

V.4 Szakmai önéletrajz



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik

[Handwritten signature]

SZEMÉLYI ADATOK KOZMA ANDREA



📍 MAGYARORSZÁG, 8895 BUCSUTA ADY ENDRE ÚT 2.

☎ 06/30/7305566

✉ andreakozma@t-online.hu

Nő | 16/03/1967 | magyar

SZAKMAI TAPASZTALAT

- Időtartam (-tól -ig) 1989. 08. 16. – jelenleg is
- Munkáltató neve és címe PUSZTAMAGYARÓDI KENYERES ELEMÉR ÁLTALÁNOS ISKOLA
(korábban: más névvel szerepelt az intézmény – fenntartótól is függően)
PUSZTAMAGYARÓD, FŐ ÚT 16.
- Tevékenység típusa, ágazat OKTATÁS
- Foglalkozás, beosztás ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁR; IGAZGATÓ
- Főbb tevékenységek és feladatkörök OSZTÁLYFŐNÖK: 1989-1991.
IGAZGATÓHELYETTES: 1991-1994.
IGAZGATÓ: 1994.- JELENLEG IS
2014. szeptember 15. – 2015. január 15.
- Időtartam (-tól -ig) OKTATÁSI HIVATAL - Budapest
- Munkáltató neve és címe részmunkaidőben foglalkoztatott
- Tevékenység típusa, ágazat OKTATÁS
- Foglalkozás, beosztás TRÉNER (4., 5. képzési turnus):
- Főbb tevékenységek és feladatkörök Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai szakmai ellenőrzésre,
Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre
Oktatás – felkészítés, vizsgáztatás
- Időtartam (-tól -ig) 2015. február 18. – 2015. december 31.
- Munkáltató neve és címe OKTATÁSI HIVATAL – Budapest; – munkaszerződés
- Tevékenység típusa, ágazat OKTATÁS
- Foglalkozás, beosztás SZAKÉRTŐ
- Főbb tevékenységek és feladatkörök 2015. évi pedagógusminősítés, pedagógiai szakmai ellenőrzés
- Időtartam (-tól -ig) 2015. március -
- Munkáltató neve és címe OKTATÁSI HIVATAL - Budapest ; – megbízási szerződés
- Tevékenység típusa, ágazat OKTATÁS
- Foglalkozás, beosztás TUTOR
- Főbb tevékenységek és feladatkörök Intézményvezetők felkészítése a 2015. évi pedagógusminősítés, pedagógiai
szakmai ellenőrzés feladatra
- Időtartam (-tól -ig) 2015. április. -
- Munkáltató neve és címe OKTATÁSI HIVATAL – Budapest; – részmunkaidőben foglalkoztatott
- Tevékenység típusa, ágazat OKTATÁS
- Foglalkozás, beosztás TRÉNER (6. képzési turnus):
- Főbb tevékenységek és feladatkörök
 - Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai szakmai ellenőrzésre,
 - Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik



TANULMÁNYOK

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

ALAPKÉPZETTSÉG

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek

Elnyert képesítés megnevezése

1985-1989.

Janus Pannonius Tudományegyetem Természettudományi Kar - Pécs

Főiskola

Természettudományi ismeretek: matematika, kémia; pedagógiai, pszichológiai-, módszertani ismeretek, ...

Matematika - kémia szakos általános iskolai tanár

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek

Elnyert képesítés megnevezése

1993-1995.

Janus Pannonius Tudományegyetem Természettudományi Kar - Pécs

Főiskola

Informatikai ismeretek

Informatika szakos általános iskolai tanár - Főiskola

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb

tárgyak/készségek Elnyert képesítés megnevezése

2004-2006.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság – és Társadalomtudományi Kar

Igazgatási-, gazdálkodási-, munkaügyi-, szervezési ismeretek;

Közoktatási Vezető – szakvizsga - Főiskola

Egyéb, akkreditált képzések

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek Elnyert képesítés megnevezése

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek Elnyert képesítés megnevezése

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek Elnyert képesítés megnevezése

- Időtartam (-tól –ig)

Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

- Érintett főbb tárgyak/készségek

Elnyert képesítés megnevezése

2015. március; 40 óra

Zala Megyei Pedagógiai Intézet – Oktatási Hivatal (KLIK) Egyezzünk meg! Mediációs lehetőségek az iskola életében

