

Jegyzőkönyv

**Oltárc Község
Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Képviselő-testülete nyílt üléséről**

2022. március 16.

Határozat szám: 5, 6/2022. (III. 16..)

J e g y z ő k ö n y v

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete nyílt üléséről

Az ülés helye: Oltárci Közös Önkormányzat Hivatal épülete

Az ülés időpontja: 2022. március 16. 16.30 óra

Az ülés formája: nyílt

Jelen vannak: Jelenléti ív szerint

Igazoltan távol maradt: -

Mező Anita elnök tisztelettel köszöntötte a képviselőket. Megállapította, hogy a testület határozatképes, mivel az ülésen 2 fő megválasztott képviselő megjelent. A képviselő-testület egyhangúlag egyetértett a napirendi pontokkal amit az alábbiak szerint fogadott el.

Napirendi pontok:

- 1./ Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményben megvalósuló magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásról készített tájékoztató anyag véleményezése (írásban)
Előadó: Mező Anita elnök
- 2./ A 2022. évi közbeszerzési terv jóváhagyása (szóban)
Előadó: Mező Anita elnök

- 1./ Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményben megvalósuló magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásról készített tájékoztató anyag véleményezése (írásban)**
Előadó: Mező Anita elnök

Mező Anita elnök ismertette a Nagykanizsai Tankerületi Központ levelét, valamint Kozma Andrea intézményvezető által a szülők részére a Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményben megvalósuló magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásról készített tájékoztató anyagot. Véleménye szerint az intézményvezető munkája nagyon alapos és magas színvonalú. Javasolta a tájékoztató anyag támogatását. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Mező Anita elnök a feltette a Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményben megvalósuló magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásról készített tájékoztató anyag támogatását.

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete 2 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

5/2022. (III. 16.) Képviselő-testületi határozat

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános iskola által készített „Tájékoztató a nemzetiségi általános iskolai nevelés-oktatásról 2022.” tájékoztató anyagot megismerte, az abban foglaltakat támogatja.

Határidő: 2022. március 18.

Felelős: Mező Anita elnök

2./ A 2022. évi közbeszerzési terv jóváhagyása (szóban)

Előadó: Mező Anita elnök

Mező Anita elnök elmondta, hogy a költségvetés tárgyalásakor már látható volt, hogy a nemzetiségi önkormányzat 2022. évben nem tervez olyan beruházást ami a közbeszerzési törvény hatálya alá esne. Ezért javasolta, hogy tervet se készítsen az önkormányzat. Kérte a képviselők véleményét.

A képviselők a javaslattal egyetértettek.

Mező Anita elnök feltette szavazásra, a közbeszerzési terv készítés elutasítását.

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete 2 igen szavazattal az alábbi határozatot alkotta

6/2022. (III. 16.) Képviselő-testületi határozat

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete megállapítja, hogy Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2022. évben nem tervez közbeszerzési eljárást, ezért közbeszerzési tervet sem készít.

Határidő: 2022. március 31.

Felelős: Mező Anita elnök

Mező Anita elnök mivel egyéb hozzászólás nem volt, megköszönte a részvételt, az ülést 17.00 órakor bezárta.

K.m.f.

Mező Anita
Mező Anita
elnök



Orsolya József
Orsolya József
elnökhelyettes

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat
8886 Oltárc, Alkotmány út 46.

.....

.....

MEGHÍVÓ

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete
2022. március 16-án (szerda) 16.30 órakor nyílt ülést tart.

Helye: Oltárc Önkormányzat Hivatal épülete

Napirend:

- 1./ Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményben megvalósuló magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásról készített tájékoztató anyag véleményezése (írásban)
Előadó: Mező Anita elnök
- 2./ A 2022. évi közbeszerzési terv jóváhagyása (szóban)
Előadó: Mező Anita elnök

Tisztelettel kérem, hogy a testületi ülésen részt venni szíveskedjék.

Oltárc, 2022. március 11.



Mező Anita
Mező Anita
elnök

Jelenléti ív

Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat

2022. március 16-án tartott nyílt üléséről

Mező Anita

elnök

Mező Anita

Orsólya József

elnökhelyettes

Orsólya József

Tanácskozási joggal meghívottak:

Szunyogh István

jegyző

Szunyogh István

.....

ELŐTERJESZTÉS

**Oltárc Község Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete 2022. március 16-
i ülésére**

„A sima utak, melyeken kevés fáradsággal messze juthatunk, s azon javak, melyek után az emberek többsége vágyik, legyenek másoké.

Nekem, ó Mindenható! adj rögzös ösvényt, de szép kilátással, mely mindég felfelé vezet...”
(Eötvös József)

Tájékoztató a nemzetiségi általános iskolai nevelés – oktatásról

2022.

Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola

Készítette: Kozma Andrea
intézményvezető

BEMUTATKOZÁS

Az intézmény hivatalos neve	Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola
OM kód (telephelyi kóddal)	037483 001
Székhelye:	8895 Pusztamagyaród, Fő út 16.
Telephely:	Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola - Bánokszentgyörgyi telephelye
OM kód (telephelyi kóddal)	037483 003
Ügyviteli helye:	8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth Lajos út 8.

