

Az intézmény neve: Pusztamagyaródi Óvoda
Az intézmény címe: 8895 Pusztamagyaród, Kossuth L. u. 2.
OM azonosítója: 202127

Óvodavezetői beszámoló 2014/15 nevelési évre

Készítette: Szabóné Szabadi Csilla
óvoda vezető

1. Alapító okirat szerint ellátott feladat

Az óvodai nevelésben résztvevő összes fő	30 fő
Ebből a többi gyermekkel együtt nevelt SNI gyermek	0
Köznevelési törvény szerinti maximálisan felvehető gyermek létszám (100%)	50 fő
Férőhely kihasználtság %	60 %
Napi nyitva tartás tól-ig	7.00 – 16.00
Napi nyitva tartás tól-ig	9 óra
Óvodai csoportok száma	2 részben osztott

2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

	2014. okt. 01.	2015. aug. 31.
A gyermek létszáma	30	34
Étkezést igénylő gyermekek létszáma	30	34
Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma (100% kedvezmény)	14	18
3 vagy több gyermeket nevelő (50% kedvezmény)	8	8
HH helyzetű gyermek	4	6
HHH helyzetű gyermek	3	3

Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Az óvoda gyermek és ifjúságvédelmi munkáját, az óvodavezető koordinálja. Folyamatosan kapcsolatot tart a csoportvezető óvónővel, koordinálja az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét. Az óvoda és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat között jó az együttműködés. A családsegítő felé jelzés, esetmegbeszélés 2 gyermek ügyében történt.

Felvételi adatok:

2014/2015 nevelési évre beiratott gyerekek létszáma	2014/2015 nevelési évre elutasított gyerekek létszáma	2014/2015 nevelési évre felvett gyerekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
			fiúk	lányok	3 évnél fiatalabb	3	4	5	6	7
34	0	11	19	15	0	8	12	7	6	1

3. Intézményszervezet álláshely összetétel

Engedélyezett álláshelyek száma	Pedagógus		3
	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	Pedagógiai asszisztens	0
		dajka	2
Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok száma			3
1 pedagógusra jutó gyermekek száma			11
Engedélyezett álláshelyek száma	technikai	takarító	1
óvodatitkár			0
óvoda pszichológus			0
informatikus			0
udvaros			0

Képesítések

Közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkező óv. ped. száma	1
PED I. sorolt pedagógusok száma	3
PED II. sorolt pedagógusok száma	0
Gyakornok száma	0
Mentor	0

A pedagógus életpálya modell bevezetésével a nevelési évben 2 fő kapott lehetőséget a minősítésre, de egyik pedagógus sem élt vele.

4. Továbbképzések értékelése (külső, belső). Belső tudásmegosztás

A 2014/15-ös nevelési évben az óvodavezető a „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására” című, 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzésen vett részt. A továbbképzés ideje június-július hónapokra esett, így az ott megszerzett információkat az augusztusi nevelési értekezleten osztotta meg kollégáival.

5. Tanköteles gyermekek ellátása

2015. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	13
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	7
Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	5
Szakértői bizottsági vizsgálat kezdeményezése a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából	1

6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Gyermekbaleset nem történt a nevelési évben.

Az udvari játékok folyamatosan karbantartása megtörtént.

Az SZMSZ- ben meghatároztuk a nevelési-oktatási intézmény vezetőinek, pedagógusainak, valamint más alkalmazottainak feladatait a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és a baleset esetén (intézményi védő, óvó előírások).

7. Az óvodai programok, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek értékelése

Tök-hét nyílt napja	Szülők részéről alacsony az érdeklődés
Márton nap	Önkormányzattal közös szervezés: meghívott előadókkal, lámpás felvonulással, libazsíros kenyérrrel. Nagy érdeklődés
Mikulás	Óvodai ünnep, ajándékozás
Karácsony váró és karácsony	Óvodai ünnep, megelőző színházi előadással, feldíszített csoportszoba, bensőséges hangulat, ajándékozás
Farsang	Szülőkkel, ezen a rendezvényen szinte minden szülő részt vesz (94 %)
Egészség hét nyílt napja	Szülőkkel, részvételi arány alacsony 36 %
Anyáknapja	Szülőkkel, fenntartó képviselőivel, részvételi arány magas
Évzáró, ballagás	Szülőkkel, fenntartó képviselőivel, részvételi arány magas
3 alkalommal nevelés nélküli munkanap	Belső továbbképzés
Nyári szünet (4 hét) karbantartás és nagytakarítás	Fenntartó engedélye alapján

A tervezett kirándulás forráshiány miatt nem került szervezésre.