2014. június – július; 30 óra

Oktatási Hivatal

Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre” képzés

2014. június – július; 30 óra

Oktatási Hivatal

Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre” képzés

2014.május, június; 60 óra

OFI

Jogi alapismeretek, szaktanácsadói feladatok

Matematika szaktanácsadó



A másolat az eredetivel mindenben megegyezik

Szakmai önéletrajz

- Időtartam (-tól –ig)
- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek

2013. október, november; 30 óra
 Apáczai Kiadó Kft.
A tanulók egyéni képességeihez igazodó differenciált fejlesztés

- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)
- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa

2013. november, december; 60 óra
 Apáczai Kiadó Kft.
Felkészítés az általános iskolai erkölcsstan tanítására

- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2013. január
 eDidakt Pedagógiai Szolgáltató KFT.
 - Integrációt támogató módszertani elemek a gyakorlatban – 5 óra

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2012. április
 EC-PEC Alapítvány
 - *Ő ütött először vissza! Konstruktív konfliktuskezeléshez szükséges kompetenciák fejlesztése* – 10 óra

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2012. augusztus
 eDidakt Pedagógiai Szolgáltató KFT.
 - Integrációs és képesség-kibontakoztató program (IPR) a nevelési-oktatási intézményekben – 5 óra

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2012. február
 Közoktatási Vezetők Képzéséért Oktatási és Nevelésfejlesztési Alapítvány
 - *A közoktatást és az iskolarendszerű szakképzést érintő jogszabályi változásokról* – 5 óra

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2011. április, 2011. augusztus
 EC-PEC Alapítvány
 - Persona Doll módszer – 10 óra
 - „Személyközpontú élménypedagógia, avagy az integráció alapja” – 10 óra

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
 2009. október, November- 30 órás képzés
 Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
 Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése a közoktatási intézményekben
 Akkreditált pedagógus továbbképzés - Tanúsítvány

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2009. január- 30 órás képzés
 Független Pedagógiai Intézet
 A pedagógus leleki egészségvédelme: stresszkezelés és kreativitásfejlesztés
 Akkreditált pedagógus továbbképzés - Tanúsítvány

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2007. január - 30 órás képzés
 Független Pedagógiai Intézet

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR
 Akkreditált pedagógus továbbképzés - Tanúsítvány

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

2006-2007. 30-30órás képzés
 Szabad Iskoláért Alapítvány; Vitál Pro Vezetési Tanácsadó és Szolgáltató Kft
 - Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére;
 „Tanórai differenciálás a gyakorlatban, az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei”
 Akkreditált pedagógus továbbképzések - Tanúsítvány

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
- Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képzés megnevezése
- Időtartam (-tól –ig)



Elnyert képzés megnevezése	1997/1998. - 30 órás képzés Zala Megyei Pedagógiai Intézet - Zalaegerszeg
• Időtartam (-tól –ig)	
Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	“Helyi hálózatok” Akkreditált pedagógus továbbképzések - Tanúsítvány
• Érintett főbb tárgyak/készségek	
Elnyert képzés megnevezése	1997/1998. - 30 órás képzés Zala Megyei Pedagógiai Intézet - Zalaegerszeg
• Időtartam (-tól –ig)	
Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	“Internet mindenkinek” Akkreditált pedagógus továbbképzések - Tanúsítvány
• Érintett főbb tárgyak/készségek	
Elnyert képzés megnevezése	
• Időtartam (-tól –ig)	1992/1993.
Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola
• Érintett főbb tárgyak/készségek	Számítástechnika
Elnyert képzés megnevezése	Számítástechnika szak – pedagógusok intenzív továbbképzése

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve	magyar
Kommunikációs készségek	jó kommunikációs készség, amelyet pedagógusi, igazgatói munkám során szereztem, s alkalmaztam a tréneri tevékenységemben is
Szervezési/vezetői készségek	vezetői készség (jelenleg egy 26 főből álló munkavállalói közösségért felelek) pályázatok készítése, lebonyolítása – intézményfejlesztés INTÉZMÉNYFEJLESZTŐ PROJEKTEK LEBONYOLÍTÁSA: - ÓVODAREKONSTRUKCIÓ (ROP) – 2004-2006. - ISKOLAFELÚJÍTÁS: 2000-2001. SZAKMAI FEJLESZTÉSI PROJEKTEK - HEFOP 2.1.5: Roma értelmiségiekkel integrációért – projekt; 2006-2007. – KOORDINÁTOR - TÁMOP 3.1.4: Hátrányból esélyt Pusztamagyaródon! – projekt; Kompetenciaalapú oktatás innovatív intézményekben; 2009-2010. – projektmenedzser - TÁMOP 3.1.4. – Innovatív iskolák projekt; 2013-2014.– projektmenedzser
Munkával kapcsolatos készségek	SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK <u>SZOCIÁLIS- ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉSZSÉG, KÉPESSÉG:</u> 1994 - Jelenleg is: Igazgatói tevékenység; Igazgatói munkaközösségi tagság-, vezető; Iskolaszövetség; Igazgatói munkaközösség tagja; SZABADIDŐS PROGRAMOK, PÁLYÁZATOK írása, lebonyolítása, szervezése – tanulók részvételével - Erzsébet program – 2012. - „Integrációs nyári tábor” – 2009. OKM - HEFOP 2.1.9.: Balatoni Vakáció – 2008; Projektvezető - Integrációs Nyári Tábor: Újra Együtt – Nyaralunk! Projektvezető PÁLYÁZATOK írása, lebonyolítása, szervezése – külső partneri szervezetek, részvételével - INTERREG projekt: közoktatási vezetők részvételével – 2008.: projektmenedzser - 2003-2005. Első Magyar - Dán Termelőiskola – Felnőttképzés: Oktató (Felzárkóztató Képzés; Társadalmi Kirekesztődés Csökkentése...;)
Számítógép-felhasználói készségek	Informatikai ismeretek – informatika szakos tanári végzettség – 1995. napi szintű rendszerhasználat – irodai programcsomagok, adatbázisok, ..., multimédia használata, ... pályázatok, elektronikus felületek használata, - Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata

Egyéb készségek

Járművezetői engedély(ek)B kategória



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik
Suh

V.5 Nyilatkozat személyes adatok kezeléséről

NYILATKOZAT

Alulírott, Kozma Andrea (szül: Letenye, 1967. 03. 16.; an.: Megyes Jolán; lakhely: Bucsuta, Ady Endre út 2.) **hozzájárulok** a 2015-06-14. azonosítószámú, a Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményvezetői beosztására beadott **pályázatomban teljes anyagának sokszorosításához, továbbításához, ahhoz hogy a pályázati eljárásban a személyes adataimat harmadik személy is megismerhesse.**

Pusztamagyaród, 2015. március 26.

Kozma Andrea
Kozma Andrea



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik.
[Handwritten signature]

Pályázat intézményvezetői beosztásra

V.6 Nyilatkozat hozzájárulásról

NYILATKOZAT

Alulírott, Kozma Andrea (szül.: Letenye, 1967. 03.16.; an.: Megyes Jolán; lakhely: Bucsuta, Ady Endre út 2.) **hozzájárok a személyes adataimnak a 2015-06-14. azonosítószámú, a Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola intézményvezetői beosztására beadott pályázatommal összefüggő kezeléséhez.**

Pusztamagyaród, 2015. március 26.

Kozma Andrea
Kozma Andrea



Pályázat intézményvezetői beosztásra

V.7 Szakmai végzettségek, képzettségek listája

Pedagógus-továbbképzéseken való részvételek

Sorszám	Időpont	Továbbképzés címe	Igazoló dokumentum száma, jellege	óraszám	Képző intézmény/szervezet megnevezése	képzés jellege
1.	2015. március	Egyeztünk meg! Mediációs lehetőségek az iskola életében	folymatban van, a képzés lezárult	40 óra	Pedagógiai Intézet (Zala Megyei Tankertület)	Akkreditált pedagógus továbbképzés
2.	2014. 07.29.	Próbaminősítés – mesterpedagógus; 100%	OH-MES-572/2014	-	Oktatási Hivatal	Akkreditált pedagógus továbbképzés
3.	2014. június - augusztus	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended képzés	OH-PÉM/1106/2014	30 óra	Oktatási Hivatal	pedagógus továbbképzés
4.	2014. június - augusztus	Tanfolyameleti szakértők felkészítése pedagógiai szakmai ellenőrzésre – blended képzés	OH-PSZE/818/2014.	30 óra	Oktatási Hivatal	Akkreditált pedagógus továbbképzés
5.	2014. június	Szaktanácsadók felkészítése a matematika tantárgy tanításának fejlesztő célú támogatására	OFI-AK-92/2014 T-1020/2014.	60 óra	Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet	Akkreditált pedagógus továbbképzés
6.	2013.október, november	A tanulók egyéni képességeihez igazodó differenciált fejlesztés	1845/2013 Tanúsítvány	30 óra	Apáczai Kiadó Kft.	Akkreditált pedagógus továbbképzés
7.	2013.november, december	Felkészítés az általános iskolai erkölcsstan tanítására	1938/2013. Tanúsítvány	60 óra	Apáczai Kiadó Kft.	Akkreditált pedagógus továbbképzés
8.	2013. január	„Integrációt támogató módszertani elemek a gyakorlatban” - PORTFOLIO	IPR-Pm/2/9. Igazolás	5 óra	eDidakt Pedagógiai Szolgáltató	tantestületi képzés