Tevékenységeink a Szakmai Alapdokumentumunk alapján:

- nappali rendszerű oktatás
- alsó tagozat, felső tagozat
- 1-8. évfolyamok,
 - a tanulói létszámadatok függvényében indítjuk a csoportokat, a 2021/2022. tanévben a telephelyen az 1-4., illetve a 8. évfolyamosok képzését tudtuk indítani.
Pusztamagyaródon valamennyi évfolyam működik, az 1-2. évfolyam összeszovont csoportban dolgozik.
- *sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, autista, enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási -fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)*
- **nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar))**
- integrációs felkészítés
- képesség-kibontakoztató felkészítés
 - Egyéb köznevelési alapfeladat: tanulószobai, napközi-otthonos ellátás, iskolai könyvtár saját szervezeti egységgel

Pedagógiai hitvallásunk

A mi iskolánk olyan, ahol

- a) tanulóink a kisközösségek adta előnyök felhasználásával a demokratikus légkörű munkában lehetőséget kapnak az emberi kapcsolatok szélesebb körű kiépítésére, az egyéni képességek fejlesztésére.
 - b) a differenciált foglalkozások alkalmazásával, az önálló ismeretszerzési módok kihasználásával a mindennapi életben használható elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése az elsőrangú feladat.
 - c) a tanulók érdekeit szem előtt tartó szülői, fenntartói javaslatok, vélemények figyelembevétele miatt az iskolai tevékenység szerves része a helyi társadalom, a környezet életének.
- Alapcélunk, a **kisiskolaként** való továbbműködés, a tanulói háttérrel figyelembe vevő fejlesztési folyamat megvalósítása, esélyteremtő nevelés-oktatás, pályaaorientációs felkészítés, egészséges életmódra nevelés.

“Specialitásunk” a kis létszámból adódó **családias jelleg**, a hosszú évek óta **együtt dolgozó**, a feltételeket jól ismerő, **odafigyelő, megújulásra nyitott dolgozói közösség**, akik számára **fontos a nyugodt, biztonságos iskolai légkör, az iskola jelene és a jövője**.

***A NEMZETISÉGI ISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS FELADATAINAK
RÖVID BEMUTATÁSA, IDŐKERETE***

A környezeti feltételeink, a települések lakosságának összetétele, igénye alapján iskolánkban **magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatást** szervezünk.

A tantestület, az iskolafenntartó és a szülők közös elhatározás alapján a 2006/2007-es tanévtől kezdődően a bánokszentgyörgyi iskola, majd a megváltozott feltételrendszer miatt a 2012/2013. tanévtől a pusztamagyaródi iskola is csatlakozott a programhoz.

Az igények alapján kezdetektől fogva szinte 100%-os mértékben igénylik a szülők gyermekeik számára a nemzetiségi oktatást – ennek egyik oka, hogy erős a csoportok összetartó ereje, a közös foglalkozásokon való részvétel-, a közös élményigény, s fontos az is, hogy a társadalmi együttélés szabályait, az ok-okozati kapcsolatokat már kisiskolás kortól megismerjék, s tudatosan alakítsák a viselkedésüket az érintettek.

Az **oktatás célja**, hogy a nemzetiséghez tartozó gyermekeket fejlessze abban, hogy

- ismerjék meg és felfedezett értékeik alapján, becsüljék hazánk és Európa más országaiban élő különböző cigány népcsoportok kulturális hagyományait,
- megtalálják, megőrizték és fejlesszék identitásukat, kialakuljon a reális nemzet- és kisebbség kép,
- cigány és nem cigány tanulók legyenek büszkék értékeikre, nemzetiségi kötődésükre,
- vállalják másságukat,
- elfogadják és másoknak is megmutassák a kisebbség értékeit,
- erősítsék a közösséghez való kötődésüket.

A célok elérése érdekében az **iskola törekszik arra**, hogy a tanulók számára nyilvánvalóvá váljanak

- a nyelvi – és kulturális gazdagság előnye(i),
- az előítéletek és a kirekesztés megjelenésformái, e jelenségek háttere, veszélyei, a jelenség elleni fellépés jogi eszközei.

A cigány interkulturális program kapcsolódik a NAT –hoz, kiegészíti az a cigányság történelmének, szokásainak, hagyományainak, nép- és műköltészetének, zene- és képzőművészetének megismertetésével és ápolásával.

A program alkalmas

- a hátrányok kompenzálására,
- a tanulók előrejutásának és társadalmi beilleszkedésének elősegítésére,
- egymás megismerésével a toleranciára,
- a másság tiszteletére,
- értékeinek felfedezésére.