8. Tárgyi feltételek

Az udvari játékok bővítésére forráshiány miatt nem került sor.

A gyermekmosdókban felszerelésre került a folyékony szappanadagoló a higiénikusabb kézmosás feltételeként.

9. A belső ellenőrzés területei értékelése

- Csoportnaplók ellenőrzése
- Felvételi és mulasztási napló
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer
- Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció,
- Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek
- Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása
- Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, bemutató foglalkozás látogatása

Az ellenőrzési feladatot a vezető látta el.

10. A szakmai fejlesztési feladatok megvalósítása, értékelése

	Terület	Szakmai fejlesztés tartalma, értékelése
1.	Anyanyelvi nevelés	Az óvodában a nap minden szakaszában alkalom nyílik helyes beszéd gyakorlására, melyben nagyon fontos szerepe van a felnőttek személyes példamutatásának. A gyerekek nehezen motiválhatók a mesehallgatásra
2.	Mozgás és egyensúlyfejlesztés	A gyermekek mozgásigényét nem lehet a csoportszobában kielégíteni, a minden napos testnevelésen túl, ha az időjárás lehetővé tette, sok időt töltöttünk az udvaron. A kint töltött idő alatt lehetőséget biztosítottunk irányított mozgásos játékokban való részvételhez.
3.	Esélyegyenlőség biztosítása	A rászoruló gyermekeknek biztosítottuk a hiányzó felszereléseket (fogkefe, törölköző, színes ceruza stb), színházi élményekhez való hozzájutást. Személyes példamutatással a másság elfogadására neveltük a gyermekeket.
4.	Érzelmi nevelés és szocializáció	Az óvodában igyekeztünk családi, szeretetteljes légkört kialakítani, ahol a gyermekek biztonságban érezhetik magukat. A kiscsoportba érkező gyermekeknél, ahol szükséges volt, kiemelt figyelmet fordítottunk a mosdó, wc használatára, a higiénikus szokások elsajátítására.
	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	óvónői és előadói báb és színházi előadások szervezése
5.	Külső világ tevékeny megismerése	Közös programszervezés az önkormányzattal kirándulások, séták a közvetlen környezetünkben
6.	Fejlesztő pedagógia	Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsa Letenyei Tagintézményének szakembere heti 2 órában foglalkozott a rászoruló gyermekekkel.
7.	Logopédia	Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsa Letenyei Tagintézményének szakembere heti 2 órában foglalkozott a rászoruló gyermekekkel. A szülők nagy része nem közreműködő, a gyakorlásnak küldött feladatokat nem készítik el a gyerekekkel, meg sem nézik a füzeteket. Ez a fejlesztőpedagógusnál is problémát jelentett.
8.	Munka jellegű tevékenységek	Középső és nagycsoportban működik a naposság. Az udvar rendezésébe segítenek a gyerekek.

11. Az óvoda és a család együttműködésének értékelése

A szülői értekezleteken, a nyílt napokon alacsony a részvétel. A szülők többsége nem érdeklődik gyermeke felől. A gyermekek fejlődésének kötelező évi két tájékoztatást sem tudjuk több szülőnek megadni, mert a szülő nem jár szülői értekezletre, nem is kér személyes találkozást az óvónővel. Az óvodai, szülők számára nyitott ünnepeken nagyobb arányban vesznek részt a szülők.

12. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

A pedagógusok túlterheltsége miatt sajnos kevesebb program valósult meg a tervezettnél. Megvalósult programok:

- 1. osztályosok meglátogatása
- az iskola nevelőtestületének, és diákjainak részvétele az óvodai programokon
- az óvoda nevelőtestületének, gyermekeinek részvétele az iskolai programokon
- gyermeknap ugrálóvár

13. Gyermeki fejlődés nyomon követése

A nagycsoportos gyermekek fejlettségét a Nevelési Tanácsadó szakemberei ősszel felméri, és szükség esetén szülővel egyeztetve egyéni fejlesztést javasolnak a gyermek számára.

Az érintett gyerekekkel a fejlesztőpedagógus heti 2 órában foglalkozott.

A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követjük, és rögzítjük a törvényi előírásoknak megfelelően az egyéni fejlődési naplóban. A szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről évente kétszer történik, de probléma esetén többször is.

Beszámolómban igyekeztem összefoglalni az eltelt időszak eredményeit és megjelölni azokat a célokat és feladatokat, amelyek még megoldásra várnak.

Egyúttal szeretném megköszönni a Tisztelt Képviselő-testület, az óvodánknak nyújtott támogatását.

Pusztamagyaród, 2015. augusztus 30.



S. Csilla
Szabóné Szabadi Csilla
óvodavezető