A másolat az eredeti mindenben megegyezik

Pályázat intézményvezetői beosztásra

9.	2012. augusztus	„Integrációs és – képesség- kibontakoztató program (IPR) a nevelési-oktatási intézményekben	IPR-Pm/9. Igazolás	5 óra	eDidakt Pedagógiai Szolgáltató	tantestületi képzés
10.	2012. április	„Ötött először vissza! Konstruktív konfliktuskezeléshez szükséges kompetenciák fejlesztése	175/2012. Tanúsítvány	10 óra	Ec-Pec Alapítvány	Akkreditált pedagógus továbbképzés
11.	2012. február	A közoktatást és az iskolarendszerű szakképzést érintő jogszabályi változásokról c. továbbképzés	44/2012. Tanúsítvány	5 óra	A Közoktatási Vezetők Képzéséért Oktatási Alapítvány	továbbképzés
12.	2011. augusztus	„Személyközpontú élménypedagógia, avagy az integráció alapja	Igazolás	10 óra	Ec-Pec Alapítvány	Akkreditált pedagógus továbbképzés
13.	2011. április	Persona Doil módszer	Igazolás	10 óra	Ec-Pec Alapítvány	Akkreditált pedagógus továbbképzés
14.	2009. október, november	Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése a közoktatási intézményekben	4/2009-101 Tanúsítvány	30 óra	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató Szekszárd	Akkreditált pedagógus továbbképzés
15.	2009. január	A pedagógus lelki egészségvédelme: stresszkezelés és kreatívfejlesztés	265/2009. Tanúsítvány	30 óra	Független Pedagógiai Intézet - Budapest	Akkreditált pedagógus továbbképzés - „belső képzés” - Ausztria
16.	2008. február	Kényelvű közoktatás-vezetői menedzsmentképzés	Oklevél	3 nap	ProManagement GmbH – Interreg III. projekt	„belső képzés” - Ausztria
17.	2007. április	Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére	2007/272 Tanúsítvány	30 óra	Szabad Iskoláért Alapítvány - Budapest	Akkreditált ped.továbbképzés
18.	2007. január	Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR	2.1.1/I.172 Tanúsítvány	30 óra	Független Pedagógiai Intézet - Budapest	Akkreditált pedagógus továbbképzés
19.	2007. január	„Tanórai differenciálás a gyakorlatban, az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei...”	760/2006/diff Tanúsítvány	30 óra	Vitál Pro Vezetési Tanácsadó és Szolgáltató Kft	Akkreditált pedagógus továbbképzés



A másolat az eredeti mindenben megegyezik.

megalőzte, hogy már az 1992/1993.-as tanévben a Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskola szervezésében Számítástechnika intenzív továbbképzésen vettem részt.

Az informatikai rendszer fejlődésével az 1997/1998-as tanévben részt vettem a "Helyi hálózatok", és az "Internet mindenkinek" című továbbképzéseken.

A vezető tevékenységem miatt csak 1-1 évfolyamon oktattam a tantárgyat, de a többi tantárgyam kapcsán, a munkám miatt nagyon szoros a kapcsolatom az informatikai területtel. Fontosnak tartottam az elmúlt években, hogy a rendszert fejlesszük, 1997-ben (pályázat révén) bekapcsolódtunk a SULINET rendszerbe, s azóta is meghatározó része iskolai tevékenységünk az elektronikai rendszer, az Internet (Wifi lefedettség van, ...), 2014-ben a TIOP pályázatnak köszönhetően látványos technika fejlesztésben volt részünk.

A vezetői tevékenységemhez szükséges volt a vezetői ismeretekre, ezért 2006-ban megszerztem a közoktatás-vezetői végzettséget. A közoktatási szakvizsgára felkészítő képzés során vezetői ismereteim bővültek, a végzettségem megszerzésével még biztosabban tudtam vezetői tevékenységemet végezni. Pedagógusként, szaktanárként, vezetőként nagyon sok ismeretet, tapasztalatot szereztem, emiatt éreztem úgy, hogy más területen is szeretném megmérettetni magam. 2014-ben **matematika tantárgygondozói szaktanácsadói** végzettséget szereztem (*felkerültem a szaktanácsadói névjegyzékbe*). Ugyanebben az évben, elvégeztem a „**Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre**” és a „**Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre**” című továbbképzéseket. A képzés részeként részt vettem a mesterpedagógusi fokozatra irányuló próbaminősítésen, amelyen 100%-os teljesítményt értem el. A feltételek teljesítésével **Tanfelügyeleti és minősítési szakértő lettem** (*felkerültem a szakértői névjegyzékbe is – jelenleg folyik az eljárás*). A téma iránti elkötelezettség miatt az Oktatási Hivatal megbízásából **tréneri tevékenységet** is végeztem ezen a területen 2014-ben, és a 6. turnusba is jelentkeztem tréneri feladatokra.