Törvényi háttér: A nemzetiség iskolai oktatásának irányelve

A programban való részvétel feltételei:

- ugyanazon nemzetiséghez tartozók által benyújtott kérelem kitöltésével *kezdeményezhetik a szülők, törvényes képviselők a nemzetiségi nevelést - oktatást.*
- A kérelmet minden év május 31-ig kell benyújtani a feladatellátás kötelezettjéhez.
- Amennyiben legalább nyolc, azonos nemzetiséghez tartozó szülő azt kezdeményezi, a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatást a kérelem beérkezését követő naptári évben kezdődő nevelési évtől, tanévtől felmenő rendszerben meg kell szervezni, feltéve, hogy legalább nyolc gyermek, tanuló valóban be is iratkozik az óvodába, iskolába.
- **A nyilatkozat nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás esetén a tanulói jogviszony megszűnéséig vagy a kérelem visszavonásáig érvényes.**
- **Nyilatkozatot kell kitölteni abban az esetben is (szülő, tanuló), ha a tanuló a következő tanítási évtől nem kíván részt venni a nemzetiségi nevelés-oktatásban.**
- Az iskola **tájékoztatót készít a szülők számára.** A tájékoztatót az óvodai, általános iskolai beiratkozásról szóló tájékoztatóval egy időben, azzal megegyező módon kell a nemzetiségi feladatellátásban érdekelt intézményekben közzétenni.
- o A tájékoztató tartalmazza a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás feladatainak rövid bemutatását, időkeretét, az intézményben működő nemzetiségi iskolai nevelési-oktatási forma bemutatását, valamint a nyilatkozatmintát. A kitöltött nyilatkozatot a nevelési-oktatási intézményhez kell benyújtani.
- Az intézmény a kérelemmel, nyilatkozattal érintett gyermekek, tanulók összesített létszámáról a beiratkozást követő tizenöt napon belül tájékoztatja iskolai nevelés-oktatás esetében az állami intézményfenntartó központot.

Nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás dokumentumháttére

- A nemzetiségi iskolai nevelés-oktatást biztosító iskola a **pedagógiai programját és helyi tantervét a Nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás feladatai alapján készíti el.**
- Az iskola **pedagógiai programja és helyi tanterve tartalmazza a nemzetiségi népismeret oktatását az első évfolyamtól a tizenkettedik évfolyamig.**
- A képzési idő egészére kiterjedő egységes fejlesztési folyamat általános iskolában 3 képzési szakaszra oszlik, a fejlesztési feladatok e szakaszokhoz kapcsolódnak.

A roma/cigány nemzetiség esetében a nemzetiségi népismeret oktatása magyar nyelven is folyhat.

- Ha a nemzetiséghez tartozó tanulók szülei *kezdeményezik a nemzetiségi nyelv és a nemzetiségi népismeret tanítását az iskola a választható tanórai foglalkozások időkerete terhére, a pedagógiai programban meghatározottak szerint legalább heti két órában megszervezi a felkészítést.*

A magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás biztosítja

- a roma/cigány tanulók számára a romák, a cigányság kulturális értékeinek megismerését,
- a romák/cigányok történelméről, irodalmáról, képzőművészetéről, zenei és tánckultúrájáról, valamint hagyományairól szóló ismeretek oktatását,
- nem kötelező eleme a romani és beás nyelv tanulása, de a szülők igénye alapján anyanyelvű, kétnyelvű vagy nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás keretében – biztosítani kell e nyelvek oktatását,

Tartalmazza a

- roma/cigány népismeret műveltségi terület oktatását, a nemzetiségi önismeret fejlesztését és a folyamatosan szervezett roma/cigány kulturális tevékenységet.

A nemzetiségi népismeret oktatásához szükséges időkeret (+2) felhasználása, biztosítása a tanulók fejlesztéséhez:

- a 2 óra többlet felhasználása:
 - cigány/roma népismeret: 1 óra/évfolyam
 - kézműves foglalkozás: 1 óra/évfolyam
- A nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás időkeretének biztosítására a tanuló heti kötelező tanórai számának és az osztályok engedélyezett heti időkeretének a különbözete, *a választható tanórai foglalkozások időkerete is felhasználható:*
 - *pl.:* Szakkör a roma hagyományok kutatására – 1 óra/évfolyam

AZ INTÉZMÉNYBEN MŰKÖDŐ

NEMZETISÉGI ISKOLAI NEVELÉSI-OKTATÁSI FORMA BEMUTATÁSA

Szervezeti kerete:

- a heti egy tanórára kiterjedő kötelező roma/cigány népismeret oktatása
- heti két tanórának megfelelő időkeretében roma/cigány kulturális tevékenység

E tevékenységeket– SZAKKÖR keretében

- kézműves foglalkozások, népzenei, néptánc foglalkozások, roma témájú filmek, színházi előadások,
- *a romák történelmével, hagyományaival, képző- és iparművészetével kapcsolatos kiállítások megtekintése,*
- *író-olvasó találkozók roma alkotókkal, találkozók roma közéleti személyiségekkel, részvétel roma művészeti-kulturális programokon vagy felkészülés ilyen programokra.*

