihez, szükségleteihez.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje:

Célja: Az információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési program cél- és feladatrendszerével, a nevelőmunka minőségének és hatékonyságának emelése, segíti a vezető tervező munkáját.

Az óvodavezető ellenőrző, értékelő tevékenysége a bizalom és az őszinteség légkörében lehet csak eredményes. A módszertani szabadságot tiszteletben tartva fejleszti a nevelőtestület szakmai tevékenységét, a nevelés eredményességét, biztosítva a zavartalan működést.

A vezetői látogatások célja:

- ✓ visszajelzést ad az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról,
- ✓ a szakmai munka segítése, javítása (pl. tervezés és megvalósítás egyensúlya, differenciálás és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása)
- ✓ a helyi nevelési programban megfogalmazott célok, feladatok és elvek gyakorlatban történő megvalósulásának ellenőrzése.

Pedagógusok értékelésének szempontjai: megegyeznek a tanfelügyeleti értékelési területekkel és szempontokkal

Az ellenőrzés során használt módszerek:

- dokumentumelemzés
- megfigyelés
- beszélgetés, értékelés

Az ellenőrzés időpontjáról 7-10 nappal megelőzően értesítést kap az óvodapedagógus.

5.3. Értékelés, intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés szervezése az intézmény éves önértékelési terve szerint történik.

Az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást.

Az idei nevelési évben két óvodapedagógus, a vezető és az intézmény önértékelését is el kell végezni az Oktatási Hivatal által kiírt tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően.

Feladatok:

- intézményi elvárásrendszer meghatározása, aktualizálása,
- adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőív, interjú) előkészítése,
- érintett kollégák és szülők tájékoztatása,
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítése, feladatok megosztása,
- az Oktatási Hivatal önértékelést támogató informatikai felületének kezelése,
- a vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, értelmezése, a változások nyomonkövetése.

5.4. Korrekció

Az intézményi szabályozó dokumentumokat felül kell vizsgálni, hogy eleget tegyenek a jogszabályi megfelelés kritériumának.

Szükség esetén meg kell jeleníteni a legutóbbi jogszabályi változásokat, azokat az új tartalmakat, melyek a munkatervi feladatainkat is befolyásolják.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés. A hátrányos helyzetű gyerekek rendszeres óvodába járását figyelemmel kísérjük, ellenőrizzük. Kapcsolatot tartunk a Bánokszentgyörgyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Letenyei Család- és Gyermekjóléti Központtal. Lehetőség szerint részt veszünk a Gyermekjóléti Központ által szervezett szakmaközi konferenciákon, esetkonferenciákon.

Feladatok:

- esélyegyenlőség biztosítása,
- HH-s HHH-s gyermekek fejlődésének fokozott figyelemmel kísérése,
- differenciált nevelés, fejlesztés biztosítása,
- dokumentáció vezetése.

	Dátum	Feladat	Tartalom	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kosuth út 49.	szeptember	felmérések	Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, sajátos nevelési igényű gyerekek számának felmérése. A gyerekek óvodai beilleszkedésének elősegítése, megfelelő segítségnyújtás családjaiknak.	óvoda- pedagógusok
	szeptember	nyilatkozatok	Nyilatkozatok bekérése az étkezési támogatásokhoz. Változások felmérése.	óvoda- pedagógusok
	szeptembertől folyamatos	Kapcsolatfelvétel szükség esetén esetmegbeszélés	Pedagógiai Szakszolgálat Család- és Gyermejjóléti Szolgálat Védőnői Hálózat Háziorvos, gyermekorvos,	óvoda- vezető
	folyamatos	vizsgálat kezdeményezése	Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése a Nevelési Tanácsadóban	óvoda- pedagógusok
	folyamatos	Kapcsolattartás	Az óvodapedagógusok fogadóórán tájékoztatják a szülőket a felmerülő problémákról, valamint a segítségnyújtás lehetőségeiről és formájáról.	óvoda- pedagógusok

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

A balesetvédelem minden alkalmazott kiemelt feladata. Minden olyan esetet, körülményt, meghibásodást azonnal jelenteniük kell az óvodavezetőnek, amely a gyermekek vagy a felnőttek testi épségét veszélyezteti.