További pályafutásom szakmai tervei

A képzettséggel nemcsak a kihívásoknak való megfelelni tudást igazoltam, hanem intézményemnek, a szűkebb és távolabbi környezetemben élő pedagógusoknak is szeretnék segítséget adni ahhoz, hogy fel tudjanak/tudjunk készülni a köznevelési kihívásokra (*intézményi önértékelés elkészítése, tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógusminősítés*). 2015-ben a szakértői tevékenységgel párhuzamosan **tutori megbízatást** is vállaltam. Ennek célja az



Handwritten signature

Pályázat intézményvezetői beosztásra

intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzés, a pedagógusminősítési folyamatra. A szakértői munkám kiegészítéseként **részt veszek** abban a **kutatásban is**, amely a minősítési folyamat megújítását tűzte ki célul.

„A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása” TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 azonosító számú projekt keretében a Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által irányított „A nyolc pedagóguskompetencia szerinti próbaminősítés lebonyolítása”

Munkahelyi beosztásom alapján folytatni szeretném a tanítást, amennyiben lesz lehetőségem, szaktárgyi ismereteimet mélyíteném majd el.

VEZETŐI TEVÉKENYSÉGEM – főbb keretei

Úgy érzem, hogy a közel 21 éves vezetői tevékenységem alatt a célrendszerem többségében megvalósult: a törvényi, jogszabályi előírásoknak megfelelő, a helyi igényeket, elvárásokat, lehetőségeket figyelembe vevő munkavezetést igyekeztem kialakítani.

A helyi szabályozók kialakításának munkafolyamatában kezdettől részt veszek, így az 1998-as első NAT-os előírásoktól a kompetencia alapú tartalom beépülésén át, a jelenlegi kerettanterven alapuló számos változást, változtatást végigvezettem, s ennek megfelelően kialakított feltételrendszerben végigdolgoztam.

A munkakörülményeink is sokat változtak, javultak az évek folyamán: a pusztamagyaródi „szétszór”, 4 épületes, életveszélyes tantermes környezetből 2001-ben felújított, szép iskolába költöztünk. Az óvoda teljes körű rekonstrukciójára ezt követően, 2006-ban került sor.

Az egy intézményes, iskolai szerkezetet a körülmények változása miatt, fenntartói kezdeményezésre folyamatosan változtatni kellett: 2000-ben a helyi óvoda, konyha, 2008-ban a bánokszentgyörgyi iskola, óvoda került az intézményünkhöz, majd 2013-ban az állami fenntartással az óvodák kikerültek a rendszerünkből.

Az intézményt fenntartó „személye” is változott: a helyi önkormányzatok (3 község) fenntartói szerepköre után 2008-ban a kistérségi fenntartás lépett (Dél-Zala Murahíd Letenye Többcélú Társulás), majd a 2013-tól az állami fenntartás (KLIK) feltételrendszere határozta meg működésünket. Az új rendszerrel intézményünk működése kiegyensúlyozottabb, szakmailag biztonságosabb lett.



Juhász

II. 2. Az intézmény társadalmi-, gazdasági környezete

A Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola 2 általános iskolából álló intézményegység. A 7 éves közös múlt alapja a hasonló gazdasági-, társadalmi szerkezet, s ebből adódóan a hasonló nevelési oktatási háttérfeltétel, a beiskolázási körzethez tartozó települések jellege, adottságai.

Településszerkezet – feladat-ellátási helyek

Ssz.	Feladat-ellátási hely települése	Intézmény/ intézményegység	Beiskolázási körzet (2015. évben)
1.	Pusztamagyaród	Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola - székhelyiskola – 8 évfolyam - 130 fő befogadású	Bucsuta, Pusztamagyaród, Szentliszló községek
2.	Bánokszentgyörgy	Arany János Tagiskola 8 évfolyam – 110 fő befogadású	Bánokszentgyörgy, Várfölde község <i>(a Zala megyei általános iskolák felvételi körzetei a 2015/2016. tanévre vonatkozóan c. Kormányhivatal által létrehozott dokumentum a Bánokszentgyörggyel szomszédos település, Oltárcot nem nevesítette a besorolásban – a tanulók alapvetően a bánokszentgyörgyi tagiskolába járnak.</i>