Közművelődési tartalmak

1-4. évfolyam

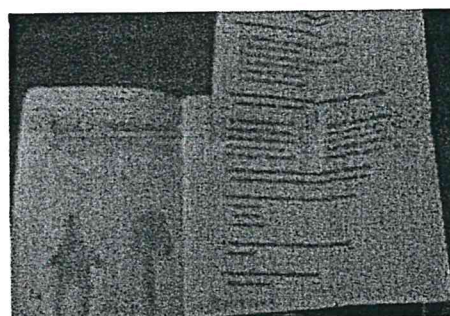
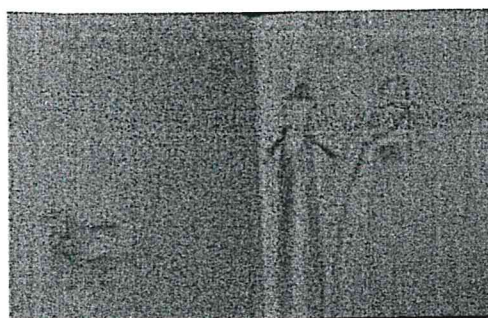
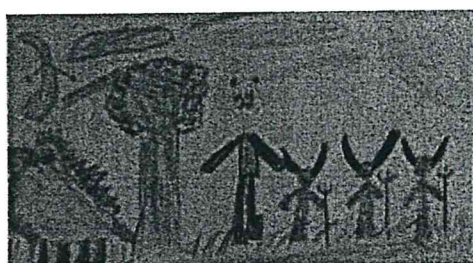
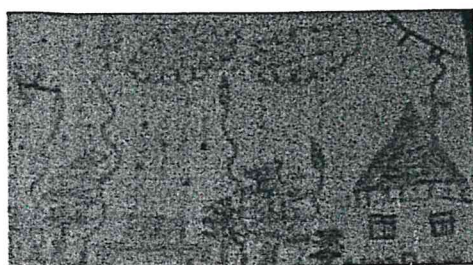
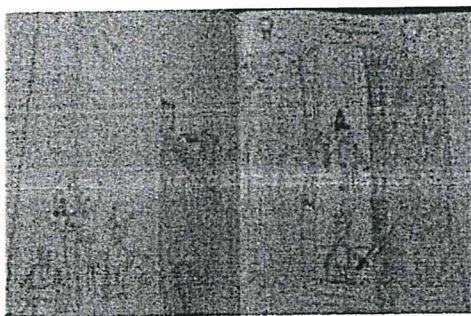
1. Közösségi élet (régen és ma):
 - Énkép, családi kör, rokoni kapcsolatok
 - Élethelyzetek, életmódok, események, ünnepek
 - Településtípusok, utcák, házak, berendezési tárgyak
 - Lakóhely és közvetlen környezete
2. A cigány kultúrkör elemei
 - Hagyományos cigány mesterségek, gazdasági élet
 - A cigány konyha sajátosságai
 - Dalok, mondókák, versek, mesék, közmondások, köszöntők, játékok
 - A cigány tánc alapelemei
3. A cigány nyelvek (romani, beás)

5-8. évfolyam

1. Nemzetiségi azonosságtudat, pozitív minták, példaképek
2. Földrajzi elhelyezkedés
 - Vándorlások útvonala, letelepedések
 - Magyarországi cigány népcsoportok a térképen
 - Cigányok Európában
3. Történelmi események időszalagon
4. Alapismeretek a magyarországi és európai cigányok kultúrájáról
 - Cigányzene és tánc típusai, népviselet
 - Irodalmi és képzőművészeti alkotások, életutak, munkásságok
 - Cigány nyelvek eredete, nyelvjárások

Roma/cigány népismeret – a gyakorlatban

1-2. osztály összevont órákon az életkori sajátosságaikhoz igazodva megismerkednek a cigány mese-, mondavilággal. Összehasonlításokat végeznek a magyar népmesékkal, mondákkal. Megismerkednek a cigány nép a eredetével, jelképeikkel, jeles ünnepekhez kapcsolódó szokásaikkal. A témákhoz illusztrációkat készítenek, feladatokat oldanak meg. Cigány népismeret tankönyvet, munkafüzetet használunk. Gyakran élünk az internet adta lehetőségekkel.



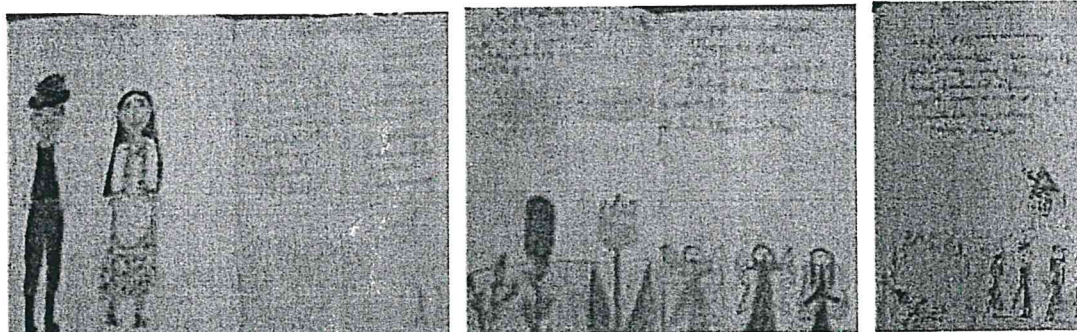
A **nemzetiségi szabadidős foglalkozás keretében néptáncot** tanulnak a gyerekek. Részt vettünk iskolai és települési rendezvényeken – a tanulók szívesen vesznek részt a programokon.





