

Az intézmény neve: Pusztamagyaródi Óvoda
Az intézmény címe: 8895 Pusztamagyaród, Kossuth L. u. 2.
OM azonosítója: 202127

Óvodavezetői beszámoló 2015/16 nevelési évre

Készítette: Szabóné Szabadi Csilla
óvoda vezető
2016.08.30.

Tartalomjegyzék

1 Alapító okirat szerint ellátott feladat.....	3
2 Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	3
2.1 Felvételi adatok.....	3
3 Intézményszervezet álláshely összetétel	4
4 Tárgyi feltételek.....	4
5 Továbbképzések értékelése.....	4
6 Belső tudásmegosztás.....	4
7 A belső ellenőrzés területei értékelése.....	5
8 Tanköteles gyermekek ellátása	5
9 Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma	5
10 Gyermekvédelmi feladatok értékelése.....	5
11 Az óvodai programok, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek értékelése	5
12 Az óvoda és a család együttműködésének értékelése.....	6
13 Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése.....	6
14 Gyermeki fejlődés nyomon követése	7
15 A szakmai fejlesztési feladatok megvalósítása, értékelése	7
16 Az óvoda nyári időszakának értékelése.....	8

1 Alapító okirat szerint ellátott feladat

Az óvodai nevelésben résztvevő összes fő	30 fő
Ebből a többi gyermekkel együtt nevelt SNI gyermek	0
Köznevelési törvény szerinti maximálisan felvehető gyermek létszám (100%)	50 fő
Férőhely kihasználtság %	60 %
Napi nyitva tartás tól-ig	7.00 – 16.00
Napi nyitva tartás tól-ig	9 óra
Óvodai csoportok száma	2 részben osztott

2 Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

	2015. okt. 01.	2016. aug. 31.
A gyermek létszáma	30	33
Étkezést igénylő gyermekek létszáma	30	30
Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma (100% kedvezmény)	13	14
3 vagy több gyermeket nevelő (50% kedvezmény)	16	17
HH helyzetű gyermek	4	8
HHH helyzetű gyermek	4	2

2.1 Felvételi adatok

2015. októberi 1. adatai szerint

2015/2016 nevelési évre beiratott gyerekek létszáma	2015/2016 nevelési évre elutasított gyerekek létszáma	2015/2016 nevelési évre felvett gyerekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
			fiúk	lányok	3 évnél fiatalabb	3	4	5	6	7
30	0	30	17	13	0	5	11	7	1	6

3 Intézményszervezet álláshely összetétel

Engedélyezett álláshelyek száma	Pedagógus		3
	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	Pedagógiai asszisztens	0

		dajka	2
Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok száma			3
1 pedagógusra jutó gyermekek száma			
Engedélyezett álláshelyek száma	technikai	takarító	1
óvodatitkár			0
óvoda pszichológus			0
informatikus			0
udvaros			0

Képesítések

Közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkező óv. ped. száma	1
PED I. sorolt pedagógusok száma	3
PED II. sorolt pedagógusok száma	0
Gyakornok száma	0
Mentor	0

4 Tárgyi feltételek

Az udvari játékok felülvizsgálata augusztus folyamán megtörtént, a hibákat kijavítottuk. A kis homokozót megszüntettük.

A csoportszobában az anyagi lehetőségeknek megfelelően folyamatosan bővítjük a fejlesztő játékokat.

A gyermeköltöző festése forráshiány miatt elmaradt.

5 Továbbképzések értékelése

A 2015/2016-os nevelési évben Major Ferencné sikeresen elvégezte „Környezetünk komplex megismerése játékokkal” 60 órás tanfolyamot.

6 Belső tudásmegosztás

A továbbképzésen részt vett kolléganő az ábrázolási tevékenység területén új, színes módszerekkel, ábrázolási lehetőséggel ismertette meg a nevelőtestületet. A nevelőtestület kis létszámából adódóan lehetőség adódott arra, hogy az óvónők közvetlenül megfigyelhessék a tanult ismeretek csoportban való alkalmazását.

Az információ áramlása a tervezett értekezleteken, szakmai napokon kívül napi szinten működött.

7 A belső ellenőrzés területei értékelése

Az óvoda dokumentációinak ellenőrzése során, kisebb hiányosságok adódtak, melyek azonnali javításra kerültek. Összességében a dokumentumok helyesen, időben vannak vezetve.

A nevelési év folyamán a tervben meghatározott óvodapedagógus hospitálások megtörténtek.

8 Tanköteles gyermekek ellátása

2016. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	11
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	9
Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	2
Szakértői bizottsági vizsgálat kezdeményezése a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából	0

9 Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében napi szinten, a gyermek korának megfelelően oktatva voltak a helyes, elvárható viselkedésformák alkalmazásáról, mind a csoportszobában, mind pedig az udvari tartózkodás idejére vonatkozólag. A csoportszoba berendezésénél nagy figyelmet fordítottunk a biztonságra, balesetveszélyes helyzetek elkerülésére.