2. táblázat Iskolai körzetek

A településeink földrajzi adottságai turisztikai szempontból előnyösek, de az itt lakók képzettségi szintje, elhelyezkedési lehetőségei, az évek során kialakult „életvezetési” szokásrendből adódóan a megélhetési lehetőség *(a településen élők régebben a mezőgazdálkodásból, az otthoni állattartásból, növénytermesztésből teremtették meg, illetve egészítették ki a jövedelmüket)*, az önérvényesítésre való törekvés motivációja alacsony. Ugyan most már nem beszélhetünk a „nagyfokú munkanélküliségről”, hisz településeinken is a közfoglalkoztatással a legtöbb személy bevonásra került/kerül valamilyen ellátási formába. Annak ellenére, hogy a jól szervezett közmunka a megfelelő hozzáállással, tudattal értékkeremtő tevékenység, nem lehet jövőképe a gyerekeknek.



Pályázat intézményvezetői beosztásra

A körzetünkbe tartozó települések társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradottak, illetve az országos átlagot jelentősen meghaladó munkanélküliséggel sújtott települések jegyzékéről szóló kormányrendelettel kiadott jegyzékben a társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott települések között szerepelnek (ebből adódóan a pedagógusok jogosultak a nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótléokra).

Az adott kategóriába sorolás egyértelműen következik abból, hogy

- a „közeli” városok 28-32 km-re vannak,
- a helyi munkalehetőség kevés,
- a munkaképes lakosság képzettsége alacsony
- magas a roma illetve a megélhetési nehézséggel küzdő családok száma.

A leírtakból következik, hogy

- a **rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosultak** száma magas.
- a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetűek száma szintén magas (más településekhez képest), de a korábbiakhoz képest ez az adat csökkent.
 - o Oka: nem a háttérfeltételek javultak, hanem a törvényi feltételrendszer változása miatt több tanuló „kiesett” a kategóriából (a **gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság mellett 1 vagy több feltétel együttes megléte** szüksége az alábbiak közül: *a szülő/gyám alapfokú iskolai végzettsége, vagy alacsony foglalkoztatottsága vagy alacsony komfortfokozatú lakáskörülmények...*).
 - o *További ok: a minimálbér emelkedett, de pl. az egy főre eső jövedelemösszeg, mint alapfeltétel, nem emelkedett (ez utóbbi miatt van olyan család, aki a kedvezményes (ingyenes) étkeztetés igénylésére sem lett jogosult).*

	Pusztamagyaród	Bánokszentgyörgy
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre (RGYV) jogosult	56 %	75 %
Hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya	17,5 %	14,3%
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya	20 %	44,6 %
<i>HH, HHH kategóriákhoz szükséges feltételek közül legalább egyiknek megfelelők aránya összesen</i>	37,5 %	59 %

3. táblázat: Tanulókra vonatkozó adatok – 2015. március



A Pusztamagyaródon 2006-tól, Bánokszentgyörgyön 2009-től bevezetett - esélyegyenlőséget biztosítandó bevezettük az integrációs és képesség-kibontakoztató programot (IPR), a program létjogosultsága a statisztikák miatt is indokolt.

A tevékenységet az intézmény Szakmai Alapdokumentuma is tartalmazza az egyéb, speciális nevelési tevékenységek mellett.

Főbb elemek:

- *általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása 1-4., 5-8. évfolyamon,*
- *integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés,*
- *etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása 1-4., 5-8. évfolyamon,*
- *sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű integrált általános iskolai nevelése, oktatása, ...).*

Ezeknek a területeknek a beemelése a programba indokolt volt. Évről-évre egyre nagyobb azon tanulók száma, akik az adott foglalkozási programot igénylik, az igénybevételre jogosultak.

II. 3. Infrastruktúra – tárgyi környezet

Arany János Tagiskola – Bánokszentgyörgy

- iskola eredete: 1718.
- épület eredete: 1905.
- **épület felújítása:** folyamatosan bővítették, átalakították – jelenleg 10 tanterem, 1 melegítőkonyha (*eredetileg különálló műhely*), tornaszoba (1975.), könyvtár, nevelői szobák, kiszolgáló helyiségek
- 2006.: uniós pályázat, iskola-felújítás: korszerű informatikai háttér**
- udvar kicsi,
- nagy, füves sportpálya

Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola – Pusztamagyaród

- iskola eredete: 1734.
- *régi épület eredete: 1734.*



- **épület felújítása: 2001. ROP pályázat épületrekonstrukció**
8 tanterem, 1 szaktanterem, könyvtár, informatika terem, melegítőkonyha,
nevelői szobák, kiszolgáló helyiségek
tornaszoba: nincs
A régi iskolaépületben *van a tornaszoba*
 - nagy udvar (*nincs elkerítve a külső használatától*), aszfaltos pálya, zöld területtel

A leírtakból látszik, hogy az iskolák nagyobb felújítására 9 - 14 évvel ezelőtt került sor. A z elmúlt időszakban a legfontosabb javításokat tudtuk csak elvégezni. Bízunk abban, hogy a központi adatszolgáltatások, felmérések eredményt hoznak: mihamarabb adnak lehetőséget a nagyobb munkálatokra is (*Bánokszentgyörgy vizesblokk felújítás, nyílászárók felújítása, ...*).