3. osztály

„A helyi tanterv alapján szervezzük a foglalkozásokat. Alapvető célunk a tanuló önismeretének fejlesztése, hasonlóságok és különbségek megláttatása, elfogadás, tolerancia gyakorlásának támogatása. Témánk pl. a cigány család szerkezete, hierarchiája. Szűkebb és tágabb környezet. A ház berendezési tárgyai....



4. osztály

„A cigány képzőművészetről is tanulunk, legutóbb például **Balázs János festő életével**, munkáival ismerkedtünk meg. A tankönyvet is használtuk, valamint külön én készítettem nekik egy hosszabb életrajzot- ezt értelmeztük, a magyar füzetbe ragasztottuk. Nincs külön népismeret füzet, mert a magyarba készítünk illusztrációt, oda ragasztunk. Egy **filmrészletet is néztünk a vele készült portréfilmből.**” *Tubolyné Paragi Beatrix – osztályfőnök*



5. osztály

A roma/cigány népismeret tantárgy keretében a gyerekek évről évre bővíthetik ismereteiket a hazai cigány nemzetiség történelmével, kultúrájával, életmódjával, jelen helyzetével kapcsolatban. A tematikában szerepel a szociális kapcsolatok feltérképezése, a romák természeti és társadalmi környezetének, múltjának és jelenének megismerése, betekintés a roma kultúrába és nyelvekbe.

A népismeret órák kapcsán a gyerekek évről évre megismerkedhetnek a hagyományos roma mesterségekkel is. Ezeket a mesterségeket ma már kevesen művelik, de számtalan dokumentumfilm, videó őrzi ezeknek a mesterségeknek a fogásait, történetét. A tantárgy kapcsán a gyerekek nem csak ismereteiket gyarapíthatták, de sok gyakorlati készségük is fejlődhetett. A mesterségek és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységek megbeszélése, rendszerezése után kiválasztottunk egy foglalkozást, melynek kapcsán saját kézműves terméket is készítettünk. A kosárfonás alapjait figyelembe véve egy fonaltechnika segítségével készítettünk dekorációt, melyen az élénk, jellegzetes roma színvilág is megjelenik



6. osztály

A heti egy órás tantárgy keretében a cigányság történelmével, kultúrájával, hagyományai-
val ismerkedünk.

Még a hazánkban élő cigányok anyanyelve, szokásai, történelme között is vannak különbsé-
gek. Igyekezünk ezekre is rávilágítani.

Betekintünk e népcsoport régi szokásaiba, hagyományaiba, babonáiba. Tudatosítjuk, hogy
mindezek nagyon is értékes kincsek, annak ellenére, hogy ezek már nem, vagy csak részben
léteznek.

Megismerő munkánkat internetes és könyvtári gyűjtéssel, képeskönyvek szemlélésével, hanganyagok meghallgatásával, rajzolással, beszélgetésekkel igyekszünk élményszerűvé tenni.

A célunk az, hogy a megszerzett ismeretek birtokában tudatosan legyőzzük a cigányokkal kapcsolatos előítéleteket, rossz érzéseket, félelmeket.

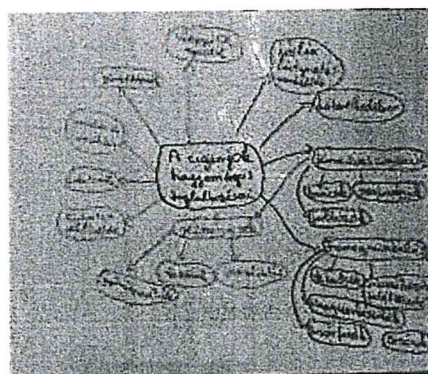
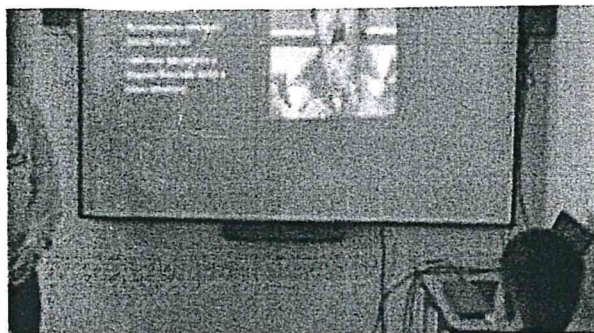
7. osztály

A tanóra keretében a tanulók megismerkednek a romák vándorlásával, a főbb magyarországi cigány csoportokkal, jelenlegi helyzetükkel Magyarországon, Európában.

Tanulnak a romák hagyományos foglalkozásairól, roma írókról, zenészekről. Megismerkedhetnek a romák hagyományaival, hitvilágáról, babonáikról.

Az órákon szövegfeldolgozás, kutatómunkák, kiselőadások révén jutnak új ismeretekhez. Az órák tananyaga még a roma származású tanulóknak is sok újdonsággal bír, hisz több családban már elveszett a roma hagyományok ápolása, nyelv ismerete

Képek tartalma: kis előadás roma zenészekről, munka a romák hagyományos foglalkozásával kapcsolatban.



8. osztály

A tanév elején a magyar irodalomban és világirodalomban megjelenő jelentősebb cigány szereplőket elemeztük ki. A rendelkezésre álló filmekből részleteket is néztünk.