Az óvodapedagógusok a csoport szokás- és szabályrendszerében rögzítik az udvari játékok használati rendjének kialakítását, felhívják a gyermekek figyelmét a balesetveszély forrásokra.

A gyermekek a nevelési év megkezdésekor játékos *baleset- és tűzvédelmi oktatáson* vesznek részt, amelyen életkoruknak és fejlettségüknek megfelelően ismertetjük velük a védő-óvó előírásokat.

Az óvoda épületén kívül, más intézmények helyiségeinek használatakor ugyanezek a szabályok érvényesek. Az óvodai tornaszereket, udvari játékokat csak pedagógus felügyeletével használhatják a gyermekek.

Alapvető feladatunk a gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében, hogy az ehhez szükséges feltételrendszert kialakítsuk, ellenőrizzük, javítsuk.

8. Nevelés nélküli munkanapok terve

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra (továbbképzés, szakmai kirándulás...) 5 munkanapot **nevelés nélküli munkanapként** használhat fel az intézmény.

A nevelő munkát segítő munkatársak részvétele az alkalomszerű szervezés függvényében kötelező.

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket legalább 7 nappal a zárva tartás előtt tájékoztatjuk.

	Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.					
	2022. 06.	Csapatépítő program külső helyszínen	szervezettefejlesztés, csapatépítés	óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők	óvodavezető

9. A tervezett óvodai bezárás időpontja

	Dátum		Időszak	Felelős
	naptól	napig		
Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 49.	2021. 12.27.	2021. 12.31.	Téli időszakban (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem igényli az ügyeleti ellátást sem)	óvodavezető
	2022. 07.25.	2022. 08.19.	Nyári időszakban – fenntartó engedélyével (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem igényli az ügyeleti ellátást sem)	óvodavezető

Az iskolai tanítási szünetek – az óvodahasználó szülők igényeinek megfelelően – hatással lehetnek az intézmény működésére. Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igény felmérés alapján – a fenntartó jóváhagyásával az intézmény összevont csoportokban üzemel, vagy zárva tart.

10. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 137/2018. (VII. 25.) Kormány rendelet. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról.

Bánokszentgyörgy, 2021. szeptember 20.



Tóthné Farkas Piroska
Tóthné Farkas Piroska
óvodavezető

Melléklet

FELADATOK
2021/2022

Ismétlődő feladatok: statisztikai, ügyviteli (hónapra lebontott)

	Feladat	Határidő	Felelős
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - Új gyerekek fogadása - Befogadás - Szülői nyilatkozatok beszedése - Szülői értekezlet - Csoport napló elkészítése - Felvételi mulasztási napló előkészítése - Munka és tűzvédelmi oktatás - Logopédia, fejlesztések beindítása 	folyamatos 2021. szeptember 30. 2021. szeptember 30. 2021. szeptember 19. 2021. szeptember 1. és utána folyamatos 2021. szeptember 30. 2021. szeptember 30.	óvodapedagógusok óvodavezető óvodavezető óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodavezető óvodavezető, logopédus
Október	<ul style="list-style-type: none"> - Bejövő gyerekek mérése - Statisztikai létszámmelentés - DIFER mérés, diagnosztika 	folyamatos 2021. október 15. 2021. október 31.	óvodapedagógusok óvodavezető óvodapedagógusok
November	<ul style="list-style-type: none"> - DIFER mérések összesítése, értékelése - Tanügy-igazgatási, nevelési dokumentumok ellenőrzése - Költségvetéshez, bérek, változások előkészítése 	2021. november 30. 2021. november 30. 2021. november 30.	óvodavezető óvodavezető óvodapedagógusok óvodavezető
December	<ul style="list-style-type: none"> - Adventi készülődés - Mikulás ünnepély - Karácsony - Költségvetés készítése 	2021. december 1-21. 2021. december 3. 2021. december 21. 2021. december 31.	óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodavezető
Január	<ul style="list-style-type: none"> - Kérelem: a tankötelezettség kezdetének egy évvel történő elhalasztására. - Fejlődési napló ismertetése 	2022. január 18. 2022. január 31.	óvodapedagógusok óvodavezető óvodapedagógusok
Február	<ul style="list-style-type: none"> - Óvodai dokumentumok ellenőrzése (tanügy-igazgatási) - Üzemorvosi alkalmassági vizsgálatok megszervezése 	2022. február 15. 2022. február 28.	óvodavezető óvodapedagógusok óvodavezető