II. 4. Technikai-tárgyi feltételek

Az intézményegységek tárgyi eszköz- felszereltsége jónak mondható, az alapvető eszközök rendelkezésre állnak. Az önkormányzati fenntartás idején a települések szűkös anyagi lehetősége meghatározta az iskolánk lehetőségeit: helyi szinten csak a kisebb fejlesztésekre adódott lehetőség, a nagyobb arányú fejlesztés, eszközvásárlás, az elavult eszközök cseréje, felújítása csak a pályázatokon elnyert pénzeszközökből volt elérhető.

Úgy érzem, nagyon sokféle lehetőséget biztosítottam/biztosítottunk pályázati programjainkkal az iskolának, a gyerekeknek, a településeinknek, s ezzel olyan háttérrel, feltételrendszert sikerült az eddigi években biztosítani, amelyben kiegyensúlyozott, harmonikus mindennapokat élhettek meg tanulóink, dolgozóink, lehetőséget kaptak arra, hogy képesek legyenek önmaguk megvalósítására, a fejlődésre, az esélyük növelésére.



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik

Pályázat intézményvezetői beosztásra

Pályázataink – „AKTUÁLISAK”

PÁLYÁZAT	Pályázat érintett intézmény jellege;	érintett időszak	Támogatási összeg	Pályázat főbb elemei	Projektben betöltött szerepem
1. TEIS program	Pusztamagyaródi iskola	2014/2015. tanév	központi keret szerint	- Sporteszközök, bútorzat, képzések, közösségi programok <i>sport, mozgás, életmódprogram; képzések, tréningek</i>	pályázatíró
2. TIOP 1.1.1 - pályázat	folyamatban lévő Pusztamagyaródi bánokszentgyörgyi tagiskola	2014/2015. tanév	Központilag: IKT eszközök beszerzése, képzések - jövőben 2014/2015.	Bánokszentgyörgy 10 tanuló tablet 10 laptop 6 tanári laptop 3 projektor	adatszolgáltató pályázatíró képzésen résztvevő
3. Innovatív iskolák - TAMOP-3.1.4-12/2-2012-0626 Esélyel a jövőbe! Megújuló szemlélettel, programokkal, összefogással a hátrányok leküzdéséért!	folyamatban lévő Pusztamagyaródi bánokszentgyörgyi tagiskola	2013. 02. 01. - 2014. 07. 31.	35 000 000.- Ft	Képzés – 32 képzés; módszertani Eszközbeszerzés: szakmai, módszertani, IKT Programbővítés: újságotoktatás, korcsolyaoktatás, informatikai oktatás, túrák, környezetvédelmi-, egészségvédelmi programok Bérijellegű kifizetések - megvalósítók	pályázatíró, projektmenedzseri feladat; képzésen résztvevő
4. - integrációs-, és képesség-kibontakoztató program/óvodai fejlesztő program	folyamatban lévő pusztamagyaródi bánokszentgyörgyi tagiskola	2013. 09. 01. - folyamatban	létszámtól függően: Pusztamagyaródi Bánokszentgyörgy:	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs-, képesség-kibontakoztató fejlesztése – IPR program megvalósítása	pályázat író; IPR menedzsment tag
5. - Esélyegyenlőségi támogatás – ÚTRAVALÓ - MACIKA program	folyamatban lévő bánokszentgyörgyi tagiskola	2013. 09. 01. - 2014. 06. 15.	510 000.- Ft	hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése - Mentorálás; 3 - 3 tanuló, mentor/év;	pályázat író