(Pl. Gárdonyi Géza: *Egri csillagok* – Sárközi, Victor Hugo: *A párizsi Notre - Dame* – Esmeralda)

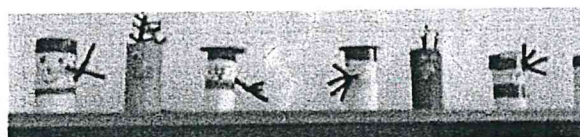
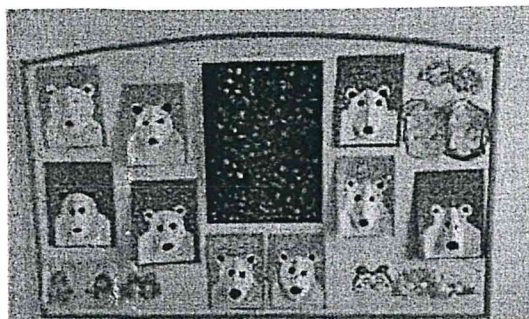
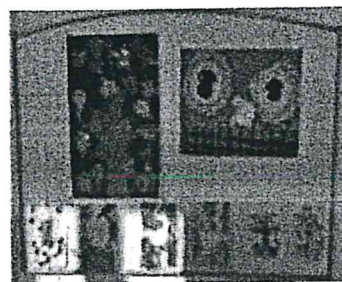
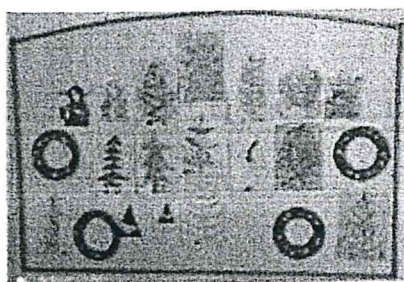
Áttanulmányoztuk a mai magyar cigány irodalom fontosabb folyóiratait, online felületeit. Megismertünk több, most alkotó cigány író. Belehallgattunk online cigány rádióműsorba.

Tanórán kívüli foglalkozások

- *Pusztamagyaród: kézműves-, néptánc foglalkozást az érdeklődő tanulók számára, alsó-felső tagozatos bontásban az igénylők létszámának megfelelően;*

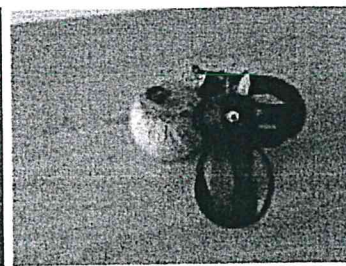
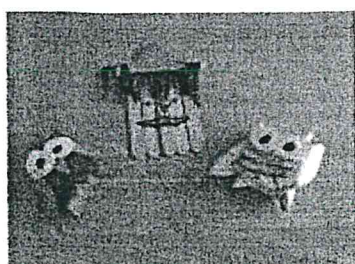
- *Bánokszentgyörgy – Kézműves foglalkozás: alsó-, felső tagozatos csoportok indításával;*

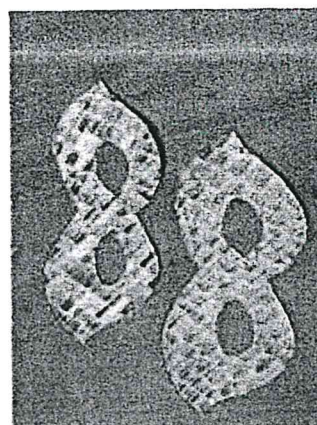
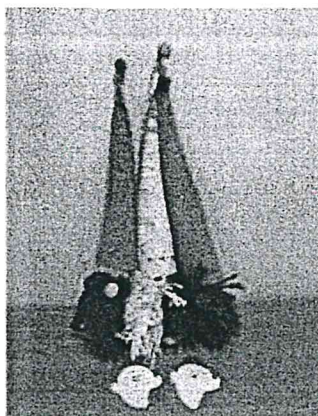
Munkájuk – képekben:



Főleg olyan munkákat igyekszünk készíteni, ami felhasználható az iskolai dekorációkban, vagy ha az „alkotásokat” a tanulók hazaviszik, ajándéknak is beillik. ...

Az iskolai programokhoz, ünnepekhez igazítjuk a témákat, a munkákat, Az első félév során őszi dekorációt készítettünk, majd következett egy kis halloween-i téma. Bár ez nem magyar ünnep, de a gyerekek minden évben várják. Februárban farsangi dekorációt és álarcokat készítettünk, majd a tavaszi témakör, a március 15-i készülődés következik...”





A nemzetiségi oktatás keretén belül lehetőségünk adódik olyan szakmai programok szervezésére is, amely színesíti, gazdagítja a tanulóink személyiségét.

2019. júniusában pl. vendégünk volt dr. Orsós Zsuzsanna (Pécsi Tudományegyetem – biológus, egyetemi oktató), aki a saját családi példáján, szakmai életútja kapcsán mutatta be a lehetőségeket...

A program alcíme: Az én utam - honnan, hogyan indultam? Navigáció - a környezet szerepe. Interaktív beszélgetés pedagógusokkal, meghívott vendégekkel.