Egy baleset történt az óvodában, udvari játék közben, melynek kivizsgálása, dokumentálása a szabályoknak megfelelően megtörtént.

Az udvari játékok felülvizsgálata megtörtént, a szükséges javításokat elvégeztük.

10 Gyermekvédelmi feladatok értékelése

A védőnővel, és a gyermekvédelem szakemberével rendszeres időközönként, személyesen tartottuk a kapcsolatot. Továbbá felmerülő probléma esetén telefonon, vagy e-mailben jeleztünk az illetékes szakember felé.

Két esetben kellett segítséget kérnünk higiéniai elhanyagoltság miatt. A probléma rövid idő alatt rendezésre került.

11 Az óvodai programok, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek értékelése

PROGRAM IDEJE	PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Értékelés
Október 26-30.	Tök – hét (nagy csoport)	A Katica csoportba járó gyermekek szülei magasabb létszámban vettek részt a rendezvényen, mint a Bóbita csoportban.
November 11.	Márton napi lámpás felvonulás	2 gyermek kivételével mindenki részt vett a rendezvényen, és egy hangulatos élmény részesei lettünk.
Február 09.	Farsang	Mindenki részt vett a farsangon, akinek nem volt lehetősége jelmez hozni, annak segítettünk a probléma megoldásában.

Április 25.	Egészségnap, nyílt nap	A szülőkön kívül a jövődóbeli tanító néni is részt vett a rendezvényen, így alkalma nyílt egy kis ismerkedésre.
Május 02.	Anyák napja	Mindenki részt vett
Június 02.	Évzáró	1 gyermek nem vett részt az évzárón. A gyermek nagycsoportos, jól tudta a szerepét, nagyon készült az ünnepre. A szülővel nem tudtunk kapcsolatba lépni, nem kaptunk magyarázatot a hiányzásra.
Június eleje	Kirándulás	Bóbita csoport kirándulni ment a közeli Csodák tavához. Több szülő elkísért minket, a gyerekek nagyon élvezték az új környezetet, a pedagógusok, szülők pedig oldott légkörben beszélgettek.

12 Az óvoda és a család együttműködésének értékelése

Az óvoda biztosítja a szülőknek a kapcsolattartás lehetőségét. Szülői értekezleteken kevesen vesznek részt. A hagyományos óvodai ünnepeken (Márton-nap, farsang, anyák napja, évzáró) viszont közel 100 % a részvételi arány. A szülők szívesen látják gyermekeiket szerepelni, valamennyire el is várják, de a gyermek óvodai életéről, viselkedéséről, képességeiről már kevesen érdeklődnek. Vannak szülők, akiknek a féléves, éves tájékoztatást sem tudjuk megadni. Az óvodába több településről járnak be gyerekek autóbusszal, és a szülőkkel nem találkozunk napi szinten. Akad olyan szülő, akivel csak az év elején találkoztunk egyszer, mert nem jött el sem szülői értekezletre, sem pedig az óvoda rendezvényeire.

13 Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

- Tanítónéni látogatása az óvodában az egészségnapon
- A nagycsoportosok látogatása az iskolában tavasszal
- 1-2. osztály részvétele az óvoda által szervezett színházi előadásokon 3 alkalommal
- alsósok látogatása az óvodában
- az intézmények programjain való kölcsönös részvétel

A találkozások alkalmával a gyerekek örömmel üdvözölték egymást, az iskolások szívesen játszottak a régi játékokkal, emlegettek fel kedves emlékeket, meséltek az iskoláról az óvodásoknak. Az óvodások az iskolai látogatás alkalmával megtapasztalhatták, hogy történik egy tanóra, ajándékot kaptak. Ezek az élmények segítenek a gyermekeknek abban, hogy simábbá tegyék az átlépést az iskolába, oldják az esetleges szorongást az ismeretlentől való félelem miatt.

14 Gyermeki fejlődés nyomon követése

A nagycsoportos gyermekek fejlettségét a Nevelési Tanácsadó szakemberei összel felméri, és szükség esetén szülővel egyeztetve egyéni fejlesztést javasolnak a gyermek számára.

Az érintett gyerekekkel a fejlesztőpedagógus heti 2 órában foglalkozott.

Fejlesztő pedagógus foglalkozásokon részt vevő gyermekek száma: 7

Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 6 fő

Két gyermeket irányítottunk a nevelési tanácsadóba.

A gyermek fejlődését megfigyelés módszerével követjük nyomon, a tapasztalatokat a fejlődési naplóban rögzítjük az esetleges fejlesztési területeket megjelölve. A szülőket évente kétszer (probléma esetén többször is) tájékoztatjuk, amit aláírásukkal igazolnak.