A másolat az eredetivel mindenben megegyezik



4. táblázat Aktuális pályázatok

Pályázat intézményvezetői beosztásra

Pályázataink – KORÁBBIAK

PÁLYÁZAT	Pályázat jellege; érintett intézmény	érintett időszak	Támogatási összeg	Pályázat főbb elemei	Projektben betöltött szerepem
1. Integrációs-, és képesség-kihonakoztató program/óvodai fejlesztő program	Pusztamagyaródi iskola, bánokszentgyörgyi tagiskola (korábban óvodák is); jelenleg is	minden évben	Minden évben a pályázati feltételeknek és a létszámoknak megfelelő összegben; A kezdeti időszakban magas összeg, a későbbi években kevesebb (a program feltételeinek megteremtését követően a „fenntartási” feladatra elegendő az összeg.	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs-, képesség-kihonakoztató fejlesztése – IPR program megvalósítása Pedagógusok kiegészítő támogatása	projektkben betöltött pályázat író; IPR menedzsment tag
2. Esélyegyenlőségi támogatás – ÚTRÁVVALÓ program	Pusztamagyaródi iskola, bánokszentgyörgyi tagiskola	2008-tól minden évben -	kifizés szerint	hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése - mentorálása; 3-6 tanuló, mentor/év;	pályázat író; mentor pedagógus
3. TAMOP-3.1.4-08/2-2009-0245 Hátrányból esélyt Pusztamagyaródon!	fenntartási időszak pusztamagyaródi iskola, óvoda	2009.05.27. - 2010.08.31.	22 000 000.- FT	Képzés – 52 képzés; új módszertani területek (projekt, IKT, kompetenciaalapú oktatás) Eszközbeszerzés – IKT, komp. programcsomagok Bérijellegű kifizetések - megvalósítók	pályázat írás, projektmenedzseri feladat
4. Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése (adaptációs pályázat) HEFOP-2.1.5-05/1.-2006-01-0022/1. Roma értelmiségiekkel	fenntartási időszak pusztamagyaródi iskola – konzorciumi tag	2006. augusztus 01. – 2007. július 31.	4 592 650.- Ft	Képzés – IPR bevezetése, módszertani Eszközbeszerzés – tanulóbarát osztálytermek, ... Bérijellegű kifizetések - megvalósítók	helyi koordinátor, képzésben résztvevő

Oldal 14 / 41

A másolat az eredeti
mindenben megegyezik



Pályázat intézményvezetői beosztásra

20.	2004/2005. – 2005/ 2006. tanév	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	8018. OKLEVÉL	2 év	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság – és Társadalomtudományi Kar	szakvizsga -
21.	1997/1998. tanév	“Helyi hálózatok”	1997/98-VIII/4 Tanúsítvány	30 óra	Zala Megyei Pedagógiai Intézet - Zalaegerszeg	Akkreditált pedagógus továbbképzés
22.	1997/1998. tanév	“Internet mindenkinek”	1997/98-VIII/2.-,I” Tanúsítvány	30 óra	Zala Megyei Pedagógiai Intézet - Zalaegerszeg	Akkreditált pedagógus továbbképzés
23.	1993/1994. – 1994/1995. tanév	Informatika szakos általános iskolai tanár	115/95. OKLEVÉL	2 év	Janus Pannoniusz Tudományegyetem Továbbképző Központ	továbbképzés
24.	1992/1993	Számítástechnika szak – pedagógusok intenzív továbbképzése	2/1993. 120 órás intenzív továbbképzés	1 év	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola Szombathely	Akkreditált pedagógus továbbképzés
25.	1985-1989.	Matematika - kémia szakos általános iskolai tanár	379/1989.	4 év	Janus Pannoniusz Tudományegyetem Természettudományi Kar - Pécs	alapképzés



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik

V.8 Táblázatok jegyzéke

1. táblázat Tanulókra vonatkozó adatok – SNI, BTMN, nemzetiségi nevelés – 2015. március	8
2. táblázat Iskolai körzetek	9
3. táblázat: Tanulókra vonatkozó adatok – 2015. március	10
4. táblázat Aktuális pályázatok	13
5. táblázat Aktuális pályázatok	15
6. táblázat Személyi állomány változása, összehasonlító adatok 2010. június.....	16
7. táblázat Személyi állomány változása, összehasonlító adatok 2015. március.....	16
8. táblázat Áttanítói óraszámok	17
9. táblázat Tanulói létszámadatok változása 2010 – 2015.	18
10. táblázat Születési adatok alapján az adott tanévben beiskolázandók (betöltik a 6. életévüket az adott év aug. 31.-ig).....	19
11. táblázat Pusztamagyaród: Tanulói adatok évfolyamonként – terv (2015 – 2020.).....	20
12. táblázat Bánokszentgyörgy: Tanulói adatok évfolyamonként – terv (2015 – 2020.).....	20
13. táblázat Beiskolázási adatok	22
14. táblázat 2013. évi mérés adatai.....	24
15. táblázat 2014. évi mérés adatai.....	24



A másolat az eredetivel
mindenben megegyezik