(ISKOLAPÉLDA A KITARTÁSRA...)

Kulturális-, zenei programokon vehetnek részt tanulóink.

Melléklet:

- A NEMZETISÉGI NEVELÉSBEN-OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL KÉRELME (új nemzetiségi nevelés-, oktatás igénylése esetén)
- NYILATKOZAT - nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásban való részvételről

Nyilatkozat
nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásban való részvételről¹

Alulírott² az alábbiakban meghatározottaknak megfelelően nyilatkozom, hogy a benyújtást követő naptári évben kezdődő nevelési évben, tanévben kérem az alább megjelölt gyermek / **tanuló számára** a nemzetiségi óvodai nevelés / **nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás biztosítását.**

A gyermek / tanuló neve:

A gyermek / tanuló anyja neve:

A gyermek / tanuló születésének helye, ideje:

A gyermek / tanuló lakóhelye:³

A gyermek / tanuló tartózkodási helye:⁴

A gyermek/tanuló azonosítója:⁵

Az igényelt nemzetiségi köznevelési alapfeladat:⁶

óvodai nevelés / **általános iskolai nevelés-oktatás** / gimnáziumi nevelés-oktatás / szakgimnáziumi nevelés-oktatás / technikumai nevelés-oktatás/ szakképző iskolai nevelés-oktatás

Az érintett nemzetiségi nyelv megnevezése⁷:

beás / bolgár / görög / horvát / lengyel / német / örmény / romani / román / ruszin / szerb / szlovák / szlovén / ukrán

A választott nevelési- vagy nevelési-oktatási forma⁸:

- Anyanyelvű (nemzetiségi nyelvű) óvodai nevelés
- Nemzetiségi kétnyelvű óvodai nevelés
- Magyar nyelvű roma/cigány kulturális óvodai nevelés
- Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés
- Anyanyelvű (nemzetiségi nyelvű) nevelés-oktatás
- Nemzetiségi kétnyelvű nevelés-oktatás
- Nyelvtanó nemzetiségi nevelés-oktatás
- **Magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás**
- Kiegészítő nemzetiségi nevelés-oktatás

Tudomásul veszem, hogy a nemzetiségi nevelés, nevelés-oktatás jogszerű igénybevétele a kérelemben megjelölt pedagógiai feladat befejezéséig vagy a nemzetiségi pedagógiai feladatok megszüntetésére irányuló írásbeli kérelem benyújtásáig tart, azzal, hogy a megszüntetési kérelmet

¹ A nyilatkozatot a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (7) bekezdésben meghatározott felmérés során, legkésőbb azonban a köznevelési intézménybe ürtendő beiratkozáskor kell kitölteni.

² A kérelmező neve, nyomtatott betűvel. A kérelmező lehet: szülő, gondviselő, és a tanuló, ha betöltötte a 14. életévét és nem cselekvőképtelen.

³ Hatósági okirattal igazolható lakóhelyet kell megadni.

⁴ Hatósági okirattal igazolt tartózkodási hely címe.

⁵ Nemzetiségi óvodai nevelés kezdeményezése esetén nem kell kitölteni. Amennyiben a tanuló, az óvodás gyermek még nem rendelkezik azonosítóval, annak kiadását követően az intézmény képviselője utólag köteles rögzíteni a tizenegy jegyű azonosító számot.

⁶ A megfelelőt alá kell húzni!

⁷ A megfelelőt alá kell húzni! Ha a gyermek a magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi óvodai nevelésben vagy iskolai nevelés-oktatásban vesz részt, egyik nyelvet sem kell aláhúzni.

⁸ A megfelelőt alá kell húzni!

legkésőbb a nevelési év / tanév május utolsó napjáig be kell nyújtani és a kérelem csak a benyújtást követő tanév kezdetétől érvényesíthető.

..... (település neve), (év) (hó) (nap)

a tanuló aláírása⁹

a szülő vagy gondviselő aláírása

II. Nyilatkozat a nemzetiségi hovatartozásról

(A válaszadás nem kötelező, ennek hiányában azonban a felvétel során nem érvényesíthető a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51. § (6) bekezdésben meghatározott előnyben részesítés.)¹⁰

Az alábbi nemzetiséghez tartozónak vallom magam / a gyermek, tanuló az alábbi nemzetiséghez tartozik:

bolgár / görög / horvát / lengyel / német / örmény / roma/cigány / román / ruszin / szerb / szlovák / szlovén / ukrán

..... (település neve), (év) (hó) (nap)

a tanuló aláírása¹¹

a szülő vagy gondviselő aláírása

III. Záradék

A gyermek, tanuló számára a nyilatkozatban megjelölt igényeknek megfelelő nemzetiségi nevelés, nevelés-oktatás az alábbi intézményben biztosított:

Az intézmény hivatalos neve:

PUSZTAMAGYARÓDI KENYERES ELEMÉR ÁLTALÁNOS ISKOLA;

OM azonosítója: 037483

Székhelyének címe: 8895 PUSZTAMAGYARÓD, FŐ ÚT 16.