Március	<ul style="list-style-type: none"> - Farsang - Március 15. - Továbbképzési terv elkészítése 	<p>2022. március 1. 2022. március 11. 2022. március 15.</p>	<p>óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodavezető</p>
Április	<ul style="list-style-type: none"> - Húsvéti készülődés - Beíratási dokumentumok: felvételi napló, előjegyzés előkészítése - Beíratás - Anyák napja 	<p>2022. április 11-14. 2022. április 5.</p> <p>2022. április 20-tól 2022. április 30</p>	<p>óvodapedagógusok óvodavezető</p> <p>óvodavezető óvodapedagógusok</p>
Május	<ul style="list-style-type: none"> - Kirándulás - Szülői értekezlet/iskolába menő nagycsoportosoknak.../ - Fejlődési napló ismertetése - Szabadságolási terv elkészítése 	<p>2022. május 15. 2022. május 18.</p> <p>2022. május 31. 2022. május 31.</p>	<p>óvodavezető</p> <p>óvodavezető óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodavezető</p>
Június	<ul style="list-style-type: none"> - Évzáró-ballagás - Gyermeknap - DIFER /kimeneti/ mérések elkészítése, összesítése. - Csoportnapló ellenőrzése, /tématervek megvalósulásai, egyéni értékelések stb../ - Következő évi munka előkészítése /csoportelosztás.../ - Év végi értékelés - Évzáró nevelőtestületi értekezlet - Felülvizsgálatok kezdeményezése (Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság) 	<p>2022. június 3. 2022. június 10. 2022. június 15.</p> <p>2022. június 15.</p> <p>2022. június 30.</p> <p>2022. június 30. 2022. június 30. 2022. június 30.</p>	<p>óvodavezető óvodapedagógusok, Tóthné Farkas Piroska</p> <p>óvodavezető</p> <p>óvodavezető</p> <p>óvodavezető óvodavezető óvodavezető</p>
Július	<ul style="list-style-type: none"> - Nyári karbantartási feladatok közvetlen előkészítése 	<p>2022. július 31.</p>	<p>óvodavezető</p>
Augusztus	<ul style="list-style-type: none"> - Karbantartási munkák - Nagytakarítás elvégzése - Éves munkaterv elkészítése - Adminisztrációs feladatok elvégzése /csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók zárása.../ 	<p>2022. augusztus 21. 2022. augusztus 21. 2022. augusztus 31. 2022. augusztus 31.</p>	<p>óvodavezető dajkák óvodavezető óvodapedagógusok, óvodavezető</p>

Legitimációs záradék

A szülők megismerték és véleményezték *Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 2021/2022-es* nevelési év munkatervét.

Kelt: Bánokszentgyörgy, 2021. szeptember 13.

.....
szülői szervezet képviselője

A fenntartó megismerte és véleményezte a *Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda 2021/2022-es* nevelési év munkatervét.

Kelt: Bánokszentgyörgy, 2021. október 26.



.....
fenntartó

A *Bánokszentgyörgyi Pitypang Óvoda* nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2021. szeptember 18. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a **2020/2021-es** nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Bánokszentgyörgy, 2021. szeptember 19.



.....
intézményvezető