15 A szakmai fejlesztési feladatok megvalósítása, értékelése

	Terület	Szakmai fejlesztés tartalma, értékelése
1.	Anyanyelvi nevelés	Az óvodában minden nap van mesehallgatás. Tapasztalataink szerint a gyerekek nagy részét leköti a mesehallgatás, élvezik a mesét, vissza tudnak emlékezni a főbb cselekményekre, szereplőkre. Néhány gyermeket viszont egyáltalán nem érdeklik a mesék, nem vagy csak nehezen motiválhatóak, mocorognak, beszélgetnek. Az óvónők élvezetes előadásmóddal, mimikával, gesztusokkal, példamutató beszéddel hozzájárultak a gyermekek anyanyelvi, kommunikációs képességeik fejlesztéséhez.
2.	Mozgás és egyensúlyfejlesztés	A mindennapos testnevelésen túl, ha az időjárás megengedte, a gyermekek sokat voltak a szabad levegőn. Az udvari játékeszközök, és az alkalmankénti irányított játék (futójátékok, sorversenyek stb) fejlesztette a mozgáskoordinációt, egyensúlyérzéklet, térérzéklet
3.	Esélyegyenlőség biztosítása	Személyes példamutatással a másság elfogadására neveltük a gyermekeket. Szükség esetén segítettük a családokat ruhával, tisztasági eszközökkel, cipővel. A differenciált foglalkozásvezetés, az egyéni bánásmód alkalmazásával igyekeztünk felzárkóztatni az arra rászoruló gyermekeket.
4.	Érzelmi nevelés és szocializáció	Az óvodában a családi, szeretetteljes légkör kialakítása nagyon fontos, ahol a gyermekek biztonságban érezhetik magukat. Nevelési attitűdünkkel, példamutatással, magyarázattal, segítségadással segítettük a gyermekek beilleszkedését, a csoport közösségé válását.
5.	Külső világ tevékeny megismerése	Az óvoda elhelyezkedésre kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermeket környezettudatos, felelős, környezetét védő emberré neveljük. Az

		óvodát körülvevő erdő, mező, tó adta lehetőségeket kihasználva sétákat, kirándulásokat tettünk a közvetlen környezetünkbe. Ősszel a gyermekek is gereblyézték a falevelet, rendezték, tisztogatták az udvar területét, ezáltal is erősítve az embert körülvevő környezet tisztaságának, védelmének az igényét.
6.	Fejlesztő pedagógia	Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsa Letenyei Tagintézményének szakembere heti 2 órában foglalkozott a rászoruló gyermekekkel.
7.	Logopédia	Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsa Letenyei Tagintézményének szakembere heti 2 órában foglalkozott a rászoruló gyermekekkel. A szülők nagy része nem közreműködő, a gyakorlásnak küldött feladatokat nem készítik el a gyerekekkel, meg sem nézik a füzeteket. Ez a fejlesztőpedagógusnál is problémát jelentett.
8.	Munka jellegű tevékenységek	Középső és nagycsoportban működik a naposság. Az udvar rendezésébe segítenek a gyerekek. Szívesen segítenek a felnőtteknek a csoport rendezésében, eszközök előkészítésében. A játékok elrakodásában nem mindig szorgoskodnak, de játékosan nagyon jól motiválhatóak.

16 Az óvoda nyári időszakának értékelése

Az óvoda augusztus 1-28-ig tartott zárva. Ez időszak alatt ment végbe az óvoda nagytakarítása, és az udvari játékok javítása.

Az óvodában június közepétől meg kell kezdeni az óvodapedagógusok szabadságának kiadását.

A létszámból adódóan (3 fő óvodapedagógus) elkerülhetetlen volt, hogy összevont csoporttal működjünk. 1-1 hétig reggel 7 órától, délután 16 óráig csak egy óvónő, és egy dajka látta el az óvodai neveléssel járó feladatokat, ami nagy megterhelés.

Átlagosan a nyári időszak alatt 20 gyerek vette igénybe az óvodai nevelést. A gyerekek sokat tartózkodtak szabad levegőn. Biztosítottuk nekik a folyadékpótlást, figyeltünk arra, hogy a gyermekek árnyékban játszanak.

Lehetőséget biztosítottunk a rajzolásra, kézműveskedésre, kirakózásra, társasjátékozásra.

Kiemelt figyelmet fordítottunk azokra a gyermekekre, akiknél fejlesztendő területek voltak.

Összességében elmondhatom, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában.

Az óvodánkkal kapcsolatban állóktól elhangzó méltató dicséret, de természetesen az építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, lendületet ad ahhoz, hogy amit teszünk még nagyobb odafigyeléssel, szeretettel, kitartással végezzük.

Kellő önkritikával azonban arról is említést teszek, hogy időnként vannak hiányosságaink, feltorlódó adminisztráció, de ezekből tanulva, tanulságot levonva a továbbiakban igyekszünk

egymás munkáját segíteni, az itt dolgozókat arra ösztönözni, hogy munkánkat úgy végezzük, hogy a gyermek érdeke mindenek előtt kell, hogy álljon.

Köszönöm a fenntartó segítő támogatását!

Kérem a jelen beszámoló elfogadását!

Pusztamagyaród, 2016.08.31.



L. K. Csilla
Szabóné Szabadi Csilla
óvodavezető