A gyermek, tanuló által igénybevett nemzetiségi nevelés, nevelés-oktatás tényleges helyének címe (ha a nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás megszervezésére telephelyen történik¹²):

Székhely: 8895 Pusztamagyaród, Fő út 16.

Telephely: 8891 Bánokszentgyörgy, Kossuth út 8.

Pusztamagyaród, 202_ (hó) (nap)

bélyegző lenyomata

intézményvezető aláírása

⁹ A gyermek 14 éves korától - ha nem cselekvőképtelen - a kérelem a tanuló és szülő együttes aláírásával érvényes.

¹⁰ A megfelelői alá kell húzni! A nemzetiségi hovatartozás vállalása nem kötelező, ennek hiányában azonban a felvétel során nem érvényesíthető a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51. § (6) bekezdésben meghatározott előnyben részesítés. A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 28. §-a szerint: A nemzetiségi nevelési, oktatási intézményt az érintett nemzetiséghez nem tartozók csak akkor vehetik igénybe, ha az intézmény - az adott nemzetiség igényeinek kielégítése után - betöltetlen férőhellyel rendelkezik.

¹¹ A gyermek 14 éves korától - ha nem cselekvőképtelen - a kérelem a tanuló és szülő együttes aláírásával érvényes.

¹² Az alapító okiratban szereplő azon feladat-ellátási hely címe, ahol a gyermek óvodai nevelésben, illetve a tanuló iskolai nevelésben-oktatásban részesül.

I. Kérelem
nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás megszervezéséhez¹

Alulírott² az alábbiakban meghatározottaknak megfelelően legkésőbb a benyújtást követő naptári évben kezdődő nevelési évtől, tanévtől kérem a nemzetiségi óvodai nevelés / nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás megszervezését.

A gyermek / tanuló neve:

A gyermek / tanuló anyja neve:

A gyermek / tanuló születésének helye, ideje:

A gyermek / tanuló lakóhelye:³

A gyermek / tanuló tartózkodási helye:⁴

A gyermek/tanuló azonosítója:⁵

Az igényelt nemzetiségi köznevelési alapfeladat⁶:

óvodai nevelés / általános iskolai nevelés-oktatás / gimnáziumi nevelés-oktatás /
szakgimnáziumi nevelés-oktatás / technikumi nevelés-oktatás/ szakképző iskolai nevelés-oktatás

Az érintett nemzetiségi nyelv megnevezése⁷:

beás / bolgár / görög / horvát / lengyel / német / örmény / romani / román / ruszin / szerb / szlovák / szlovén / ukrán

A választott nevelési- vagy nevelési-oktatási forma⁸:

- Anyanyelvű (nemzetiségi nyelvű) óvodai nevelés
- Nemzetiségi kétnyelvű óvodai nevelés
- Roma/cigány kulturális óvodai nevelés
- Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés
- Anyanyelvű (nemzetiségi nyelvű) nevelés-oktatás
- Nemzetiségi kétnyelvű nevelés-oktatás
- Nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás
- Magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás
- Kiegészítő nemzetiségi nevelés-oktatás

¹ A kérelmet minden év május 31-ig kell benyújtani a feladatellátás kötelezettjéhez.

² A kérelmező neve, nyomtatott betűvel. A kérelmező lehet: szülő, gondviselő, és a tanuló, ha betöltötte a 14. életévét és nem cselekvőképtelen.

³ Hatósági okirattal igazolható lakóhelyet kell megadni.

⁴ Hatósági okirattal igazolt tartózkodási hely címe.

⁵ Nemzetiségi óvodai nevelés kezdeményezése esetén nem kell kitölteni. Amennyiben a tanuló, az óvodás gyermek még nem rendelkezik azonosítóval, annak kiadását követően az intézmény képviselője utólag köteles rögzíteni a tízenegy jegyű azonosító számot.

⁶ A megfelelőt alá kell húzni!

⁷ A megfelelőt alá kell húzni! Ha a gyermek a magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi óvodai nevelésben vagy nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásban vesz részt, egyik nyelvet sem kell aláhúzni.

⁸ A megfelelőt alá kell húzni!

Nyilatkozom, hogy a kérelemmel érintett nemzetiséghez tartozom.

..... (település neve), (év) (hó) (nap)

a tanuló aláírása⁹

a szülő vagy gondviselő aláírása

II. Záradék

A gyermek, tanuló számára a kérelemben megjelölt igényeknek megfelelő nemzetiségi nevelés, nevelés-oktatás az alábbi intézményben kerül megszervezésre:

Az intézmény hivatalos neve:

OM azonosítója:

Székhelyének címe:

A gyermek, tanuló által igénybe vehető nemzetiségi nevelés, nevelés-oktatás tényleges helyének címe (ha a nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás megszervezése településen történik¹⁰):

..... (település neve), (év) (hó) (nap)

bélyegző lenyomata

intézményvezető aláírása

⁹ A gyermek 14 éves korától - ha nem cselekvőképtelen - a kérelem a tanuló és szülő együttes aláírásával érvényes.

¹⁰ Az alapító okiratban szereplő azon feladat-célítási hely címe, ahol a gyermek óvodai nevelésben, illetve a tanuló iskolai nevelésben-oktatásban részesül.